



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
SUPERINTENDÊNCIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

# RELATÓRIO ANUAL | 2016



# SAEST



## RELATÓRIO DE GESTÃO - 2016

Universidade Federal do Pará

SUPERINTENDÊNCIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Secretaria de Apoio

Coordenadoria de Assistência Estudantil

Coordenadoria de Integração Estudantil

Coordenadoria de Acessibilidade

Diretoria do Restaurante Universitário

José Maia Bezerra Neto

Silene Moura Guimarães

Simone Santos Silva

Ana Clotildes Colares Gomes

Arlete Marinho Gonçalves

Mary Elizabeth Maklouf C Barros

---

### Créditos técnicos:

Sistematização: Ana Clotildes Colares Gomes - SAEST/UFPA

Ligia Henriques Begot -Analista Administrativo/SAEST

Revisão: Josilane Moreira Leal - PROEX

Diagramação: Dayanne Eguchi - SAEST/UFPA

BELÉM/PA  
JAN/2017

## ■ LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Servidores, colaboradores e bolsistas da SAEST, em 2016.

Quadro 2 - Plano de Ação da SAEST em 2016

Quadro 3 - Editais publicados pela SAEST em 2016.

Quadro 4 - Instruções Normativas publicitadas pela SAEST em 2016.

Quadro 5 - Programas/projetos, por eixos do PROAIS, em 2016.

Quadro 6 - Quantidade de discentes assistidos, por modalidade de auxílio, em 2016.

Quadro 7 - Quantidade de discentes assistidos pela moradia estudantil em 2016, por campus.

Quadro 8 - Quantidade de discentes assistidos pela Bolsa Permanência MEC em 2016.

Quadro 9 - Quantidade de discentes assistidos (certificados) pelo PCNA por campus, em 2016.

Quadro 10 - Quantidade de discentes assistidos pelo PRODIGITAL e PROLÍNGUAS, por campus, em 2016.

Quadro 11 - Quantidade de discentes assistidos pelos auxílios de 2016.

Quadro 12 - Número de discentes assistidos pelos projetos do Programa Estudante Saudável em 2016.

Quadro 13 - Quantidade de discentes assistidos, por modalidade de bolsa, em 2016.

Quadro 14 - Número de discentes assistidos por outros serviços realizados pela SAEST em 2016.

Quadro 15 - Produtos proveniente de programas/projetos apoiados pela Assistência Estudantil em 2016.

## ■ SUMÁRIO

■ LISTA DE QUADROS .....	3
■ 1 INTRODUÇÃO .....	5
■ 2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....	8
2.1 IDENTIFICAÇÃO: Superintendência de Assistência Estudantil.....	8
2.2 SIGLA: SAEST .....	8
2.3 ORGANOGRAMA .....	8
2.4 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO.....	8
2.5 GESTÃO DE PESSOAS .....	11
2.5.1 Quadro Funcional da SAEST .....	11
■ 3 PLANO DE AÇÃO SAEST/2016.....	14
■ 4 ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR.....	20
4.1 OS EDITAIS E AS INSTRUÇÕES NORMATIVAS .....	21
4.2 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL (PROAIS) .....	21
5.2.1 Eixo: Assistência Estudantil.....	22
4.2.1.1 Programa Permanência.....	23
4.2.1.2 Programa Casa de Estudantes Universitários (PROCEUS).....	24
4.2.1.3 Programa Bolsa Permanência do MEC .....	24
4.2.2 Eixo: Integração Estudantil.....	25
4.2.2.1 Programa de Apoio Pedagógico (PROAP).....	25
5.2.2.2 Programa Estudante Saudável (PES).....	27
5.2.2.3 Programa Bolsa Acadêmica Permanência (PROBOLSA).....	28
5.3. PRODUTOS ACADÊMICOS A PARTIR DAS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL...	29
■ 7 EXPECTATIVAS DA SAEST PARA 2017 .....	33
■ 8 NOTAS FINAIS .....	34
■ IMAGENS .....	35

## ■ 1 INTRODUÇÃO

A *Assistência Estudantil* é uma política nacional de apoio aos discentes de graduação presencial em vulnerabilidade socioeconômica consolidada pelo *Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)*, regulamentada pelo Decreto nº 7234/2010, com objetivos de: democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal; minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior; reduzir as taxas de retenção e evasão; e contribuir para a promoção da inclusão social pela educação.

A ações de Assistência Estudantil na UFPA, até outubro de 2016 foi de responsabilidade da Diretoria de Assistência e Integração Estudantil (DAIE) vinculada à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX). Após esse período, Prof.º Dr. Emanuel Zagury Tourinho, atual reitor da UFPA, em cumprimento ao seu programa de gestão para reitor da UFPA, em outubro de 2016, determinou a criação da *Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST)*, vinculada ao seu gabinete, em substituição à DAIE/PROEX. A nova unidade está em processo de criação junto ao Conselho Universitário (CONSUN), porém, já em pleno funcionamento com a mesma estrutura física e de pessoal da antiga diretoria. Neste sentido, este documento está sendo apresentado como o primeiro Relatório de Gestão para prestação de contas do que foi realizado em 2016 em relação à Assistência Estudantil, constando ainda, no Relatório de Gestão/2016 da PROEX, já está disponível em seu site.

Na UFPA, em termos orçamentários e financeiros, a *Assistência Estudantil* se destaca como a meta 4002 - *Assistência ao Estudante do Ensino Superior*, que objetiva ampliar o acesso à educação superior de qualidade na graduação presencial, contemplando as especificidades da diversidade e da inclusão e a aprendizagem ao longo da vida, fortalecendo a ciência, a tecnologia e a inovação, apoiando atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como perfeição das atividades de avaliação, supervisão e regulação, e considerando as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação.

Como política na UFPA, a *Assistência Estudantil* se materializa como o *Programa Institucional de Assistência e Integração Estudantil* (PROAIS), com base nos objetivos do PNAES, configurando-se como um conjunto de ações que embasam o desenvolvimento de programas/projetos de extensão, que apoiam à Assistência Estudantil, atuando em dois eixos estruturantes: *Assistência Estudantil* e *Integração*

*Estudantil*, no sentido de favorecer o processo de democratização do acesso e permanência com sucesso dos discentes como um direito social, buscando não apenas a inclusão dos discentes de graduação presencial da UFPA em vulnerabilidade socioeconômica, mas com garantias de conclusão dos cursos, contribuindo para a redução da retenção, a evasão e formação integral e cidadã dos assistidos.

O PROAIS/UFPA estrutura-se em 6 (seis) macroprocessos (programas):

1. Permanência (PPermanência),
2. Casas de Estudantes Universitários (PROCEUS),
3. Bolsa Permanência do MEC (PBP/MEC),
4. Apoio Pedagógico (PROAP),
5. Estudante Saudável (PES),
6. Bolsa Acadêmica Permanência (PROBOLSA).

Os *Programas Permanência* (PPermanência) da UFPA e *Bolsa Permanência* vinculado ao MEC, assistem os discentes com auxílios financeiros, oportunizando sua permanência durante o tempo regular do curso até a integralização e diplomação, no caso dos assistidos pela Bolsa/MEC.

O *Programa Casa de Estudantes Universitários* (PROCEUS) assiste o discente com vagas gratuitas de habitação nas Casas de Estudantes Universitários (CEUS), desde que residam em cidades ou locais distantes do campus ao qual seu curso de graduação é vinculado. Possibilita a esses discentes um ambiente favorável até a sua diplomação, durante o período de 12 (doze) meses, auxiliando sua permanência durante o tempo regular e sua inserção na comunidade acadêmica.

O *Programa de Apoio Pedagógico* (PROAP) assiste o discente em 6 (seis) projetos: 1. Cursos de nivelamento da aprendizagem; 2. Cursos de línguas estrangeiras; 3. Inclusão e autonomia digital (INFOCENTROS); 4. Viagens acadêmicas; 5. Ônibus universitário; e 6. Realização de eventos estudantis.

O *Programa Estudante Saudável* (PES), assiste o discente com ações de vigilância e promoção à saúde, atenção integral biopsicossocial. O PES se materializa por meio de 9 (nove) projetos desenvolvidos por unidades acadêmicas, com serviços de: 1. Assistência Psicossocial; 2. Clínica de Psicologia; 3. Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HU Bettina Ferro de Souza); 4. Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HU João de Barros Barreto); 5. Ações Preventivas Contra o Câncer; 6. Assistência Odontológica; 7. Odontologia Integrada; 8. Fisioterapia e Terapia ocupacional; 9. Esporte e Lazer.

O *Programa de Bolsa Acadêmica Permanência* (PROBOLSA) reuni múltiplas ações em um grande programa de bolsas acadêmicas possibilitando aos discentes o exercício de atividades acadêmicas, científicas e culturais, com o intuito de garantir

a permanência e sucesso durante seu percurso formativo nos cursos de graduação da UFPA. Neste sentido, o programa disponibiliza 6 (seis) modalidades de bolsas, como: Apoio à Atividade Acadêmica, Línguas Estrangeiras, Estágio, Monitoria, PIBEX e PIBIC.

Para 2017, as principais expectativas da SAEST são concernentes a concretizar seu projeto de criação junto ao Conselho Universitário; aprovar a política de Assistência Estudantil já em vigor, junto aos Conselhos Superiores; consolidar ações sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação do PROAIS; realizar pesquisa de opinião referentes a assuntos sobre o Restaurante Universitário; e, ampliar a oferta de auxílios financeiros, no que se refere à moradia, aos discentes indígenas, quilombolas e populações tradicionais, dentre outras.

Em síntese, a SAEST com o PROAIS vem ocupando espaço estratégico na agenda universitária, na medida em que assiste os discentes em vulnerabilidade socioeconômica, desde o acesso à universidade, mas principalmente, por garantir-lhes a permanência até a integralização do curso, no tempo previsto e, assim, contribuir para que possam enfrentar com igualdade de condições os desafios do mundo acadêmico e de sua realidade social.

Profº Dr. José Maia Bezerra Neto  
Superintendente

## ■ 2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

2.1 IDENTIFICAÇÃO: Superintendência de Assistência Estudantil

2.2 SIGLA: SAEST

2.3 ORGANOGRAMA



## 2.4 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

À SAEST cabe as seguintes atribuições: I - Definir e elaborar política e metas para a Assistência Estudantil, em consonância com as diretrizes nacionais; II- Coordenar, acompanhar e avaliar as atividades referentes às políticas de assistência, integração e inclusão do discente, em articulação com as unidades acadêmicas; III - Apresentar anualmente relatórios anual de ações vinculados ao PROAIS.

A Secretaria Executiva da SAEST possui as seguintes atribuições: I - Coordenar o atendimento; II - receber, registrar e controlar processos; III - receber, registrar e zelar pelos bens e materiais da Superintendência; IV- orientar, planejar e proceder ao controle de frequência, férias e licenças dos servidores lotados na SAES; V- exercer outras atividades que assegurem o seu desempenho eficaz.

À Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE) tem como atribuições: I - observar



os critérios de seleção de discentes considerados prioritários, de acordo com a legislação vigente; II - coordenar o cadastramento no Sistema Gerencial de Assistência Estudantil (SIGAEST) de informação e gestão da UFPA dos discentes candidatos aos programas de auxílios/bolsa coordenados pela SAEST; III - avaliar a situação socioeconômica de cada discente e realizar a classificação de acordo com os critérios estabelecidos em editais e instruções normativas vigentes; IV - propor e desenvolver programas de auxílios/bolsas institucionais como política de permanência, de sucesso, de valorização, de inclusão social e diversidade para discentes regularmente matriculados e em vulnerabilidade socioeconômica; V - monitorar o desempenho acadêmico dos discentes beneficiados pela Assistência Estudantil, com vistas à concessão de auxílios financeiros e/ou outros encaminhamentos; VI - desenvolver programas de apoio à moradia estudantil, sendo responsável pelo gerenciamento das Casas Universitárias (CEUS) da UFPA; VII - acompanhar programas apoiados por intermediação ministerial e/ou convênios nacionais que promovam a assistência e a valorização do discente universitário; VIII - exercer outras atividades no âmbito de suas atribuições.

À **Coordenadoria de Integração Estudantil (CIE)** cabe as seguintes atribuições: I - desenvolver programas e/ou projetos de apoio pedagógico, como ações de permanência, de sucesso, de valorização e diversidade para discentes regularmente matriculados e em vulnerabilidade socioeconômica da UFPA; II - fomentar programas e/ou projetos de apoio à Assistência Estudantil abrangendo o atendimento à saúde; a prevenção de agravos; o diagnóstico e o tratamento de baixa complexidade, visando o bem-estar e a qualidade de vida dos discentes; III - estimular programas/projetos na área jurídica, em se tratando de direito à justiça gratuita nos casos previstos em lei, como ação de permanência, de sucesso, de valorização e diversidade para os discentes regularmente matriculados e em vulnerabilidade socioeconômica da UFPA; V - executar, em parceria com as unidades acadêmicas ou administrativas, ações didáticas-científicas, vocacionais, recreativas e sociais voltadas aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica da UFPA; VI - produzir dados que contribuam para o conhecimento do perfil socioeconômico de estudantes, contribuindo para a elaboração de políticas apropriadas para a sua experiência acadêmica; VII - avaliar e acompanhar o desempenho acadêmico dos discentes beneficiados pela Assistência Estudantil; VIII - acompanhar programas apoiados por intermediação ministerial e/ou convênios nacionais que promovam a integração e a valorização do discente; IX - exercer outras atividades no âmbito de suas atribuições.

À **Coordenadoria de Inclusão e Acessibilidade (COACCESS)**<sup>1</sup> compete as seguintes atribuições: I - desenvolver e promover estudos e programas/projetos de apoio visando o acesso, participação e aprendizagem de discentes da UFPA com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação; II - propor a qualificação profissional e continuada à comunidade universitária da UFPA que atuam na formação de discentes portadores de deficiências; III - propor a aquisição de equipamentos, mobiliários, materiais didáticos específicos e recursos tecnológicos com a criação de estruturas e equipamentos básicos e necessários ao processo de aprendizagem dos estudantes portadores de deficiências; VI - acompanhar programas/projetos apoiados por intermediação ministerial e/ou convênios nacionais e que promovam a inclusão e a valorização discente; V - exercer outras atividades no âmbito de suas atribuições. Esse serviço passará a fazer parte da SAEST, a partir de janeiro de 2017.

À **Diretoria de Serviços de Alimentação Estudantil (DSAE)** possui as seguintes atribuições: I - gerir o Restaurante Universitário (RU) do Campus de Belém, bem como a supervisão das demais subunidades nos *campi* quando for o caso, inclusive planejar e compor cardápios; II - propor, acompanhar e avaliar as políticas e serviços de alimentação dos discentes da UFPA; III - coordenar o preparo e fornecimento de refeições à comunidade universitária, observadas as normas estabelecidas pelo CONSEPE; IV - planejar, orientar e acompanhar o fornecimento de alimentos, por terceiros, dentro do espaço da UFPA, que atendam a alimentação estudantil; V - servir de campo de estágio na sua área de atuação; VI - exercer outras atividades que assegurem o desempenho eficaz do RU. Esse serviço passará a fazer parte da SAEST, a partir de janeiro de 2017.

---

<sup>1</sup> Ressalta-se que a Coordenadoria de Inclusão e Acessibilidade (COACCESS) substituiu o Núcleo de Inclusão Social (NIS) que estava vinculado à PROEG e que passou a integrar o organograma da SAEST a partir de janeiro de 2017. Sendo assim, as ações da referida subunidade não foram apresentadas pelo PROAIS, em razão deste ser uma política nacional, logo, com legislação própria, devido a abrangência, devendo também ser apresentada uma proposta de política na UFPA junto ao conselho superior competente da UFPA para sua aprovação.

## 2.5 GESTÃO DE PESSOAS

### 2.5.1 Quadro Funcional da SAEST

#### SUPERINTENDÊNCIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL/ SAEST

José Maia Bezerra Neto	Superintendente	Doutor	Adj-2	DE	josemaia@ufpa.br
------------------------	-----------------	--------	-------	----	------------------

#### TÉCNICO-ADMINISTRATIVO UFPA/SAEST

Nome	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	E-mail
Ana Clotildes Colares Gomes	Pedagogo/E-416	Mestre	Ativo	40h	accgomes@ufpa.br
Ellana Barros Pinheiro	Assistente Social	Graduação	Ativo	40h	ellana@ufpa.br
Isabel das Graças Braga de Sousa	Assistente Social E/210	Especialista	Ativo	40h	belbraga@ufpa.br
Lilian Cristina Santos Araújo	Assistente Social		Ativo	40h	lilianaraujo@ufpa.br
Simone Santos da Silva	Assistente Social	Mestre	Ativo	40h	simonesilva@ufpa.br
Waldene Brandão de Oliveira	Pedagogo E/416	Especialista	Ativo	40h	waldene@ufpa.br

#### TÉCNICO-ADMINISTRATIVO FADESP/ SAEST

Nome	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	E-mail
Adriana Maria Gomes Nascimento	Psicólogo	Especialista	FADESP	30h	maianasc@yahoo.com.br
Albalea de Nazaré da C. Serrão	Analista Administrativo	Graduação	FADESP	40h	aserrao@ufpa.br
Ana Lúcia Oliveira	Analista de Comunicação	Graduação	FADESP	40h	analuciacruz75@gmail.com
Ana Negrão do Espírito Santo	Arquivista	Especialista	FADESP	40h	anasnegrao@hotmail.com
Antônia Cardoso dos Santos	Assistente Social	Mestre	FADESP	30h	santos2antonia@hotmail.com
Benedito Adelmo Miranda Pinheiro	Motorista	Ensino Médio	FADESP	40h	-
Denilza Cláudia Nóvoa de Souza	Assistente Administrativo	Ensino Médio	FADESP	40h	claudianovoa@ufpa.br
Eduardo José Bitencourt de Aguiar	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	FADESP	40h	ejbaguiar@hotmail.com
Eduardo José Martins de Aguiar Neto	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	FADESP	40h	eduardoaguiar458@gmail.com

Edvalda Ludmilla Cunha de Souza	Psicólogo	Graduação	FADESP	30h	ludimilla_cunha@hotmail.com
Fernanda Nunes Costa	Pedagogo	Graduação	FADESP	30h	fernanda.alvez.ufpa.br@gmail.com
Gilberto Martins Lynch	Analista de Projetos	Graduação	FADESP	40h	gilbertolynch2020@gmail.com
Lidiane Guimarães Santos	Assistente Social	Graduação	FADESP	30h	guilidiane@yahoo.com.br
Lourdilene Silva de Souza	Analista de TI	Graduação	FADESP	40h	lourdilene.souza@gmail.com
Maria de Jesus Blanco Ferreira	Assessor Pedagógico	Graduação	FADESP	30h	mjbanco67@yahoo.com.br
Maria Simoni Pereira Marques	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	FADESP	40h	simonemarques@hotmail.com
Nara Isa da Silva Lages	Assistente Administrativo	Especialista	FADESP	40h	naralages@yahoo.com.br
Olivar Alberto Franco Andrade	Assistente Administrativo	Graduação	FADESP	40h	-
Régine de Cássia Moreira	Assistente Social	Graduação	FADESP	30h	reginedecassia@hotmail.com
Robson dos Santos Silva	Analista de TI	Graduação	FADESP	40h	rsantsil@gmail.com
Rosângela Nunes Costa	Analista Administrativo	Especialista	FADESP	40h	rosanunes@ufpa.br
Silene Moura Guimarães	Analista de Projetos	Graduação	FADESP	40h	moura.si@bol.com.br
Stélio José Ribeiro Salgado Junior	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	FADESP	40h	steliosalgado@yahoo.com.br
Wando Dias Miranda	Sociólogo	Mestre	FADESP	30h	wandomiranda@outlook.com
Wellington Ximenes Costa	Motorista	Ensino Médio	FADESP	40h	-

---

**BOLSISTAS/ SAEST**

Nome	Curso	Tipo de Bolsa	CH	E-mail
Alexandro Souza de Oliveira	Estatística	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	alexandrogaucho@gmail.com
Aline Suely de Abreu Moreira	Serviço Social	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	fisicoquimica4@hotmail.com
Bruna Gilse Barbosa de Souza	Serviço Social	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	brunaasouza@hotmail.com
Caroline Thais Martins de Sena	Geofísica	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	danilo.macedo@icsa.ufpa.br
Daniel Tarsis Ferreira de Lima	Psicologia	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	dantarsis.lima@gmail.com
Danillo de Assis Macedo	Ciências Econômicas	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	qsdarlyce@yahoo.com.br
Deyvison Cristian G. Ferreira	Administração	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	deyvisoncristian14@hotmail.com

Drilene de N. Cunha Vieira	Psicologia	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	lenevieira@gmail.com
Felipe Rafael Chaves Andrade	História	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	fchavesandrade3@gmail.com
Hercules de Oliveira Gouveia	Letras	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	hercules.gou@hotmail.com
Jacqueline Suellen de Sousa Chaves	Serviço Social	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	jacqueline-suellen@hotmail.com
João Bruno Rocha de Souza	Comunicação Social	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	jbrunorochoa@gmail.com
Jorge do Rosário Bello Lima	Ciência da Computação	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	bello.jorge.jr@gmail.com
Josiely Cardoso dos Santos	História	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	josielycardoso6@hotmail.com
Kamila Keane Paixão da Silva	Serviço Social	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	kamilapaixaodasilva@gmail.com
Karoline Lisboa Tenório	Serviço Social	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	k_lisboa2007@hotmail.com
Mailson Pereira de Andrade	Ciências Contábeis	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	mpa_impd@hotmail.com
Manuely Barbosa Guedes	Sistema de Informação	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	manuelyufpa@gmail.com
Rafael Ferreira de Souza	Sistema de Informação	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	desouza.21@hotmail.com
Rafaela Santos Carneiro	Ciências Contábeis	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	rafaelitacarneiro@gmail.com
Raíssa Lorena S. da Silva	Ciência da Computação	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	r.lorenna@gmail.com
Rodrigo Borges de Sousa	Letras	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	rodrigoborges.ufpa@gmail.com
Sandra Helena F. de Vilhena	Letras	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	sandrahelenavilhena@hotmail.com
Thompson Emerson Navarro Motta	Psicologia	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	navarro_emerson@hotmail.com
Valéria Costa Santos	Pedagogia	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	santos_valcosta@hotmail.com
Zaira Fabiane Ferro Teles	Serviço Social	Apoio à Atividade Acadêmica	20h	zairateles@hotmail.com

Quadro 1 - Servidores, colaboradores e bolsistas da SAEST, em 2016.  
Fonte: SAEST (2016).

### ■ 3 PLANO DE AÇÃO SAEST/2016

Com base nas políticas de Extensão Universitária e Assistência e Integração Estudantil, o Plano de Ações da SAEST, em 2016, desenvolveu-se alinhado ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) e ao Plano de Desenvolvimento da Instituição (PDI).

O Quadro 5, a seguir, expõe o Plano de Ações da SAEST desenvolvido em 2016, com os respectivos resultados obtidos no decorrer do exercício.

SAEST - EIXO: ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
PROGRAMA PERMANÊNCIA (PPermanência)

Ação/Programa/Auxílio	Objetivo	Período	Indicador	Resultado
Programa	Assistir o discente de graduação presencial da UFPA em situação de vulnerabilidade socioeconômica com a concessão de auxílios financeiros, na perspectiva de contribuir com a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação, na perspectiva de contribuir com a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação, até a integralização.	1º e 2º semestres	Aluno Assistido	2.552 alunos assistidos
Permanência	Assistir o discente com o auxílio financeiro para custeio total ou parcial de alimentação, transporte e material pedagógico.	1º semestre	Aluno assistido	1.339 alunos assistidos
Moradia	Assistir o discente com o auxílio financeiro para custeio total ou parcial de despesa com aluguel que não consegue vaga na moradia estudantil, seja oriundo de outro município ou de localidade distante do município sede do campus universitário ao qual está vinculado	1º semestre	Aluno assistido	326 alunos assistidos
Intervalar	Assistir o discente com o auxílio financeiro para custeio total ou parcial de alimentação, transporte e material pedagógico.	1º semestre	Aluno assistido	206 alunos assistidos
Acesso às Línguas Estrangeiras	Assistir o discente com auxílio financeiro nos cursos livres de línguas estrangeiras para aquisição de material pedagógico.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	257 alunos assistidos
Kit Acadêmico	Assistir o discente com o auxílio financeiro para custeio total ou parcial de despesas com aquisição de materiais/equipamentos básicos de instrução e de apoio às atividades didático-pedagógicas	2º semestre	Aluno assistido	5 alunos assistidos

PcD	Assistir o discente com o auxílio financeiro para custeio total ou parcial de alimentação, transporte e material pedagógico	1º semestre	Aluno assistido	30 alunos assistidos
Kit PcD	Assistir o discente possui deficiência física, motora, sensorial ou múltipla, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, com auxílio financeiro para custeio total ou parcial de despesas com aquisição de materiais/equipamentos básicos de instrução e de apoio às atividades didático-pedagógicas e inclusivas	1º e 2º semestres	Aluno assistido	4 alunos assistidos
Estudante Estrangeiro	Assistir o discente com o auxílio financeiro para custeio total ou parcial de alimentação, transporte e material pedagógico.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	69 alunos assistidos
Casa de Estudante	Assistir o discente com o auxílio financeiro para custeio total ou parcial de alimentação, transporte e material pedagógico.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	76 alunos assistidos
Creche	Assistir o discente com auxílio financeiro para contratação de serviços de creche ou pré-escola para seus filhos na faixa etária de 1 ano e seis meses a 5 anos, 11 meses e 28 dias, decorrente da maternidade ou paternidade precoce e não programada.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	33 alunos assistidos
Auxílio instruir	Assistir o discente com o auxílio financeiro para custeio total ou parcial de despesas com aquisição de materiais/equipamentos básicos de instrução e de apoio às atividades didático-pedagógicas.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	10 alunos assistidos
Auxílio Taxa Zero	Assistir o discente com gratuidade nas refeições diárias no Restaurante Universitário (RU) do Campus de Belém, bem como nos demais <i>campi</i> , assegurando-lhe segurança e equilíbrio alimentar.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	27 alunos assistidos

**PROGRAMA CASA UNIVERSITÁRIA DE ESTUDANTES (PROCEUS)**

Programa/Auxílio/Projeto	Objetivo	Período	Indicador	Resultado
Programa	Assistir o discente de graduação presencial da UFPA em vulnerabilidade socioeconômica com a oferta de vagas nas casas de estudantes universitários, na perspectiva de contribuir com a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação, até a diplomação.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	50 alunos assistidos
Vaga na CEUS	Assistir o discente com vagas nas Casas de Estudantes Universitários (CEUS) da UFPA	1º semestre	Alunos assistido	30 alunos assistidos
Acolhimento e Acompanhamento Psicoeducacional aos Residentes em Casas Universitárias	Assiste o discente residente com suporte psicológico em termos de acolhimento, acompanhamento psicossocial e pedagógico, de forma a minimizar as dificuldades enfrentadas em âmbito universitário.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	20 alunos assistidos

**PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (PBP/MEC)**

Ação/Programa/Bolsa	Objetivo	Período	Indicador	Resultado
Programa Bolsa Permanência	Assistir o discente de graduação presencial em vulnerabilidade da UFPA em vulnerabilidade socioeconômica com o auxílio para sua permanência com sucesso, com a finalidade de minimizar as desigualdades sociais e contribuir para sua permanência até a	1º e 2º semestres	Aluno assistido	939 alunos assistidos
Bolsa Permanência	Assistir o discente com auxílio financeiro que tem por finalidade minimizar as desigualdades sociais e contribuir para a permanência e a diplomação dos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	939 alunos assistidos

**SAEST - EIXO: INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL  
PROGRAMA DE APOIO PEDAGÓGICO (PROAP)**

Ação/Programa/Projeto	Objetivo	Período	Indicador	Resultado
Programa	Visa assistir o discente de graduação presencial da UFPA em vulnerabilidade com apoio pedagógico que permita ampliar suas atividades acadêmicas e ao mesmo tempo reduzir o índice de retenção e evasão na Universidade, na perspectiva de contribuir com a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação, na perspectiva de contribuir com a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação, até a integralização.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	16.792
Projeto de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA) Belém	Assistir discentes que apresenta lacunas de aprendizagem, por meio de cursos de nivelamento da aprendizagem, com vistas melhoria do desempenho acadêmico, redução da retenção e evasão acadêmica	1º e 2º semestres	Aluno assistido	2549
Projeto de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA) Tucuruí		1º e 2º semestres	Aluno assistido	525
Projeto de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA) Ananindeua		1º e 2º semestres	Aluno assistido	140
Projeto de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA) Abaetetuba		1º e 2º semestres	Aluno assistido	65
PROLÍNGUAS: Acesso às línguas Estrangeiras		Assistir o discente a desenvolver competência comunicativa em línguas estrangeiras modernas, a fim de habilitá-los a interagir de modo eficaz em situações reais de comunicação.	1º e 2º semestres	Aluno assistido



PRODIGITAL: Inclusão e Autonomia digital	Assistir discente na inclusão digital acadêmica e social, utilizando ferramentas e tecnologias de informação.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	4.820 alunos assistidos
Acolhimento Psico-educacional	Assistir o discente de graduação presencial em vulnerabilidade socioeconômica com o atendimento psicoeducacional.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	411 alunos assistidos
Acompanhamento Psico-educacional	Assistir o discente de graduação presencial em vulnerabilidade socioeconômica com o acompanhamento psicoeducacional.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	40 alunos assistidos
Avaliação Pedagógica	Assistir o discente de graduação presencial em vulnerabilidade socioeconômica com o atendimento pedagógico.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	2.619 alunos assistidos
Acompanhamento Pedagógico	Assistir o discente de graduação presencial em vulnerabilidade socioeconômica com o acompanhamento pedagógico.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	111 alunos assistidos
Visita Domiciliar	Identificar in loco, a vulnerabilidade socioeconômica do discentes assistido pelos programas de assistência estudantil	1º e 2º semestres	Aluno assistido	116 alunos assistidos
Apoio à Viagem Acadêmica (AVA)	Assistir discente na participação de atividades de intercâmbio didático-científico e acadêmico.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	253 alunos assistidos
Apoio à Realização de Eventos Estudantis Acadêmicos e Políticos	Assistir discente na promoção de eventos estudantis na UFPA ou sob sua supervisão, visando ao intercâmbio didático-científico e político.	1º e 2º semestres	Evento apoiado	Eventos apoiados 4.400 alunos assistidos
Ônibus Universitário	Assistir o discente em deslocamento para participar de atividades de intercâmbio didático-científico e acadêmico.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	509 alunos assistidos

## PROGRAMA ESTUDANTE SAUDÁVEL (PES)

Ação/Programa/Projeto	Objetivo	Período	Indicador	Resultado
Programa	Assistir o discente de graduação presencial da UFPA em vulnerabilidade socioeconômica com assistência médica, odontológica, psicológica e laboratorial aos discentes de graduação presencial em vulnerabilidade socioeconômica, buscando a promoção do bem-estar e a qualidade de vida na Universidade, na perspectiva de contribuir com a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação, até a integralização.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	4.776 alunos assistidos
Serviço de Assistência Psicossocial aos Discentes (SAPS)	Assistir o discente e seus familiares de 1º grau, com assistência psicossocial e médico, com vistas à promoção da saúde mental.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	267 alunos assistidos
Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HUBFS)	Assistir o discente com assistência em saúde	1º e 2º semestres	Aluno assistido	752 alunos assistidos

Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HUJBB)	Assistir o discente com ações de assistência à saúde visando sua permanência com sucesso no percurso acadêmico.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	2.172 alunos assistidos
Clínica de Psicologia: Um olhar em atenção à saúde do discente da UFPA	Assistir o discente com assistência à prevenção, manutenção e recuperação da saúde psicológica.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	598 alunos assistidos
Ações voltadas para prevenção de câncer em discentes universitários	Assistir o discente por meio de ações de educação na área de saúde, visando à prevenção de doenças infecciosas sexualmente transmissíveis e de câncer.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	157 alunos assistidos
Assistência Odontológica e Preventiva aos Estudantes de Graduação da UFPA em Atenção Socioeconômica	Assistir o discente com assistência odontológica e prevenção à saúde bucal, bem como cuidados de urgência e emergência em várias especialidades.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	461 alunos assistidos
Odontologia Integral para a comunidade universitária	Assistir a discente assistência odontológica em clínica integral, dentista, periodontia e cirurgia.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	169 alunos assistidos
Esporte e Lazer	Assistir o discente com acesso e difusão de práticas, lazer, atenção à saúde e inclusão social, que assistam e integrem à comunidade universitária.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	190 alunos assistidos

**PROGRAMA BOLSA ACADÊMICA PERMANÊNCIA (PROBOLSA)**

Ação/Programa/Bolsa	Objetivo	Período	Indicador	Resultado
Programa	Assistir o discente de graduação presencial da UFPA em vulnerabilidade socioeconômica propiciando oportunidades de exercício em atividades inerentes à sua formação, em caráter acadêmico, científico, extensão e monitoria, na perspectiva de contribuir com a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação, até a integralização.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	1.688 alunos assistidos
Apoio à Atividade Acadêmica (SAEST)	Assistir o discente com bolsa, propiciando uma vivência em sua área de formação, com o intuito de contribuir para sua permanência com qualidade	1º e 2º semestres	Aluno assistido	241 alunos assistidos
Línguas Estrangeiras (SAEST)	Assistir o discente com bolsa, propiciando uma vivência na sua área de formação em línguas estrangeiras, com o intuito de contribuir para sua permanência com qualidade.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	57 alunos assistidos

Estágio (PROAD)	Beneficiar discentes da instituição no desenvolvimento de estágio para integralização curricular, auxiliando no seu aprendizado e oferecendo inúmeras atividades nas unidades da UFPA.	1º e 2º semestres	Aluno assistido	690 alunos assistidos
Monitoria (PROEG)	Assistir o discente com bolsa, propiciando uma vivência de monitoria, com o intuito de contribuir para sua permanência com qualidade.	1º semestre	Aluno assistido	100 alunos assistidos
PIBIC (PROPESP)	Assistir o discente com bolsa, propiciando uma vivência de iniciação científica, com o intuito de contribuir para sua permanência com qualidade.	1º semestre	Aluno assistido	100 alunos assistidos
PIBEX (PROEX)	Assistir o discente com bolsa, propiciando uma vivência extensionista integradora, com o intuito de contribuir para sua permanência com qualidade.	1º semestre	Aluno assistido	500 alunos assistidos

Quadro 2 - Plano de Ação da SAEST em 2016  
 Fonte: SAEST (2016).

## ■ 4 ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR

A meta Assistência ao Estudante de Ensino Superior na UFPA é cumprida pela e Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST), que atua como gestora do Programa Institucional de Assistência e Integração Estudantil (PROAIS), assistindo o discente de graduação presencial em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Dois são os eixos do PROAIS: *assistência* e *integração estudantil*. No que concerne à *assistência estudantil*, objetiva-se criar condições de acesso e aproveitamento pleno da formação acadêmica para os discentes em vulnerabilidade socioeconômica, por meio da concessão de auxílios financeiros, sem contrapartida para a instituição. Tudo isso com vistas a garantir a permanência desses discentes no Ensino Superior com apoio à formação acadêmica nos cursos regulares presenciais da UFPA, além da promoção do desenvolvimento humano, favoráveis ao êxito no percurso formativo e a inserção sócioprofissional.

No que tange à *integração estudantil*, objetiva-se criar condições, direta ou indiretamente, de acesso e aproveitamento pleno da formação acadêmica para os discentes em vulnerabilidade socioeconômica, por meio de ações (programas/projetos) de extensão, voltados para atenção à saúde biopsicossocial (serviços: médico-laboratorial, psicossocial e odontológico) e acessibilidade, concessão de vagas em casas universitárias, apoio pedagógico como: inclusão e autonomia digital, creche, kits de materiais acadêmicos específicos, gratuidade em cursos de línguas estrangeiras, restaurante universitário, nivelamento da aprendizagem, viagens para participação em eventos de caráter científico, político, esportivo e cultural, apoio à realização de eventos acadêmicos, culminando com o acompanhamento do desempenho acadêmico.

O PROAIS com base no Decreto nº 7.234/2010, estrutura-se por meio de editais e instruções normativas para seleção dos discentes a serem assistidos pela Assistência Estudantil. Por editais, seleciona os discentes para receberem auxílios financeiros referentes aos auxílios: permanência, moradia (incluindo vagas nas Casas Universitárias), intervalar, kit acadêmico e acesso a cursos de línguas estrangeiras (espanhol, francês e inglês). Por Instruções Normativas, em fluxo contínuo, avalia-se situação dos discentes para concessão dos auxílios financeiros referentes à: emergencial, PcD, kit PcD, estudante estrangeiro, creche, instruir (específico para discentes do curso de Odontologia) e o taxa zero (refeições gratuitas no Restaurante Universitário). Todos esses auxílios visam custear parcial ou integralmente despesas com alimentação, moradia, transporte e material didático, no caso do discente PcD, também o material pedagógico é inclusivo.

Na esteira das instruções normativas, selecionam-se discentes para desenvolver atividades de bolsistas em programas/projetos de assistência e integração estudantil e Coordenações de Extensão nos *campi*, que recebem a Bolsa de Apoio à Atividade Acadêmica, desde que atenda à essência de sua formação acadêmica dos discentes selecionados.

#### 4.1 OS EDITAIS E AS INSTRUÇÕES NORMATIVAS

Os Quadros 1 e 2 a seguir, demonstram o elenco de Editais e de Instruções Normativas que nortearam os processos seletivos e demandas dos discentes para obtenção de auxílios assistência estudantil e bolsa acadêmica permanência.

EDITAL Nº/ANO	AÇÃO	ALUNOS ASSISTIDOS	VIGÊNCIA
02/2016	PROLÍNGUAS: Acesso às Línguas Estrangeiras	234	Semestral
04/2016	Programa Permanência: Modalidade Permanência e Moradia	1725	Anual
05/2016	Apoio a Eventos Estudantis*	4400	Anual
06/2016	Auxílio a Viagens Acadêmicas - AVA	253	Anual
07/2016	Ônibus para Eventos	509	Anual
10/2016	Programa Casa dos Estudantes Universitários (Belém/Castanhal/Tucuruí)	30	Semestral
13/2016	Auxílio Intervalar	206	Anual

Quadro 3 - Editais publicados pela Assistência e Integração Estudantil em 2016.

Fonte: SAEST (2016).

\*Os solicitantes são somente as Entidades Acadêmicas. \* Por viagem.

INSTRUÇÃO Nº/ANO	AÇÃO	DISCENTES ASSISTIDOS	VIGÊNCIA
01/2014	Auxílio Estudante Estrangeiro	69	Fluxo contínuo
02/2014	Auxílio PcD	30	
04/2014	Auxílio Casa de Estudantes	76	
05/2014	Auxílio Emergencial	103	
07/2014	Auxílio Kit PcD	4	
03/2015	Auxílio instruir	10	
01/2016	Auxílio Creche	33	
02/2016	Bolsa de Apoio à Atividade Acadêmica	241	
03/2016	Taxa Zero	27	
04/2016	INFOCENTROS (PRODIGITAL)	4.820	

Quadro 4 - Instruções Normativas publicitadas pela Assistência e Integração Estudantil em 2016.

Fonte: SAEST (2016).

#### 4.2 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL (PROAIS)

O Quadro 3 apresenta as ações (programas/projetos), por eixos do PROAIS em 2016, totalizando 6 programas e 23 projetos.

Eixos	Programas	Projetos
I. Assistência Estudantil	1. Permanência (PPermanência)	1. Assistência ao Estudante (PAE)
	2. Casas de Estudantes Universitários (PROCEUS)	2. CEUS - Casas de Estudantes Universitários da UFPA
	3. Bolsa Permanência do MEC (PBP/MEC)	-
II. Integração Estudantil	4. Apoio Pedagógico (PROAP)	3. Acolhimento e Acompanhamento Psicoeducacional aos Residentes em Casas Universitárias 4. AVA: auxílio à viagem acadêmica 5. PCNA - Belém 6. PCNA - Ananindeua 7. PCNA - Abaetetuba 8. PCNA - Breves 9. PROLINGUAS/Belém 10. PRODIGITAL/Belém 11. PRODIGITAL/Tucuruí 12. Ônibus Universitário 13. Realização e participação em eventos acadêmicos e políticos
	5. Estudante Saudável (PES)	14. Assistência Odontológica e Preventiva aos Estudantes de Graduação da UFPA em Atenção Socioeconômica 15. Clínica de Psicologia: um olhar em atenção à saúde do estudante da UFPA 16. Esporte e Lazer 17. Fisioterapia e Terapia Ocupacional na Atenção à Saúde do Discente Universitário da UFPA 18. HUBFS - Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil 19. HUJBB - Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil 20. HUJBB - Odontologia Integral para a Comunidade Universitária 21. PCCU - Ações voltadas para prevenção de câncer em estudantes universitários 22. SAPS - Serviço de Assistência Psicossocial aos Discentes
	6. Programa Bolsa Acadêmica Permanência (PROBOLSA)	23. Projeto Bolsas Acadêmicas Permanência (Bolsa de Atividade Acadêmica; Bolsa PIBIC; Bolsa PIBEX; Bolsa Monitoria; Bolsa CLLE)
<b>Total</b>	<b>06</b>	<b>23</b>

Quadro 5 - Programas/projetos, por eixos do PROAIS, em 2016.

Fonte: SAEST (2016).

### 5.2.1 Eixo: Assistência Estudantil

O eixo Assistência Estudantil é composto por 3 macroprogramas: *Permanência*; *Casa de Estudantes Universitários* e o *Bolsa Permanência do MEC*.

#### 4.2.1.1 Programa Permanência

O PPermanência é viabilizado por editais públicos para os auxílios: permanência, moradia, intervalar, *kit* acadêmico e acesso às línguas estrangeiras, abrangendo todos os *campi*, com normas e critérios para concessão de auxílios financeiros a estudantes de graduação presencial em vulnerabilidade socioeconômica, para o custeio parcial ou integral de despesas com alimentação, moradia, transporte e material didático. Os auxílios: creche, estudante estrangeiro, casa de estudante, PcD, *Kit* PcD, instruir, emergencial e taxa zero são regulamentados por instruções normativas, seguindo os mesmos critérios estabelecidos no PPermanência.



O Quadro 4 apresenta o número de alunos assistidos pelo PPermanência, por modalidade, em 2016. Nele, constata-se que em relação ao quantitativo de auxílios ofertados em 2015 (3.398), houve um decréscimo de 846 auxílios, ou seja, 24,90% em relação a 2015.

Modalidade de Auxílio	Alunos assistidos
Permanência	1.399
Moradia	326
Intervalar	206
Kit Acadêmico	12
Casa de Estudante	76
Estudante Estrangeiro (Permanência)	29
Estudante Estrangeiro (Moradia)	40
PcD (Permanência)	30
Kit PcD	4
Emergencial (Permanência)	70
Emergencial (Moradia)	33
Acesso às Línguas Estrangeiras	257
Instruir	10
Taxa Zero	27
Creche	33
<b>TOTAL</b>	<b>2.552*</b>

Quadro 6 - Quantidade de discentes assistidos, por modalidade de auxílio, em 2016.  
Fonte: SAEST (2016). \*Dados/SIMEC

#### 4.2.1.2 Programa Casa de Estudantes Universitários (PROCEUS)

O PROCEUS visa apoiar o discente de graduação presencial em vulnerabilidade socioeconômica, oferecendo habitação aos que residem em cidades ou locais distantes do campus, ao qual seu curso é vinculado, disponibilizando um ambiente favorável durante o tempo regular do curso até a diplomação.



As formas de custeio são: a) por meio de alojamento, nos campi, onde houver a estrutura da Casa de Estudantes Universitários (CEUS); e b) por meio de auxílio financeiro, custeando gastos com aluguel, devidamente comprovados.

Atualmente, a SAEST mantém as CEUS nos *Campi* de Altamira (em reforma), Belém, Castanhal, Tucuruí e Breves (sendo equipada para a ocupação a partir de 2017).

O Quadro 5 apresenta o quantitativo de vagas existentes e discentes assistidos pelas CEUS em funcionamento. Pode ser observado que a capacidade total das CEUS era de 56 vagas, no entanto, foram preenchidas apenas 30 vagas, apresentando uma redução de 12 vagas (28,57%) vagas em relação a 2015.

CEUS (CAMPUS)	Capacidade	Alunos assistidos
Belém	22	12
Castanhal	12	8
Tucuruí	22	10
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>30</b>

Quadro 7 - Quantidade de discentes assistidos pela moradia estudantil em 2016, por campus.  
Fonte: SAEST (2016). \*Dados/SIMEC.

#### 4.2.1.3 Programa Bolsa Permanência do MEC

O PBP/MEC apoia atualmente 939 discentes de cursos de graduação da UFGA, conforme mostra o Quadro 6. Ressalta-se que esses discentes são avaliados/acompanhados quanto ao desempenho acadêmico pela Equipe Técnica da SAEST/SAEST dentro dos mesmos critérios estabelecidos no PPermanência da UFGA.



BOLSA PERMANÊNCIA MEC	Discentes assistidos
Alunos Carga Horária	432
Alunos Quilombolas	443
Alunos Indígenas	64
<b>TOTAL</b>	<b>939</b>

Quadro 8 - Quantidade de discentes assistidos pela Bolsa Permanência MEC em 2016.  
Fonte: SAEST (2016). \*Dados/SIMEC.



## 4.2.2 Eixo: Integração Estudantil

O eixo Integração Estudantil se compõe de 3 programas: Apoio Pedagógico (PROAP), Estudante Saudável (PES) e Bolsa Acadêmica Permanência (PROBOLSA).

### 4.2.2.1 Programa de Apoio Pedagógico (PROAP)

Esse programa se consolida por um conjunto de ações sistemáticas que visam assistir os discentes de graduação em vulnerabilidade socioeconômica. Tais ações são realizadas com base em 6 projetos: 1. Cursos de nivelamento da aprendizagem ao discente que apresenta baixo desempenho acadêmico, em virtude de lacunas de aprendizagem proveniente do Ensino Básico; 2. Vagas gratuitas em cursos de línguas estrangeiras; 3. Inclusão digital, acadêmica e social utilizando as tecnologias de informação em INFOCENTROS; 4. Auxílio à Viagem Acadêmica; 5. Vagas em ônibus universitário para participação em eventos científico ou políticos; 6. Apoio à realização de eventos estudantis.



1. *Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA)* - desde 2011, a SAEST vem estimulando e apoiando Unidades Acadêmicas e Regionais, com recursos financeiros, a desenvolverem ações de nivelamento da aprendizagem, em razão de uma carência detectada na formação básica dos discentes, como lacunas de aprendizagem, principalmente, nas áreas de Matemática, Química, Física, Língua Portuguesa, oriundas do Ensino Básico, causando sérias dificuldades no percurso acadêmico do discente no Ensino Superior e, conseqüentemente, prejuízos para sua formação acadêmica.

O Quadro 7 demonstra a quantidade de discentes assistidos pelo PCNA em 2016. No que tange aos resultados alcançados, observa-se que 3.279 discentes foram assistidos pelo Projeto, ocorrendo um aumento de 2.717 alunos assistidos em relação aos 562 discentes assistidos em 2015, representando um aumento percentual de 483,45%.

Campus	Discentes Assistidos	Procedimentos
Abaetetuba	65	00
Ananindeua	140	60
Belém	2.549	623
Tucuruí	525	1.356
<b>TOTAL</b>	<b>3.279</b>	<b>2.039</b>

Quadro 9 - Quantidade de discentes assistidos (certificados) pelo PCNA por campus, em 2016.  
Fonte: SAEST (2016). \*Dados/SIMEC.

2. *PROLÍNGUAS: acesso às línguas estrangeiras é ação de integração estudantil* apoiada pela Assistência Estudantil desde 2009 em parceria com os Cursos Livres de

Línguas Estrangeiras (CLLE) do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), que possibilita aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica acesso ao ensino de línguas estrangeiras como: espanhol, francês e inglês.

3. *PRODIGITAL: Inclusão e autonomia digital* é uma ação apoiada pela Assistência Estudantil desde 2011, com objetivo de promover a autonomia e inclusão digital acadêmica e social dos discentes em vulnerabilidade socioeconômica, utilizando as tecnologias de informação, por meio de INFOCENTROS.

O Quadro 8 apresenta o quantitativo de discentes assistidos pelos Projetos PROLÍNGUAS e PRODIGITAL. Observa-se que em 2016 o total de discentes assistidos foi de 5.054, representando uma diminuição de 33,63% em relação aos 7.615 alunos em 2015.

Projeto	Discentes Assistidos
PROLÍNGUAS (Belém)	234
PRODIGITAL (Belém)	2.640
PRODIGITAL (Tucuruí)	2.180
<b>Total</b>	<b>5.054</b>

Quadro 10 - Quantidade de discentes assistidos pelo PRODIGITAL e PROLÍNGUAS, por campus, em 2016. Fonte: SAEST (2016). \*Dados/SIMEC.

4. *Auxílio a Viagem Acadêmica (AVA)* - auxílio que se materializa por meio de ajuda financeira aos discentes de graduação em vulnerabilidade socioeconômica para apresentarem trabalhos acadêmicos aprovados em eventos científicos.

5. *Realização de Eventos Acadêmicos* - concretiza-se por meio do auxílio financeiro para contribuir nas despesas de realização de eventos estudantis organizados pelas entidades representativas de discentes dos cursos de graduação.

6. *Ônibus da Assistência Estudantil (AE) para Viagens Acadêmicas* - ação que disponibiliza vagas em ônibus universitário aos discentes para realização de viagens para participarem em eventos acadêmicos científicos e/ou políticos.

O Quadro 9 mostra que em 2016 houve 253 processos deferidos para o AVA, 4.400 discentes assistidos para eventos acadêmicos/políticos e 509 discentes assistidos pelo serviço de ônibus universitário.

ALUNOS ASSISTIDOS	AVA	EVENTOS ACADÊMICOS/ POLÍTICOS	ÔNIBUS UNIVERSITÁRIO
	253	4.400	509

Quadro 11 - Quantidade de discentes assistidos pelos auxílios de 2016. Fonte: SAEST (2016).

### 5.2.2.2 Programa Estudante Saudável (PES)

O PES disponibiliza aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica prestação de serviços em saúde, no âmbito individual e coletivo, abrangendo a assistência e o atendimento à saúde; a prevenção de agravos; o diagnóstico e o tratamento de baixa complexidade, visando o bem-estar e a qualidade de vida, contribuindo para sua permanência e conclusão de curso de graduação no tempo previsto.



Assim como os outros programas, o PES é imprescindível para atenção à saúde do discente, pois há uma demanda expressiva dos que buscam ser assistidos pelos projetos das Unidades Acadêmicas parceiras que os atendem e executam procedimentos de: clínica médica e laboratorial, odontologia, psiquiatria e psicologia. Portanto, o PES reveste-se de grande relevância institucional, tornando-se uma ação estratégica de assistência aos discentes para sua permanência e formação acadêmica com sucesso.

O PES é viabilizado por 8 projetos de extensão, como: a) *Médicopsicossocial*, desenvolvido pelo *Serviço de Assistência Psicossocial dos Discentes (SAPS)*, na Faculdade de Medicina, no Instituto de Ciências da Saúde (ICS); b) *Assistência Odontológica e Preventiva aos Discentes de Graduação da UFGA em Atenção Socioeconômica*, na Faculdade de Odontologia, no Instituto de Ciências da Saúde (ICS); c) *Ações Preventivas Contra o Câncer em Discentes Universitários*, em parceria com o Núcleo de Medicina Tropical (NMT) e a Faculdade de Biomedicina, no Instituto de Ciências Biológicas (ICB); d) *Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil*, no Hospital Universitário Bettina Ferro de Sousa; e) *Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil*, no Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUJBB); f) *Clínica de Psicologia*, com a Faculdade de Psicologia, no Instituto de Filosofia de Ciências Humanas (IFCH); g) *Odontologia Integrada*, no HUJBB; e, h) *Esporte e Lazer*, com a Faculdade de Educação Física, do Instituto de Ciência da Educação (ICED), e, h) *Fisioterapia e Terapia Ocupacional na Atenção à Saúde do Discente Universitário da UFGA*, no Instituto de Ciências da Saúde (ICS).

O Quadro 10 assinala os quantitativos de discentes assistidos e de procedimentos executados, por projeto. Em 2016, 4.766 discentes foram assistidos pelos projetos. Nele, constata-se que no quantitativo relativo aos assistidos pelos projetos vinculados ao PES, houve um aumento de 840 discentes, representando um aumento de 21,40% em relação a 2015 (3.926 discentes). No mesmo quadro, apresenta-se outro importante indicador que traz relevância aos resultados do programa, quando apresenta o quantitativo de 12.394 procedimentos que significam outros acessos para concessão de serviços pelos discentes em âmbito dos projetos de saúde.

Modalidades	Discentes Assistidos	Quantidade de Procedimentos
Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HUBFS)	752	2.201
Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HUJBB)	2.172	-
Clínica de Psicologia: um olhar em atenção à saúde do estudante da UFPA	598	2.338
Serviço de Assistência Psicossocial aos Discentes (SAPS)	267	3.328
Ações voltadas para prevenção de câncer em estudantes universitários (PCCU)	157	1.520
Assistência Odontológica e Preventiva aos Estudantes de Graduação da UFPA em Atenção Socioeconômica	461	2.911
Odontológica Integral para Comunidade Universitária (HUJBB)	169	-
Esporte e Lazer*	190	96
<b>TOTAL</b>	<b>4.766</b>	<b>12.394</b>

Quadro 12 - Número de discentes assistidos pelos projetos do Programa Estudante Saudável em 2016.  
Fonte: SAEST (2016). \*Dados/SIMEC

### 5.2.2.3 Programa Bolsa Acadêmica Permanência (PROBOLSA)

O Quadro 11 apresenta as modalidades de bolsas acadêmicas permanência, subsidiadas pela Assistência Estudantil, em parceria com as Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), com pagamento de 100 bolsas do Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC); Ensino de Graduação (PROEG), com pagamento de 100 bolsas de monitoria; Extensão Universitária (SAEST), com 500 bolsas PIBEX; Administração (PROAD), com 690 bolsas estágios (bolsa/trabalho). Foram também disponibilizadas, 57 bolsas para os monitores dos Cursos de Línguas Estrangeiras (CLLE/ILC); e, 241 Bolsas de Apoio à Atividade Acadêmica para os programas/projetos de extensão que apoiam a prestação de serviços apoiada pela Assistência Estudantil. Portanto, no decorrer de 2016 foram concedidas 1.688 bolsas, sendo 144 bolsas a mais que 2015 (1.544 bolsas), representando um aumento de 9,33%.



Modalidades	Alunos assistidos
Cursos de Línguas Estrangeiras (CLLE/ILC)	57
Apoio à Atividade Acadêmica (SAEST)	241
PIBEX (SAEST)	500
Monitoria (PROEG)	100
PIBIC (PROPESP)	100
Estágio (PROAD)	690
<b>TOTAL</b>	<b>1.688*</b>

Quadro 13 - Quantidade de discentes assistidos, por modalidade de bolsa, em 2016.  
Fonte: SAEST (2016). \*Dados/SIMEC

No que tange à seleção para concessão de auxílios e bolsas, a equipe técnica da

SAEST, de forma a complementar o apoio pedagógico ao discente em vulnerabilidade socioeconômica, realiza: acolhimento e acompanhamento psicoeducacionais, avaliação e acompanhamento pedagógicos e visitas domiciliares, conforme demonstra o Quadro 12.

Ações	Alunos assistidos
Acolhimento Psicoeducacional	411
Acompanhamento Psicoeducacional	40
Avaliação Pedagógica	2.619
Acompanhamento Pedagógico	111
Visita Domiciliar	116
<b>TOTAL</b>	<b>3.297</b>

Quadro 14 - Número de discentes assistidos por outros serviços realizados pela SAEST em 2016.  
Fonte: SAEST (2016). \*Dados/SIMEC.

### 5.3. PRODUTOS ACADÊMICOS A PARTIR DAS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O quadro 13 a seguir, apresenta os produtos acadêmicos proveniente de programas/projetos apoiados pela Assistência Estudantil em 2016.

PROGRAMA/ PRODUTO	PROJETO
Clínica de Psicologia	<p><b>1) Banner:</b> "Relato de experiência sobre o atendimento interdisciplinar a um estudante da UFPA em situação de vulnerabilidade social".  <b>Eixo Temático:</b> IAS. Subtema: 2.2 Interdisciplinaridade e Intersetorialidade na Formação e Atuação Profissional.  <b>Instituição:</b> Universidade Federal do Pará  <b>Proponentes:</b> Bolsistas Jessika Patrícia da Silva e Silva e Caroline Pinheiro Lobato;  <b>Orientador:</b> André Maurício Lima Barreto  <b>Apresentação:</b> o trabalho foi apresentado no VII Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental e XIII Congresso Brasileiro de Psicopatologia Fundamental que ocorreu entre os dias 08/09/2016 a 11/09/2016 na cidade de João Pessoa - Paraíba, com carga horária total de 43 horas e 15 minutos.</p>
	<p><b>2) Mesa de discussão:</b> "Uma discussão sobre a clínica do sujeito abusado".  <b>Instituição:</b> Universidade Federal do Pará  <b>Proponentes:</b> Psicóloga Patrícia do Socorro Nunes Pereira e Prof. Dr. André Maurício Lima Barreto.  <b>Apresentação:</b> a mesa de discussão aconteceu no VII Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental e XIII Congresso Brasileiro de Psicopatologia Fundamental que ocorreu entre os dias 08/09/2016 a 11/09/2016 na cidade de João Pessoa - Paraíba.</p>

**3) Mesa de discussão:** "O adoecimento do corpo entre a medicina e a psicanálise: um diálogo possível?".

**Instituição:** Universidade Federal do Pará

**Proponentes:** Psicóloga Patrícia do Socorro Nunes Pereira e Profa. Dra. Roseane Freitas Nicolau.

**Apresentação:** a mesa de discussão aconteceu no VII Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental e XIII Congresso Brasileiro de Psicopatologia Fundamental que ocorreu entre os dias 08/09/2016 a 11/09/2016 na cidade de João Pessoa - Paraíba.

**4) Cursos ministrados:** "Ódios Contemporâneos: pai da horda, psicologia das massas e outros ódios".

**Instituição:** Fortiori - Consultoria em Psicologia

**Proponentes:** Psicólogo Alan Souza Lima

**Apresentação:** Fortiori - Consultoria em Psicologia, realizado nos dias 08 e 09 de abril de 2016, em Belém do Pará, com a carga horária de 16 horas.

**5) Comunicação Oral - Palestra:** "Acompanhamento Psicológico a Paciente com Câncer".

**Instituição:** Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Pará, por meio da Escola Superior de Advocacia - ESA, Comissão de Saúde da OAB e CAAPA.

**Proponentes:** Psicóloga Patrícia do Socorro Nunes Pereira

**6) Capítulo do livro:** Inibição, Pathos e Sintoma: reflexão a partir da experiência clínica no atendimento de universitários. Autores: Alan Souza Lima, Patrícia do Socorro Nunes Pereira e André Maurício Lima Barretto. No livro organizado pela Professora Dra. Flávia Lemos da Faculdade de Psicologia da UFPA (no prelo).

**7) Artigo intitulado:** "Notas sobre a Metapsicologia do Ato Transgressivo", publicado no volume 15 do número 01 da revista Subjetividades, do programa de Pós-graduação da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Autores: Alan Souza Lima e Maurício Rodrigues de Souza. Acesso em: <<http://ojs.unifor.br/index.php/mês/article/view/4517/3645>>

**8) Artigo intitulado:** "O Pai da Horda e o Supereu: de um prenúncio da instância", a ser publicado no Volume 27 do Número 03 da Revista de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP). Autores: Alan Souza Lima e Maurício Rodrigues de Souza.

**Apresentação:** Realizado nos dias 28 e 29 de outubro de 2016, em Belém do Pará, no evento OUTUBRO ROSA - SER PRECOCE É ESSENCIAL.

**9) TCC:** "Um relato de experiência sobre a importância da interdisciplinaridade dentro do projeto: Clínica de Psicologia: Um olhar em atenção à saúde do estudante". Autor: Ana Carolina de Cássia Esteves Peixoto (2015); Orientador: André Maurício Lima Barretto;

**10) TCC:** "Luto após término de relacionamento amoroso: reflexões psicanalíticas a partir de vinhetas do filme '500 dias com ela'". Autor: Patrícia Luíza Nobre Gomes (Janeiro/2016); Orientador: André Maurício Lima Barretto. Banca: Patrícia do Socorro Nunes Pereira

**11) TCC:** "O manejo da transferência em psicoterapia focal". Autor: Ana Cláudia P. Faleiro (Janeiro/2016); Orientador: André Maurício Lima Barretto. Banca: Patrícia do Socorro Nunes Pereira.

**12) TCC:** "Neurose histérica e fibromialgia: um relato sobre a dor". Autor: Adieley Nataly Alves Lopes (agosto/2016); Orientador: André Maurício Lima Barretto. Banca: Patrícia do Socorro Nunes Pereira.

	<p>13) TCC: "Estudo de caso e construção de caso: aspectos metodológicos da pesquisa psicanalítica". Autor: Jonas Augusto Figueiró Guimarães (Outubro/2016); Orientador: André Maurício Lima Barretto. Banca: Patrícia do Socorro Nunes Pereira</p>
<p>PCCU - Prevenção Contra Câncer Universitário</p>	<p><b>RESUMO EM ANAIS DE CONGRESSO</b></p>
	<p>14) SANTOS, L. M.; ULIAN, W.; Tsutsumi, Mihoko Yamamoto; Ishikawa, EA; Sousa, Maísa Silva de. Infecção sexual por Chlamydia trachomatis em mulheres universitárias da região Amazônica. In: 43o Congresso da Sociedade Brasileira de Análises Clínicas, 2016, São Paulo. REVISTA BRASILEIRA DE ANÁLISES CLÍNICAS, 2016. v. 48. p. 7-1.</p>
	<p>15) SANTOS, L. M.; BRASILIENSE, D.; Ishikawa, E. A. Y; Sousa, MS. Genotipagem de Chlamydia trachomatis em secreção endocervical de universitárias de Belém do Pará, Brasil. In: 41º Congresso Brasileiro de Análises Clínicas, 2016, São Paulo. REVISTA BRASILEIRA DE ANÁLISES CLÍNICAS, 2016. v. 48. p. 45-45.</p>
	<p><b>ARTIGOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO</b></p>
<p>PCNA/ITEC</p>	<p>16) Milena Cristina Martins da Silva; Caroline Veloso da Silva; Rosana Sarmento Volpato; Maísa Silva de Sousa. ADESÃO AO EXAME DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DO ÚTERO ENTRE UNIVERSITÁRIAS EM BELÉM, PARÁ, BRASIL. Revista Pan-Amazônica de Saúde, 2016.</p>
	<p>17) Rodrigo Covre Vieira, Jaqueline de Sá Lima Heninng, Camila Carla da Silva Costa, Benedito Antônio Pinheiro dos Prazeres, Josinaide Quaresma Trindade, Rafaela do Nascimento Ferreira, Edna Aoba Yassui Ishikawa, Mihoko Yamamoto Tsutsumi, Maísa Silva de Sousa. CÂNCER DE COLO UTERINO: DETECÇÃO PRECOCE E AÇÕES EDUCATIVAS COM MULHERES UNIVERSITÁRIAS. Revista Ciência e Extensão, 2016.</p>
	<p>18) Mesa de discussão: "Characteristics and Impact of Analysis of Physics Leveling Course for Freshman Engineering in the Institute of Technology of Federal University of Pará (ITEC-UFPA).' Instituição: Universidade Federal do Pará Proponentes: RODRIGUES, A. G.; LINCHY, G. M.; COSTA, J. B. C. Apresentação: A mesa de discussão aconteceu no 2nd World Conference on Physics Education que ocorreu no dia 15/10/2016 na cidade de São Paulo.</p>
	<p>19) Mesa de discussão: "Influencia do programa de nivelamento em engenharia no desempenho em química básica na universidade federal do Pará." Instituição: Universidade Federal do Pará Proponentes: BRITO, F.; SILVA, L.; Queiroz, N.; COSTA, R.; ALMEIDA, E.; NASCIMENTO, S, C, C. Apresentação: A mesa de discussão aconteceu no XLIV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) que ocorreu no dia 27 a 30 de setembro de 2016 na de cidade de Natal/RN</p>
	<p>20) Mesa de discussão: "Análise da Influência do Curso de Física Elementar do PCNA Sobre o Percentual de Aprovação na Disciplina Física I para o Curso de Engenharia Civil da UFPA" Instituição: Universidade Federal do Pará Proponentes: COSTA, J. B. C.; RODRIGUES, A. G.; BRITO, M. L. S.; BRABOSA, O. B. D.; MARTINS, W. S.; GOMES, I. P. Apresentação: A mesa de discussão aconteceu no XLIV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) que ocorreu no dia 27 a 30 de setembro de 2016 na de cidade de Natal/RN</p>

**21) Mesa de discussão:** "As Abordagens dos Principais Livros-Textos Utilizados na Disciplina Física I para Engenharias".

**Instituição:** Universidade Federal do Pará

**Proponentes:** AMARAL, M.; NASCIMENTO, A.; RODRIGUES, A, G.

**Apresentação:** A mesa de discussão aconteceu no XLIV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) que ocorreu no dia 27 a 30 de setembro de 2016 na cidade de Natal/RN

**22) Mesa de discussão:** "Aplicação de Aprendizagem Ativa e Cooperativa na Monitoria de Física I em uma Turma de Engenharia na Universidade Federal do Pará".

**Instituição:** Universidade Federal do Pará

**Proponentes:** BRITO, M. L. S.; RODRIGUES, A. G.; COSTA, J. B. C.

**Apresentação:** A mesa de discussão aconteceu no XLIV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) que ocorreu no dia 27 a 30 de setembro de 2016 na cidade de Natal/RN

**23) Mesa de discussão:** "Análise dos Efeitos de um Curso de Nivelamento no Desempenho dos Alunos na Disciplina Calculo 1".

**Instituição:** Universidade Federal do Pará

**Proponentes:** Souza, A.M.D.; RODRIGUES, A. G.; COSTA, J.B.C.; NASCIMENTO, S.C.C.; LISBOA, M.M.; PALHETA, F.L.

**Apresentação:** A mesa de discussão aconteceu no XLIV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) que ocorreu no dia 27 a 30 de setembro de 2016 na cidade de Natal/RN

**24) Mesa de discussão:** "Renewable Energy: The Formation of the Civil Engineer".

**Instituição:** Universidade Federal do Pará

**Proponentes:** SANTOS, F.; COSTA, J.B.C.; LYNCH, G.M.

**Apresentação:** A mesa de discussão aconteceu no WREN 2016 Workshop on Renewable Energy and Nanotechnology que ocorreu no dia 12 a 16 de dezembro de 2016 na cidade de Belém/PA.

**Quadro 15 - Produtos provenientes de programas/projetos apoiados pela Assistência Estudantil em 2016.**

**Fonte:** SAEST (2016).



## ■ 7 EXPECTATIVAS DA SAEST PARA 2017

Relativo à Assistência Estudantil, pretende-se:

- a) Consolidar o projeto de transformação da DAIE/PRIOEX em Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST);
- b) Aprovar a política de Assistência Estudantil em vigor, ou seja, o Programa Institucional de Assistência e Integração Estudantil (PROAIS), junto aos Conselhos Superiores;
- c) Reformar a CEUS/Altamira;
- d) Construir e apresentar relatórios com resultados sobre o desempenho acadêmico dos discentes assistidos pela Assistência Estudantil, de 2009 a 2016;
- e) Expandir as ações do PCNA aos discentes do Campus de Cametá;
- f) Expandir as ações do Projeto PRODIGITAL: inclusão e autonomia digital, para os Cametá e Abaetetuba;
- g) Consolidar ações sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação do PROAIS;
- h) Apresentar relatórios de pesquisas de opinião de satisfação junto aos discentes assistidos referentes aos Programas Permanência, PROCEUS e PES;
- i) Realizar pesquisa de opinião referentes a assuntos sobre o Restaurante Universitário;
- j) Ampliar a oferta de auxílios financeiros, no que se refere à moradia, aos discentes indígenas, quilombolas e populações tradicionais.

## ■ 8 NOTAS FINAIS

Os resultados obtidos pela SAEST em 2016 foram bastante significativos provenientes de inúmeras ações desenvolvidas, como atestam os dados disponíveis em quadros e tabelas neste relatório. Portanto, a meta de Assistência ao Estudante de Ensino Superior na UFPA, obteve como resultados: 26.768 discentes assistidos, apoiados por 6 macroprogramas e 23 projetos de extensão, assim distribuídos: 2.153 com auxílios financeiros; 1.688 com bolsas; 429 com auxílios moradia; 17.166 com auxílios médico-psicoeducacionais; 4.766 alunos assistidos por ações de saúde (médico e odontológico).

As principais expectativas da SAEST para 2017, são concernentes a concretizar seu projeto de criação e o Programa Institucional de Assistência e Integração Estudantil (PROAIS) junto ao Conselho Universitário (CONSUN); consolidar ações sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação do PROAIS; realizar periodicamente pesquisa de opinião referentes a assuntos de Assistência Estudantil, com especial atenção ao Restaurante Universitário (RU), no intuito de reduzir o tempo das filas; e, ampliar a oferta de auxílios financeiros, no que se refere à moradia, aos discentes indígenas, quilombolas e populações tradicionais, dentre outras.

Em síntese, a SAEST com o PROAIS já vem ocupando espaço estratégico na agenda universitária, na medida em que assiste os discentes em vulnerabilidade socioeconômica, desde o acesso à universidade, mas principalmente, por garantir-lhes a permanência até a integralização do curso com qualidade, no tempo previsto e, assim, contribuir para que possam enfrentar com igualdade de condições os desafios do mundo acadêmico e de sua realidade social.



# Imagens



# ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL





# ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
SUPERINTENDÊNCIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



(91) 3207262



[www.saest.ufpa.br](http://www.saest.ufpa.br)



[saestsec@ufpa.br](mailto:saestsec@ufpa.br)

**SAEST**

