



POLÍTICAS
PÚBLICAS &
DESENVOLVIMENTO
LOCAL



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão | UFPA

RELATÓRIO

Anual de Atividades

2013

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Fernando Arthur de Freitas Neves

SECRETARIA EXECUTIVA DA PROEX

Ana Lídia Ferreira Ferreira

DIRETORIA DE PROGRAMA E PROJETOS EXTENSÃO

Silvana Nascimento da Silva

Coordenadoria de Educação Continuada

Coordenadoria de Articulação Social

Ana Maria Barbosa Sena

DIRETORIA DE APOIO CULTURAL

Leonardo José Araújo Coelho de Souza

Coordenadoria de Esporte e Lazer

Célia Maria Furtado Pereira

Coordenadoria Artístico-cultural

João de Castro Ribeiro

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

José Maia Bezerra Neto

Coordenadoria de Assistência Estudantil

Waldene Brandão de Oliveira

Coordenadoria de Integração Estudantil

Simone Silva

Secretaria de Apoio Administrativo

Idelza Barata Costa

Créditos técnicos:

Sistematização: Ana Clotildes Colares Gomes – DAIE/PROEX

Colaboração: Ana Maria Barbosa Sena – DPP/PROEX

Antonio Cândido de Souza Neto – DAC/PROEX

Maria Bernadete Souto Nascimento – DPP/PROEX

Silvana Nascimento da Silva

Carmem Aparecida C. Gomes – IFCH

Revisão: Andreia Braz

Diagramação: Dayanne Eguchi

LISTA DE QUADROS E TABELAS

Quadro 1 – Docente por Unidade/Subunidade (UFPA).....	16
Quadro 2 – Técnico-administrativos por Subunidade (UFPA).....	16
Quadro 3 – Técnico-administrativo por Subunidade (FADESP).....	17
Quadro 4 – Técnico-administrativo por Subunidade (cedido).....	17
Quadro 5 – Técnico-administrativo por Subunidade (afastado)	18
Quadro 6 – Bolsista por Subunidade.....	18
Quadro 7 – Plano de Ações da Pró-Reitoria de Extensão para o exercício de 2013.....	21
Quadro 8 - Quantidade de editais e ações de extensão desenvolvidas pela DPP em 2013.....	30
Quadro 9 – Ações do PROEXT 2013, por área, linha de ação, unidade e bolsas concedidas.....	32
Quadro 10 – Ações artístico-culturais e desportivas desenvolvidas pela DAC em 2013	35
Quadro 11 – Política de Assistência e Integração Estudantil da UFPA.....	42
Quadro 12 – Modalidades do Programa Permanência e seus objetivos.....	44
Tabela 1 – Quantitativo de servidores e bolsitas lotados na PROEX em 2013.....	13
Tabela 2 – Quantidade e nível de escolaridade dos servidores da PROEX.....	14
Tabela 3 - Quantidade de ações, bolsas ofertadas e concedidas por programa	31
Tabela 4 - Quantidade de programas, projetos e pessoas beneficiadas, por áreas temáticas ..	31
Tabela 5 - Quantidade de outros eventos de extensão e pessoas beneficiadas em 2013.....	34
Tabela 6 – Quantidade de eventos e pessoas beneficiadas em eventos realizados pela DAC em 2013	36
Tabela 7 - Quantidade de trabalhos inscritos e pessoas beneficiadas na XVI Jornada de Extensão da UFPA	38
Tabela 8 – Quantidade de discentes assistidos pela Equipe Técnica da DAIE	44
Tabela 9 - Número de auxílios concedidos, por modalidade.....	45
Tabela 10 – Quantidade de alunos assistidos pelo PBC/MEC, por curso em 2013.	46
Tabela 11 – Quantidade de alunos assistidos pelo PBC/MEC, por campus em 2013.....	46
Tabela 12 – Quantidade de pessoal contratado via Projeto Inclusão Cidadã em 2013	47
Tabela 13 - Número de bolsas, por modalidade, subsidiadas pela Assistência Estudantil em 2013	47
Tabela 14 – Quantidade de estudantes moradores de CEUS por Campus, em 2013	48
Tabela 15 – Quantidade de estudantes assistidos pelo PES	50
Tabela 16 - Quantidade de estudantes de graduação assistidos pelo PCNA	51
Tabela 17 – Quantidade de eventos por Campus apoiados pela DAIE/PROEX.....	53
Tabela 18 – Quantidade de auxílios (diárias, passagens e ajudas de custo) concedidos	53
Tabela 19 – Quantidade de material impresso custeado pela Assistência Estudantil em 2013	54
Tabela 20 – Produções geradas pelo Programa/projetos de Integração Estudantil	57

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....	10
2.1. IDENTIFICAÇÃO: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	10
2.2. SIGLA: PROEX.....	10
2.3. ORGANOGRAMA.....	10
2.4. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO	10
2.5. GESTÃO DE PESSOAS	13
2.5.1 Servidores lotados na PROEX.....	13
3 PLANO DE AÇÃO PROEX/2013	20
4 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.....	30
4.1. RESULTADOS	30
4.2. AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	32
4.2.1. O Programa de Extensão Universitária – PROEXT 2013.....	32
4.3. AÇÕES DA EXTENSÃO ARTÍSTICO-CULTURAIS	34
4.4. AGENDA CULTURAL.....	37
4.5. XVI JORNADA DE EXTENSÃO/2013	38
5 PRODUTOS.....	40
6 ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL	41
6.1 RESULTADOS	41
6.1.1. Ações de Assistência e Integração Estudantil.....	43
6.1.1.1 Programa Permanência.....	43
6.1.1.2 Programa Bolsa Permanência	46
6.1.1.3 Programa Moradia Estudantil (PROMEST)	48
6.1.1.4 Programa Estudante Saudável (PES).....	49
6.1.1.5 Programa de Apoio Pedagógico (PROAP).....	50
7. FÓRUM DE SAÚDE ESTUDANTIL	55
8. PRODUTOS.....	57
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	59
REFERÊNCIAS	61
ANEXOS	62
PORTFÓLIO DE FOTOGRAFIAS.....	76

1 INTRODUÇÃO

O presente Relatório técnico abrange as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão no exercício de 2013, tendo como base as políticas de extensão e assistência e integração estudantil propostas no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) para o quadriênio 2013-2016. As ações de ambas as políticas estão embasadas no tripé ensino, pesquisa e extensão, na perspectiva da inclusão social para o exercício pleno da cidadania.

A Extensão Universitária é entendida como “processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade [...]”¹. Essa concepção foi regulamentada no Art. 66 da Resolução do CONSEPE nº 3.633/2008, cujas ações extensionistas da UFPA passam a integrar a política institucional adotada como diretriz na construção de projetos pedagógicos.

Ao lado dessas regulamentações, a PROEX desenvolve o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), tendo como um de seus objetivos apoiar, por meio da concessão de bolsas de extensão, o desenvolvimento de programa e projetos de extensão vinculados às unidades acadêmicas com potencial de implementar, de forma qualitativa, experiências acadêmicas, na relação universidade-sociedade, com ênfase na inclusão social e fundamentado no Plano Nacional de Extensão, fortalecendo e ampliando as atividades de extensão na UFPA e aproximando de forma indissociável a extensão do ensino e da pesquisa.

Outra ação importante desenvolvida pela Extensão Universitária se refere ao Programa Eixo Transversal, que consiste na escolha de um tema orientador das ações extensionistas a cada ano. Em consonância, o Edital do Programa institui um tema, cujo objetivo foi selecionar e apoiar propostas integradoras e de intervenção na expectativa de conformar um sólido campo de conhecimentos e disponibilizar um acervo para consulta, visando à superação de problemas objetivos ao mobilizar o desenvolvimento acadêmico o qual se configure em oportunidade de experimentação para restituir as relações entre cultura e ecologia. O tema “Políticas Públicas e Desenvolvimento Local” foi o eixo norteador do Programa Eixo Transversal para o ano de 2013.

¹ Plano Nacional de Extensão Universitária (BRASIL, 2000/01, p.5).

Sob a égide das diretrizes nacionais de extensão e visando prover à formação do estudante a partir da integração técnico-científica e sociopessoal, além de estreitar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade, a PROEX também realiza o Programa Navega Saberes/INFOCENTROS, reeditado anualmente, priorizando a inclusão digital por meio das Tecnologias da Informação e o uso de INFOCENTROS como recurso para a realização de atividades acadêmicas supervisionadas e interdisciplinares de planejamento e intervenção social, em conformidade com as ferramentas gestadas pelo Estado como o Navega Pará/INFOCENTRO, que propõem esses espaços com a função de democratização do conhecimento e de desenvolvimento de atividades sociais, tanto educacionais quanto culturais.

Para a divulgação das ações de extensão, foi reeditada a *Revista Universo & Extensão*, no formato *on line*, com periodicidade semestral, que incentiva de forma ampla e sistemática as atividades na área. São selecionados artigos científicos, documentos históricos, resenhas e relatos de experiências. Destacam-se os relatos que possibilitam a divulgação de experiências pessoais de docentes, estudantes, técnico-administrativos e outros profissionais que tenham vivenciado ações na área da extensão.

O estímulo à apresentação de propostas no PROEXT/MEC, principal edital de financiamento da extensão universitária no país, tem credenciado cada vez mais grupos extensionistas na UFPA, ocasionando a captação crescente de recursos para viabilizar as proposituras. Com efeito, essa linha precisa continuamente ser reforçada, inclusive com a agregação de capacidades distribuídas nos *Campi*, de modo a aumentar a possibilidade de eficácia nesse e em outros certames.

A síntese das ações de extensão na UFPA é apresentada na Jornada de Extensão, que estimula e divulga a produção acadêmica dos estudantes, amplia e aproxima a sociedade da UFPA, por meio de ações de extensão, além de aproximar os *Campi* ao compartilhamento de saberes e culturas em rede de integração. Essa ação da PROEX busca avaliar a produção extensionista da universidade e premiar os discentes que se destacam na realização de ações de extensão.

As políticas de assistência estão presentes na sociedade há muito tempo e sempre na perspectiva de minimizar a injustiça social. Rios e Oliveira (2014) afirmam que a concepção que norteia essa assistência está em constante transformação, acompanhando as mudanças ocorridas na sociedade, com a adoção de outras práxis para

o enfrentamento da questão. Em síntese, a assistência passou de prática puramente filantrópica para um sistema instituído de proteção social.

Portanto, a democratização do acesso à educação passou a receber do Governo Federal grande volume de investimento orçamentário, aliado à ampliação das medidas de acesso e de inclusão na educação superior, com destaque para os Programas Universidade para Todos (PROUNI) e o de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), a adoção do sistema de cotas sociais e raciais, a criação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), dentre outras.

Para enfrentar um dos crônicos problemas relacionados à educação, o Ministério da Educação (MEC) lançou, em 2007, o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), o que possibilitou aos estados, municípios e ao Distrito Federal práticas e métodos avaliativos, além da implementação de políticas voltadas à melhoria da qualidade de ensino.

Nessa perspectiva, a assistência estudantil passou a ocupar espaço privilegiado na agenda de decisão pública, como pode ser percebido pela transferência de recursos extraorçamentários às instituições públicas de ensino superior para apoiar estudantes de grupo familiar com baixo poder aquisitivo. Não se tratou de apenas garantir o acesso dessas pessoas, mas garantir sua permanência na instituição universitária até a conclusão do curso com êxito e, assim, enfrentar, com igualdade de condições, os desafios do mundo do trabalho.

A UFPA, acompanhando esse momento de transformações e a política nacional, realiza, desde 2009, o Programa Institucional de Assistência e Integração Estudantil (PROAIS), cuja responsabilidade pela gestão das ações e o desenvolvimento das políticas institucionais é da Diretoria de Assistência e Integração Estudantil (DAIE). Essa Diretoria apoia, incentiva e acompanha o estudante de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica, em suas múltiplas demandas, no decorrer da trajetória acadêmica, social, cultural, técnico-científica, esportiva e política em âmbito universitário.

O PROAIS estrutura-se nas dimensões: assistência e integração, em 05 programas estratégicos: permanência, bolsa permanência do MEC, moradia estudantil, apoio pedagógico e saúde estudantil.

Na dimensão Assistência Estudantil, insere-se o *Programa Permanência* da UFPA e o *Programa Bolsa Permanência* do MEC (BRASIL, 2013). As modalidades do

Programa Permanência são: Auxílio Permanência, Auxílio Permanência Intervalar, Auxílio Moradia, Auxílio Casa de Estudante, Auxílio Kit Acadêmico, Auxílio Emergencial (Permanência e Moradia), Acesso às Línguas Estrangeiras, Taxa Zero e Bolsa de Apoio à Atividade Acadêmica (I e II). Essas modalidades de auxílio, com base em critérios socioeconômicos, apoiam os estudantes para o recebimento de benefício financeiro, oportunizando a permanência do estudante durante o tempo regular do seu curso até sua diplomação.

Além dessas modalidades, a assistência estudantil subsidia financeiramente o Restaurante Universitário (RU), que oferece refeições balanceadas do ponto de vista nutricional e com valores acessíveis aos estudantes e demais membros da comunidade acadêmica. Para os estudantes sem condições de arcar com as despesas das refeições diárias, é concedido o Auxílio *Taxa Zero*.

Na dimensão Integração Estudantil, inserem-se os Programas de Moradia estudantil, Apoio Pedagógico e Saúde Estudantil.

O Programa *Moradia Estudantil* apoia os estudantes de graduação que não podem arcar com o custo de moradia fora de seu local de origem, disponibilizando vagas de residentes nas Casas de Estudantes Universitárias da UFPA.

O Programa de *Apoio Pedagógico* aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atua em três vertentes: 1) ofertando cursos de nivelamento da aprendizagem aos alunos da graduação que apresentam dificuldades no desempenho acadêmico, em virtude de lacunas no processo de ensino-aprendizagem no ensino básico, com vistas a qualificar seu processo de formação; 2) ofertando vagas em cursos livres de línguas estrangeiras aos estudantes de graduação; 3) promover a inclusão digital, acadêmica e social dos estudantes, utilizando as tecnologias de informação.

O Programa *Estudante Saudável* define as diretrizes gerais para a implantação de ações de vigilância e promoção à saúde dos discentes, no sentido de garantir a atenção integral biopsicossocial aos que estão em situação de vulnerabilidade social.

Duas outras ações estratégicas para a consolidação da Assistência e Integração Estudantil são realizadas em parceria com a Fundação de Amparo ao Desenvolvimento da Pesquisa (FADESP): 1. Projeto de Extensão: *Inclusão Cidadã de Estudantes de Graduação da UFPA em Atenção Socioeconômica (FASE II)*, com atividades que promovem o acesso e a permanência do estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica na universidade; 2. Projeto de Extensão: *Integração Estudantil: acesso*

igualitário à formação integral acadêmica/cultural que incentiva à produção de múltiplas dimensões culturais, oportunizando as estudantes o acesso a bens culturais, essenciais para o exercício da cidadania, educação, arte e lazer, como meios de inclusão social.

Todos esses programas e projetos são essenciais à materialização da assistência e integração estudantil, pois atenuam os efeitos das desigualdades socioeconômicas, contribuindo para: democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal; minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior; reduzir as taxas de retenção e evasão; e contribuir para a promoção da inclusão social pela educação. Todas essas ações são esforços empregados para alcançar resultados relevantes e efetivos, cumprindo dessa forma a missão institucional da Universidade Federal do Pará.

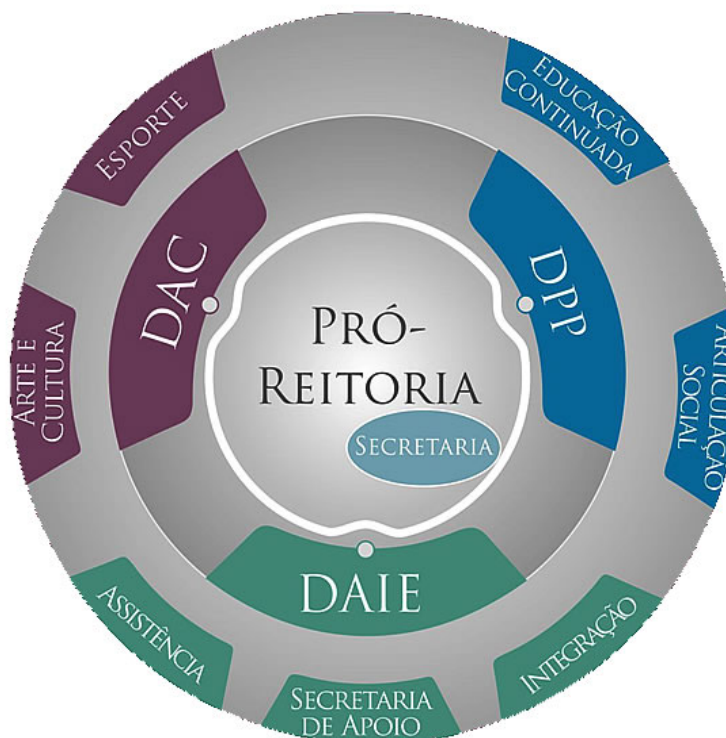
Fernando Arthur Freitas Neves
Pró-Reitor

2 CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

2.1. IDENTIFICAÇÃO: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

2.2. SIGLA: PROEX

2.3. ORGANOGRAMA



2.4. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

A PROEX é a unidade da UFPA responsável pela definição das políticas e elaboração de metas para a extensão, em consonância com as diretrizes nacionais e os fóruns de extensão, cabendo-lhe a coordenação, o acompanhamento e avaliação das atividades extensionistas obrigatórias à integralização curricular, presentes nos Projetos Pedagógicos, em articulação com as Unidades Acadêmicas. Ademais, estabelece o desenvolvimento de políticas e diretrizes, programas e projetos, relacionados à assistência estudantil, permitindo e concorrendo para a permanência, progressão e inclusão dos alunos na universidade.

De acordo com o Regimento Interno da Reitoria da UFPA, Resolução nº 662 de 31.03.2009, a PROEX possui a seguinte estrutura: 1) Secretaria Executiva; 2) Diretoria de Programas e Projetos de Extensão (DPP); 3) Diretoria de Apoio Cultural (DAC); e 4) Diretoria de Integração e Assistência Estudantil (DAIE).

À **Secretaria Executiva** compete: I – receber, registrar e controlar processos encaminhados ao Pró-Reitor, informando aos interessados a sua tramitação, bem como efetuar a distribuição de expedientes; II – orientar, planejar, controlar frequência, férias e licenças dos servidores lotados na PROEX; III – coordenar, controlar o recebimento, distribuição, controle e guarda de materiais, bem como os serviços de limpeza e conservação das instalações físicas, móveis e equipamentos da PROEX; IV – manter organizado o arquivo corrente, encaminhando ao Arquivo Central, quando for o caso, os processos previamente triados; V – efetuar os serviços de digitação e reprografia; VI – analisar e consolidar os pedidos de aquisição de material, mobiliário e de equipamentos originados das subunidades, visando cumprir o calendário de compras; VII – executar outras tarefas por delegação ou atribuição.

À **Diretoria de Programas e Projetos de Extensão** compete: I – incentivar e acompanhar o desenvolvimento dos programas de extensão junto às Unidades Acadêmicas, a partir de suas Coordenadorias de Extensão; II – coordenar e acompanhar o registro das ações nos diversos sistemas de informação da Extensão; III – elaborar estudos diagnósticos e relatórios das ações inerentes à Diretoria; IV – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições. Essa Diretoria possui a seguinte estrutura: I – Coordenadoria de Educação Continuada e II – Coordenadoria de Articulação Social.

À **Coordenadoria de Educação Continuada** compete: I – assessorar as Unidades Acadêmicas na elaboração de programas de educação continuada; II – elaborar estudos diagnósticos e relatórios das ações inerentes à Coordenadoria; III – planejar, acompanhar e avaliar as ações dos Programas e Projetos de Extensão voltados à inclusão social e à diversidade cultural; IV – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Coordenadoria de Articulação Social** compete: I – identificar e incentivar os diversos segmentos sociais no desenvolvimento de suas potencialidades e atividades sociais a partir do Plano de Ação da PROEX; II – orientar e estimular as Unidades Acadêmicas no que diz respeito à elaboração de projetos de extensão, visando a

compatibilizar interesses entre a comunidade e a universidade; III – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Diretoria de Apoio Cultural** compete: I – articular e promover, em conjunto com as Unidades Acadêmicas, a execução de programas artístico-culturais esportivos de interesse da UFPA; II – promover o intercâmbio com as associações da sociedade civil, visando à consolidação da política cultural da UFPA; III – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições. Possui a seguinte estrutura: I – Coordenadoria Artístico-cultural e II – Coordenadoria de Atividades de Esporte e Lazer.

À **Coordenadoria Artístico-cultural** compete: I – incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão na área cultural, em articulação com as Unidades Acadêmicas, a partir das diretrizes dos Projetos Pedagógicos dos cursos; II – promover a divulgação das ações culturais da UFPA; III – estabelecer requisitos e condições para apoio na realização de eventos culturais, acadêmicos e científicos na UFPA; IV – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Coordenadoria de Atividades de Esporte e Lazer** compete: I – planejar e acompanhar programas, projetos e atividades de extensão na sua área de competência; II – incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão na área do esporte, lazer e qualidade de vida, em articulação com as várias Unidades da UFPA. A Diretoria de Assistência e Integração Estudantil possui a seguinte estrutura: I – Secretaria de Apoio Administrativo; II – Coordenadoria de Assistência ao Estudante; III – Coordenadoria de Integração do Estudante.

A **Secretaria de Apoio Administrativo** da DAIE possui as seguintes competências: I – coordenar o atendimento; II – receber, registrar e controlar processos; III – receber, registrar e zelar pelos bens e materiais da Diretoria; IV – exercer outras atividades que assegurem o desempenho eficaz da diretoria.

A **Coordenadoria de Assistência** possui as seguintes competências: I – elaborar estudos socioeconômicos sobre os estudantes da UFPA, para subsidiar as medidas de assistência necessárias à sua vivência no ambiente universitário; II – desenvolver programas de bolsas institucionais discentes como política de permanência, de sucesso, valorização, inclusão social e diversidade para alunos regularmente matriculados; III – desenvolver programas de apoio aos discentes com necessidades educativas especiais, através da criação de estruturas e equipamentos básicos e necessários ao seu processo de aprendizagem; IV – desenvolver programas de apoio à

moradia, assistência à saúde, psicossocial e jurídica, esta quando se tratar de direito à justiça gratuita nos casos previstos em lei; V – exercer outras atividades no âmbito de suas atribuições.

A **Coordenadoria de Integração do Estudante** possui as seguintes competências: I – executar a política didático-científica, vocacional, cultural, desportiva, recreativa e social a todos os estudantes regulares vinculados aos cursos de educação básica, profissional, de graduação e de pós-graduação; II – desenvolver programa de apoio à participação de estudantes da graduação e da educação básica e profissional em eventos acadêmicos de natureza científica, tecnológica, cultural, artística e esportiva; III – acompanhar programas apoiados por intermediação ministerial e/ou convênios nacionais e internacionais que promovam a inclusão e a valorização do estudante; IV – exercer outras atividades no âmbito de suas atribuições.

2.5. GESTÃO DE PESSOAS

2.5.1 Servidores lotados na PROEX

Tabela 1– Quantitativo de servidores e bolsistas lotados na PROEX em 2013

Nº	Servidor	Gabinete / Secretaria	DPP	DAC	DAIE	Total
01	Docentes	01	00	02	01	04
02	TAE (UFPA)	01	04	08	05	18
03	TAE (cedido)	00	01	00	00	01
04	TAE FADESP	01	00	03	13	16
05	Bolsistas	03	10	06	23	42
TOTAL		06	15	17	46	82

Fonte: PROEX, 2013.

A Tabela 01 demonstra que no quadro funcional da PROEX existem: 03 docentes e 01 técnico-administrativo, ocupantes das funções-chave da Unidade, 18 técnico-administrativos efetivos, 17 contratados pela FADESP e 01 cedido pelo Governo do Estado, além de 42 bolsistas, totalizando 82 pessoas.

O quantitativo do quadro de pessoal da PROEX, no que tange aos técnico-administrativos contratados, ampliou-se em 2013, com a contratação de mais 13 profissionais, via FADESP. Destes, 10 foram para compor a equipe técnica da DAIE, que já conta com 05 efetivos e 23 bolsistas.

Referente às outras diretorias, o quadro de pessoal permaneceu o mesmo, com tendência a diminuir nos próximos anos, tendo em vista a ausência de concursos

públicos para reposição de servidores que já se encontram com tempo de serviço completo para aposentadoria.

Na DPP, o quadro de recursos humanos está reduzido a 04 (quatro) servidores técnico-administrativos efetivos e 01 cedido pelo Governo do Estado, além de 10 bolsistas. A DAC conta com 08 técnico-administrativos e 02 docentes, efetivos, 03 contratados e 06 bolsistas.

Relativo à política de capacitação de pessoas, a gestão da PROEX sempre apoia a qualificação de seus servidores, seguindo as diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, através da Secretaria de Recursos Humanos do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e pela Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoal (PROGEPE), que estimulam o desenvolvimento do corpo funcional, buscando a valorização por meio da qualificação permanente aos profissionais da UFPA, buscando o aperfeiçoamento e a descoberta de novas competências para melhoria do desempenho e dos serviços prestados à comunidade universitária e à sociedade em geral.

A Tabela 02, a seguir, apresenta o quadro de servidores lotados na PROEX por escolaridade:

Tabela 2- Quantidade e nível de escolaridade dos servidores da PROEX

Nº	SERVIDORES	TITULAÇÃO					Total
		DOUTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	GRADUADO	ENSINO MÉDIO	
01	Docente	02	01	00	01	00	04
02	TAE	00	03	05	06	03	17
03	Cedidos	00	00	01	01	00	02
04	Contratados	00	04	01	05	04	16
	Total	02	08	08	15	07	39

Fonte: PROEX, 2013.

Na Tabela 02 observa-se o grau de titulação dos servidores efetivos da PROEX, identificando-se 02 doutores e 01 mestre entre os docentes, bem como 03 mestres, 07 especialistas, 06 graduados e 03 com ensino médio, totalizando 17 técnico-administrativos. Portanto, em relação a 2012, não houve acréscimos no quadro funcional efetivo.

No caso dos servidores contratados, a mesma tabela mostra que estão lotados na PROEX 05 mestres, 02 especialistas, 05 graduados e 04 com ensino médio, num total

de 15 pessoas. Em relação a 2012, o quadro de contratados teve um aumento percentual de 283,3%, saltando de 06 para 16 servidores.

Relativo à valorização dos servidores TAE, as necessidades de capacitação e desenvolvimento são identificadas pelas chefias imediatas, no processo de avaliação, negociação e acordos de desempenho, bem como pelos servidores, que, por iniciativa própria, buscam realizar cursos de educação continuada, pós-graduação, realizados pela UFPA ou outras instituições, cuja proposição é avaliada pela administração da PROEX e também pela Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoal (PROGEP).

Os dados gerais dos servidores efetivos e contratados lotados na PROEX estão disponíveis nos Quadros de 01 a 05, que expõem os dados gerais (nominal, cargos, funções, titulação, classe/padrão, regime de trabalho, situação e carga horária e e-mail). A relação de bolsistas está disposta no Quadro 06.

Quadro 1 – Docente por Unidade/Subunidade (UFPA)

Nº	Unidade/Subunidade	Função	Titulação	Classe/Padrão	CH	Situação	E-mail
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO							
01	Fernando Arthur de Freitas Neves	Pró-Reitor	Doutor	ADJ-4	DE	Ativo	fafn@ufpa.br
DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS							
02	Silvana Nascimento da Silva	Diretor	Especialista	D-215	DE	Ativo	snsf@ufpa.br
DIRETORIA DE APOIO À CULTURA							
03	Leonardo José Araújo Coelho de Souza	Diretor	Mestre	D-302	DE	Ativo	lelecojazz@hotmail.com
DIRETORIA DE INTEGRAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL							
04	José Maia Bezerra Neto	Diretor	Doutor	ADJ-2	DE	Ativo	josemaia@ufpa.br

Fonte: PROEX, 2013.

Quadro 2– Técnico-administrativos por Subunidade (UFPA)

Nº	Subunidade	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	E-mail
SECRETARIA DA PROEX						
1.	Ana Lídia Ferreira Ferreira	Secretário Executivo E/203	Graduação	Ativo	40	analidia@ufpa.br
DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO						
2.	Ana Barbosa Sena	Recreacionista D/213	Especialista	Ativo	40	anasena@ufpa.br
3.	Maria Bernadete S. do Nascimento	Téc em Assun Educacionais/ED215	Mestre	Ativo	40	bsouto@ufpa.br
4.	Salomy Correa Lobato	Assistente Social E/202	Especialista	Ativo	40	salomy@ufpa.br
DIRETORIA DE APOIO CULTURAL						
5.	Antônio Cândido de Souza Neto	Técnico em Mecânica D/116	E Médio	Ativo	40	candidoneto@ufpa.br
6.	Célia Maria Furtado Pereira	Assistente Administração D/313	Graduação	Ativo	40	celiaesporte@gmail.com
7.	João de Castro Ribeiro	Assistente Administração D/416	Ensino Médio	Ativo	40	oxentepoeta@hotmail.com
8.	Luciane Bessa	Produtor Cultural	Graduação	Ativo	40	lubessa@ufpa.br
9.	Maria Vilma Cunha de Figueiredo	Assistente Administração D/314	Especialista	Ativo	40	mvilmaf@hotmail.com
10.	Odete Barbosa Gonçalves	Professora do Ensino Técnico	Graduação	Ativo	40	odetebg@gmail.com
11.	Sônia Maria Dillon Solano	Técnica em Assuntos Educacionais	Graduação	Ativo	40	sonyasoll@yahoo.com.br
12.	Vânia Helena da Silva Nogueira	Técnico em Radiologia D/113	Graduação	Ativo	40	vanog@ufpa.br
DIRETORIA DE INTEGRAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL						
13.	Ana Clotildes Colares Gomes	Pedagogo/E-416	Mestre	Ativo	40	accgomes@ufpa.br
14.	Idelza Barata Costa	Assistente Administração D/216	Ensino Médio	Ativo	40	idelza@ufpa.br
15.	Isabel das Graças Braga de Sousa	Assistente Social E/210	Especialista	Ativo	40	belbraga@ufpa.br
16.	Simone Santos da Silva	Assistente Social	Mestre	Ativo	40	simonesilva@ufpa.br
17.	Waldene Brandão de Oliveira	Pedagogo E/416	Especialista	Ativo	40	waldene@ufpa.br

Fonte: PROEX, 2013.

Quadro 3– Técnico-administrativo por Subunidade (FADESP)

Nº	SUBUNIDADE	CARGO/CLASSE/PADRÃO	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	CH	E-MAIL
SECRETARIA DA PROEX						
18.	Nélio Borges de Souza	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	FADESP	40	nelio-b@hotmail.com
DIRETORIA DE APOIO CULTURAL						
19.	Edinalva Antônia Braga Sabbá	Assistente em Administração	Graduação	FADESP	40	nalvasabba@hotmail.com
20.	Francinaldo Costa	Assistente em Administração	Ensino Médio	FADESP	20	francinaldorochadacosta@yahoo.com.br
21.	Kátia Zeleine Limão de Oliveira	Técnico de Apoio Cultural	Graduação	FADESP	40	katialimao@hotmail.com
DIRETORIA DE INTEGRAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL						
22.	Albalea de Nazaré da Cruz Serrão	Analista de Projetos	Graduação	FADESP	40	aserrao@ufpa.br
23.	Aldyane Tereza Martins Benatti	Assistente Social	Graduação	FADESP	30	aldyane@yahoo.com.br
24.	Ana Negrão do Espírito Santo	Arquivista	Especialista	FADESP	40	anasnegrao@hotmail.com
25.	Antônia Cardoso dos Santos	Assistente Social	Mestre	FADESP	30	santos2antonia@hotmail.com
26.	Débora Assunção	Psicólogo	Graduação	FADESP	30	debbypsi27@gmail.com
27.	Eliani Galvão Ferreira	Analista de Projetos Educacionais	Mestre	FADESP	30	eliani_galvao@yahoo.com.br
28.	Eduardo José Bitencourt de Aguiar	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	FADESP	40	ejbaguiar@hotmail.com
29.	Érika Maia Lima	Assistente em Administração	Ensino Médio	FADESP	40	erika@ufpa.br
30.	Régine de Cássia Moreira	Assistente Social	Graduação	FADESP	30	reginedecassia@hotmail.com
31.	Rosângela Nunes	Analista de Projetos	Graduação	FADESP	40	rosanunes@ufpa.br
32.	Silvia de Jesus Martins da Silva	Assistente Social	Especialista	FADESP	30	silviajms@hotmail.com
33.	Terezinha de Jesus Arnaud	Psicólogo	Mestre	FADESP	30	tetearnaud@yahoo.com.br
34.	Wando Dias Miranda	Sociólogo	Mestre	FADESP	30	wandomiranda@outlook.com

Fonte: PROEX, 2013.

Quadro 4– Técnico-administrativo por Subunidade (cedido)

Nº	SUBUNIDADE	CARGO	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	CH	E-MAIL
DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO						
35.	Jane do Socorro Sampaio	Pedagoga	Graduado	Cedida	20	janessampaio@yahoo.com

Fonte: PROEX, 2013.

Quadro 5– Técnico-administrativo por Subunidade (afastado)

Nº	Nome	Subunidade	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	CH	Portaria de Afastamento	Tipo de Afastament	DOU
01	Carmem Lúcia Matos dos Santos	Secretaria	Assist. Administração/ D-216	Graduação	Efetivo	40	732/2011	Exercício Provisório	64, de 4.04.2011, Seção 2, pág.50
02	Waldilena Assunção	Secretaria	Assistente Social	Especialista	Efetivo	40			

Fonte: PROEX, 2013.

Quadro 6– Bolsista por Subunidade

Nº	NOME	CURSO	TIPO DE BOLSA	SUBUNIDADE	E-MAIL
1.	Brenda Lahis	Turismo	Estágio	DAC	brendalahis@gmail.
2.	Leonardo Vitor Pereira Macedo	Ciências Sociais	Apoio à Atividade Acad. II	DAC	leonardovitor86@gmail.com
3.	Liuzeli Abreu Caripuna	Turismo	Apoio à Atividade Acad. II	DAC	liuzeli_@hotmail.com
4.	Lorena da Silva Galdino	Jornalismo	Apoio à Atividade Acad. II	DAC	loenaclaudino@gmail.com
5.	Mônica Campos		Apoio à Atividade Acad. II	DAC	monicaluziane@gmail.com
6.	Tayanne Cid Costa	Artes Visuais	Apoio à Atividade Acad. II	DAC	tayannecid@gmail.com
7.	Albery Dias Azevedo	Geografia	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	arpy.adm@gmail.com
8.	Alexandro Souza de Oliveira	Estatística	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	alexandrogaucho@gmail.com
9.	Aline Suely de Abreu Moreira	Serviço Social	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	fisicoquimica4@hotmail.com
10.	Aline Tarsila de Oliveira Lima	Serviço Social	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	alinetarcila@hotmail.com
11.	Caroline Thais Martins de Sena	Geoffísica	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	danilo.macedo@icsa.ufpa.br
12.	Danillo de Assis Macedo	C Econômicas	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	qsdarlyce@yahoo.com.br
13.	Deyvison Cristian Gomes Ferreira	Administração	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	deyvisoncristian14@hotmail.com
14.	Ediwinter Edimar N Albuquerque	Física	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	ediwinter@hotmail.com
15.	Eliane Barbosa da Cunha	Filosofia	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	elianebc@hotmail.com
16.	Felipe Rafael Chaves Andrade	História	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	fchavesandrade3@gmail.com
17.	Jaqueline Ramos da Silva	Serviço Social	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	jaqueliners2010@hotmail.com
18.	Jorge do Rosário Bello Lima	C da Computação	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	bello.jorge.jr@gmail.com
19.	João Bruno Rocha de Souza	Comunicação Social	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	jbrunorochoa@gmail.com

Nº	NOME	CURSO	TIPO DE BOLSA	SUBUNIDADE	E-MAIL
1.	José Ailton Faro de Noronha	Comunicação Social	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	ailtonfaro@hotmail.com
2.	Obede Rodrigues Cardoso	Estatística	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	obedecardoso@gmail.com
3.	Rafael Ferreira de Souza	S de Informação	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	desouza.21@hotmail.com
4.	Raíssa Lorena Silva da Silva	C da Computação	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	r.lorenna@gmail.com
5.	Robson dos S. Silva	S de Informação	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	rsantsil@gmail.com
6.	Tarsila Maquiavel R de França	Administração	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	tarsilamaquiavel@yahoo.com.br
7.	Tiago Antero de Sousa Alves	S de Informação	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	jvantero@gmail.com
8.	Valéria Costa Santos	Pedagogia	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	santos_valcosta@hotmail.com
9.	Zaira Fabiane Ferro Teles	Serviço Social	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	zairateles@hotmail.com
10.	Weverton Raiol Gomes de Souza	Comunicação Social	Apoio à Atividade Acad. II	DAIE	wevertonraiol@hotmail.com
11.	Bruna de Oliveira Araújo	S de Informação	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	araujo@ufpa.br
12.	Carina Cristina Ribeiro Pereira	Turismo	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	carina.ufpa@gmail.com
13.	Douglas Alexandre Coelho	S de Informação	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	douglasclh@gmail.com
14.	Elenirce Silva Cabral	Turismo	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	elenirce_cabral@hotmail.com
15.	Janio Santos Lima	Economia	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	janio.ms@hotmail.com
16.	Juliana Santiago de Lima	LIECML	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	juliana.sdelima@hotmail.com
17.	Leonardo dos Santos Formento	S de Informação	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	leonardos.formento@yahoo.com.br
18.	Luiz Augusto M R Danin	C da Computação	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	luizdanin@gmail.com
19.	Renata Almeida Andrade	Economia	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	renata.andrade@hotmail.com
20.	Valber Reis da Costa	Engenharia Elétrica	Apoio à Atividade Acad. II	DPP	valb.rcosta@gmail.com
21.	Keila Regina Pinho dos Santos	Pedagogia	Estágio	Secretaria	keilapsantos@live.com
22.	Leila Maria Braga Dantas	Ciências Contábeis	Apoio à Atividade Acad. II	Secretaria	leilamariabd@gmail.com
23.	Rhayza Alves Figueiredo	Economia	Estágio	Secretaria	rhayza@ufpa.br

Fonte: PROEX, 2013.

3 PLANO DE AÇÃO PROEX/2013

Com base nas políticas de extensão universitária e assistência e integração estudantil, o Plano de Ações da PROEX em 2013 desenvolveu-se alinhado ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) e ao Plano de Desenvolvimento da Instituição (PDI).

O Quadro 07, a seguir, expõe o Plano de Ações da PROEX para 2013, com os níveis gerenciais responsáveis e respectivos resultados obtidos no decorrer do exercício.

Quadro 7– Plano de Ações da Pró-Reitoria de Extensão para o exercício de 2013

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL
<p>Programa Institucional de Bolsa de Extensão – PIBEX</p> <p>PROEXT 2013 – MEC/SESu</p> <p>Programa Conexões de Saberes: novo diálogo entre a UFPA e as comunidades populares</p> <p>Revista <i>Universo & Extensão</i></p> <p>Consulta sobre o tema XVI Jornada de Extensão</p>	<p>Apoiar, por meio da concessão de bolsas de extensão, o desenvolvimento de programas e/ou de projetos não vinculados de extensão das unidades acadêmicas.</p> <p>Apoiar as instituições públicas de ensino superior no desenvolvimento de programas e projetos de extensão, conforme o enquadramento da instituição, que contribuam para a implementação de políticas públicas.</p> <p>Selecionar 03 bolsistas que atuarão no projeto “PET/ Conexões de Saberes: novo diálogo entre a UFPA e as comunidades populares”, por um período de dois anos.</p> <p>Divulgar a produção acadêmico-científica na área da Extensão, a fim de estimular o debate e a reflexão sobre os rumos da extensão universitária.</p> <p>Publicar a Revista</p> <p>Consultar a comunidade universitária sobre o tema da Jornada de Extensão/2012 através do Portal da UFPA.</p>	1º semestre	Edital publicado	Edital 19/2012/PROEX	DPP
			Nº de bolsas concedidas	350 bolsas concedidas	
			Edital publicado	Edital 02/2013/PROEXT	
			Nº de bolsas concedidas	118 alunos beneficiados	
			Edital publicado	Edital 03/2013/PROEX	
			Nº de bolsas concedidas	30 bolsas concedidas	
			Edital publicado	Edital 008/2013/PROEX	
			Revista publicada	Revista publicada	
			Trabalho publicado	13 trabalhos acadêmico-científicos publicados	
			Consulta realizada	100% da consulta realizada	
			Tema escolhido	Tema: Políticas Públicas e Desenvolvimento Local	

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL
Programa: Eixo Transversal, Políticas Públicas e Desenvolvimento Local	Estimular a ampliação da participação nas ações extensionistas, incentivando o uso de tecnologia de informação de modo interdisciplinar e multidisciplinar na UFPA.	1º semestre	Edital publicado	Edital 010/2013 – PROEX	DPP
			Nº de bolsas concedidas	100 bolsas concedidas	
	Estatuir o tema: Políticas Públicas e Desenvolvimento Local como eixo transversal de atuação da PROEX ao longo de 2013.		Tema estatuído	Tema: Políticas Públicas e Desenvolvimento Local	
Programa: Navega Saberes – INFOCENTROS	Apoiar programas e/ou projetos de extensão nas Unidades Acadêmicas, destinando recursos financeiros para a concessão de bolsas ou auxílio a estudantes participantes.	2º semestre	Edital publicado	Edital 11/2013 - PROEX	
			Nº de bolsas concedidas	85 bolsas concedidas	
Curso de Aperfeiçoamento em Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas	Realizar Processo Seletivo Simplificado para Tutores na modalidade a distância		Edital publicado	Edital 14/2013/PROEX	
	Visa promover a formação de profissionais da educação para atuarem coletivamente na prevenção do uso de drogas.		Curso realizado	Curso em execução no período de 05/04/2014 a 16/10/2014	
			Nº de tutores selecionados	12 tutores selecionados	
Premiação do Jovem Extensionista da XV Jornada de Extensão	Premiar os 15 trabalhos, apresentados na Jornada de Extensão, que obtiveram as maiores notas.		Trabalhos premiados	15 trabalhos premiados	
Reestruturação do site da PROEX	Oferecer mais praticidade no uso do site da PROEX.		Site reestruturado	50% em 2012 e 50% em 2013.	
Organização do acervo documental	Selecionar, catalogar e arquivar os documentos da DPP.		Acervo documental organizado	40% do acervo organizado	

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL
Sistema Gerencial de Ações de Extensão (SISAE)	Construir o SISAE.	2º semestre	SISAE criado	50% do SIG criado	DAC
Monitoramento dos Projetos cadastrados	Selecionar, por amostra, programas e projetos cadastrados para o monitoramento das ações.		Amostra selecionada		
XVI Jornada de Extensão	Avaliar a produção extensionista na UFPA.		Nº de ações acompanhadas Edital publicado	Edital 14/2013 – PROEX	
	Realizar exposição, comunicação oral e prestação de serviços durante a jornada.		Trabalhos apresentados	305 trabalhos inscritos, 370 expositor, 251 ouvintes, 55 voluntários, 676 pessoas beneficiadas.	
Recepção de Calouros	Promover as atividades culturais e informativas junto aos calouros nos primeiros dias de aula.	1º semestre	Alunos calouros acolhidos	4.200 novos alunos acolhidos	
Cine Guamá	Entregar equipamentos do Projeto Cine Guamá ao Espaço Cultural Nossa Biblioteca no término do Convênio entre UFPA/MINC e ECNB.	1º semestre	Projetos consolidados 2010 e 2013	01 ação com 400 participantes	
Projeto Ópera na UFPA	Realização da Ópera “O contrato de casamento”, no município de Soure, e no Encontro Nacional da AEDI/UFPA.	1º semestre	Número de espectadores	02 espetáculos com 1.050 pessoas assistidas	

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL
Feira do Vestibular/2013	Executar ações de cunho artístico-cultural durante o evento	1º semestre	Pessoas assistidas	Mais de 1000 pessoas assistidas	DAC
Projetos Multicampiartes e Encontros de Arte e Cultura em Extensão	Selecionar e apoiar a realização de eventos vinculados aos projetos Multicampiartes e Encontros de Arte e Cultura em Extensão.	1º e 2º semestres	<i>Campi</i> visitados	07 campi visitados: Soure, Vitória do Xingu, Bragança, Capanema, Tucuruí, Cametá, Breves.	
			Eventos realizados	42 eventos realizados	
			Pessoas beneficiadas	1.768 pessoas beneficiadas	
Projeto Entrelivros	Incentivar a formação de leitores da UFPA e nos diversos <i>Campi</i> da universidade, promovendo a troca de obras literárias.		Nº de ações	22 ações	
			Nº leitores participantes	740 leitores participantes	
Projeto Quinta Cultural	Organizar e executar as atividades inerentes aos eventos		Edição realizada	02 edições	
			Nº de participantes	Mais de 2000 participantes	

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL
Prêmio PROEX de Arte e Cultura	Incentivar a criação de ações de arte e cultura voltadas para a defesa da expressão do pluralismo, o florescimento de novos talentos e a produção regional.	1º e 2º semestres	Edital publicado	Edital 05/2013/PROEX	DAC
Prêmio PROEX de Literatura - 2012	Visa estimular discentes e servidores a produzirem textos que reflitam as diversas práticas e relações socioculturais em constante evolução na sociedade.		Projetos inscritos e selecionados	105 projetos inscritos e 35 selecionados	
Revista <i>tucunduba</i>	Publicar a 3ª edição do Livro <i>Antologia Literária: poesias, crônicas e contos</i> .		Textos selecionados e premiados	60 trabalhos selecionados e 03 premiados	
	Consolidar a Revista Eletrônica <i>Tucunduba</i> como fonte da intercessão entre cultura e arte em extensão.		Livro publicado	Tiragem de 1.000 exemplares	
Festival Rock Rio Guamá 2013	Valorizar a produção musical autoral da região e a produção cultural universitária.		Edital publicado		
Auto do Círio/2013	Organizar atividades artístico-culturais para serem desenvolvidas no decorrer do evento.		Artigos selecionados	12 artigos selecionados	
XVI Jornada de Extensão Universitária.	Realizar atividades artístico-culturais a serem desenvolvidas no evento.		Tiragem da revista	1000 revistas impressas	
			Bandas selecionadas	06 bandas selecionadas	
		Pessoas assistidas	Em torno de 5.000 pessoas		
		Pessoa assistida	Em torno de 22.000 pessoas		
		Eventos e pessoas participantes	03 eventos com 750 participantes		

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL	
Jogos Universitários Internos e externos	Promover Jogos Universitários Internos	2º semestre	Evento realizado	14 eventos realizados	DAC	
	Estimular a participação de estudantes envolvidos em atividades esportivas a competirem em âmbito universitário nacional.		Nº de participantes	7.756		
	Curso de Extensão e Aperfeiçoamento em Gestão Cultural		Implantar e consolidar o Sistema Nacional da Cultura no Estado do Pará;	Municípios aderentes		45 Municípios paraenses
			Promover a formação de gestores, conselheiros e agentes culturais com vistas à implantação e consolidação do Sistema Nacional da Cultura no Estado do Pará.	Curso realizado		Curso em andamento no período de
III Encontro de Cordelistas da Amazônia/XVI Feira Pan-Amazônica	Organizar e executar o evento	1º e 2º semestres	Nº de cursistas	80 cursistas	DAIE	
Projeto: Apoio para Participação de Discentes em Eventos Estudantis.	Apoiar a participação de discentes dos cursos de graduação presencial em eventos fora da UFPA, em atividades de intercâmbio didático-científico e acadêmico de abrangência nacional e regional.		Evento realizado	150 artistas participantes		
Projeto: Apoio para Realização de Eventos Estudantis.	Apoiar a realização de eventos estudantis na UFPA ou sob sua supervisão, visando ao intercâmbio didático-científico.		Edital publicado	Edital 001/2013/PROEX		
			Edital publicado	Edital 001/2013/PROEX		

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL
Projeto de Extensão: Inclusão Cidadã de Estudantes de Graduação em Atenção Socioeconômica.	Promover o acesso e a permanência do estudante de baixa renda na universidade, atenuando os efeitos das desigualdades socioeconômicas.	1º e 2º semestres	Nº de pessoas assistidas	6.687 alunos assistidos	DAIE
	Contratar pessoal técnico para realização das ações do Programa Permanência		Equipe técnica do projeto contratada	07 profissionais contratados via FADESP	
Projeto de Extensão: Integração Estudantil: acesso igualitário à formação acadêmica integral.	Desenvolver ações de apoio à participação de estudantes da graduação em eventos acadêmicos de natureza científica, tecnológica, cultural, artística e esportiva.		Nº de pessoas assistidas	3.174 alunos assistidos	
			Equipe técnica do projeto contratada	07 profissionais contratados via FADESP	
Programa de Apoio Pedagógico.	Apoiar os projetos de cursos de nivelamento nas unidades acadêmicas parceiras (ITEC, Campi de Altamira, Cametá e Tucuruí).		Nº de alunos assistidos	668 alunos assistidos	
Programa Estudante Saudável.	Apoiar os projetos e procedimentos de assistência à saúde nas unidades acadêmicas parceiras (SAPS, HUBFS, HUIBB, Clínica de Psicologia, Faculdades de Odontologia e Biomedicina).		Nº de alunos assistidos	3.174 alunos assistidos e	
			Nº de procedimentos autorizados	7.156 procedimentos autorizados	
Programa Permanência, modalidades Auxílio Permanência e Moradia Especial.	Realizar processo seletivo para concessão de auxílios especiais	Nº de alunos assistidos	56 alunos assistidos		
Programa Permanência, modalidades Auxílio Permanência e Moradia.	Realizar processo seletivo para concessão de auxílios permanência e moradia.	Edital publicado	Edital 04/2013/PROEX		

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL
Programa de Moradia Estudantil.	Realizar processo seletivo para concessão de vagas em moradias estudantis da UFPA.	1º e 2º semestres	Edital publicado	Edital 007/2013/PROEX X	DAIE
	Conceder Auxílio Morador Casa de Estudante		Nº de alunos assistidos	127 alunos assistidos	
Programa Permanência, modalidade Auxílio Permanência Intervalar.	Realizar processo seletivo para concessão de auxílios permanência e moradia.	2º semestre	Nº de auxílios concedidos	118 auxílios concedidos	
	Conceder auxílios para aquisição de livro didático		Edital publicado	Edital 09/2013/PROEX	
Projeto Acesso às Línguas Estrangeiras – PROLÍNGUAS.	Realizar processo seletivo para preenchimento de vagas em cursos livres de línguas estrangeiras.		Nº de alunos assistidos	213 alunos assistidos	
	Conceder auxílios para aquisição de livro didático		Edital publicado	Editais 06, 13 e 16/2013/PROEX	
Fórum de Saúde Estudantil.	Realizar fórum anual para avaliar as ações de saúde para estudantes		Nº de vagas ofertadas	300 vagas preenchidas	
	Realizar fórum anual para avaliar as ações de saúde para estudantes		Nº de auxílios concedidos	300 auxílios concedidos	
Normatização de orientações e procedimentos de ações de assistência e integração estudantil.	Normatizar os auxílios Taxa Zero, Emergencial, Casa de Estudante e Creche e a Bolsa de Apoio à Atividade Acadêmica.	Fórum realizado	01 fórum realizado		
	Normatizar os projetos de integração estudantil referente a: Acesso às línguas estrangeiras e Inclusão Digital.	Instruções de trabalho normatizadas	100% das Instruções de trabalho normatizadas		
Reestruturação dos Programas de Integração Estudantil.	Reestruturar os programas: Moradia Estudantil e Apoio pedagógico	Projetos normatizados	100% dos projetos normatizados		
	Reestruturar os programas: Moradia Estudantil e Apoio pedagógico	Programas reestruturados	100% dos programas reestruturados		

AÇÃO	OBJETIVOS	PERÍODO	INDICADORES	RESULTADOS	RESPONSÁVEL
Implantação do Programa Bolsa Permanência do MEC.	Analisar processos de solicitações de estudantes para concessão da Bolsa Permanência do MEC.	1º e 2º semestre	Nº de alunos Assistidos	240 alunos assistidos	DAIE
Programa Bolsa Permanência (PBP) do MEC.	Analisar processos sobre concessão de Bolsa Permanência do MEC.		Nº de alunos assistidos	240 alunos assistidos	
Programa Bolsa Permanência – modalidade Auxílio Emergencial.	Analisar processos com pedidos de concessão de Auxílio Emergencial		Nº de alunos assistidos	21 alunos assistidos	
Consolidação do Sistema Gerencial de Assistência Estudantil – SIGAEST.	Aperfeiçoar o sistema gerencial de assistência estudantil.		SIGAEST aperfeiçoado	90% do SIG aperfeiçoado	
Restaurante Universitário (RU)	Apoiar as ações do RU.		Nº de refeições ofertadas	4.500 refeições/mês ofertadas	
Pesquisa de Opinião sobre o Restaurante Universitário.	Realizar pesquisa sobre a satisfação dos usuários assistidos pelo RU	2º semestre	Pesquisa realizada	3.056 usuários pesquisados	
Organização do Sistema de Compras e prestação de serviços.	Melhorar o sistema de aquisição e entrega dos materiais de consumo e permanente dos projetos de integração estudantil		% de sistema organizado e implantado	100% do sistema organizado e implantado	
	Organizar a gestão de rotina de compras e processos de prestação de serviços		% das atividades organizadas	100% das atividades organizadas	
Manutenção de Moradia Estudantil.	Reformar a Casa de Estudantes de Altamira		Casa reformada	90% da casa reformada	
Programa Bolsa Permanência – modalidade Kit Acadêmico.	Realizar processo seletivo para concessão de Auxílios Kit Acadêmico.		Edital publicado	Edital 19/2013/PROEX	
		Nº de alunos assistidos	78 alunos assistidos		

Fonte: PROEX, 2013.

4 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



4.1. RESULTADOS

A Diretoria de Programas e Projetos de Extensão (DPP) buscou contribuir para a formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social apoiando, principalmente, programas e projetos com concessão de bolsas.

Os projetos são distribuídos por áreas temáticas como: Cultura, Comunicação, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho.

É imprescindível informar que os números coletados e apresentados neste Relatório de Atividades de 2013 não representam o resultado final dos programas e projetos apoiados pela DPP, uma vez que, com exceção do PROEXT e Conexão de Saberes, os demais programas e projetos não têm sua vigência (12 meses) limitada ou encerrada em um único ano, isto é, iniciam-se em um ano, prosseguindo sua execução até a metade do ano subsequente.

As ações desenvolvidas pela DPP são divulgadas anualmente por meio de editais, como se vê no Quadro seguinte:

Quadro 8 - Quantidade de editais e ações de extensão desenvolvidas pela DPP em 2013

Nº	EDITAL	AÇÕES
01	02/2013/MEC	PROEXT 2013 ²
02	03/2013/PROEX	Projeto PET/ Conexões de Saberes: UFPA/PROEX/MEC/SESU/SECADI/FNDE
03	08/1023/PROEX	Revista: <i>Universo & Extensão</i>
04	10/2013/PROEX	Programa Eixo Transversal: Inovação Tecnológica
05	11/2013/PROEX	Programa Navega Saberes
06	16/2013/PROEX	XVI Jornada de Extensão Universitária
07	17/2013/PROEX	Seleção de Tutores par o Curso de Aperfeiçoamente em Prevenção de Uso de Drogas para Educadores de Escola Pública
08	19/2012/PROEX	Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX);

Fonte: PROEX, 2013.

² O Edital PROEXT nº 02, de 21.03.2012, esteve em vigência nos exercícios de 2012 e 2013.

No Sistema de Gerenciamento das Ações Extensionistas (SISAE), em 2013, constam 371 cadastros de programas e projetos de extensão, exemplificados conforme demonstra a Tabela seguinte:

Tabela 3 - Quantidade de ações, bolsas ofertadas e concedidas por programa

PROGRAMA	AÇÕES (PROGRAMAS E PROJETOS)		Nº DE BOLSAS OFERTADAS	Nº DE BOLSAS CONCEDIDAS
	PROGRAMAS	PROJETOS		
PROEXT 2013/MEC/SESU	15		103	118
PIBEX - Bolsas de Extensão	244		342	342
Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares com escola aberta	00		28	28
Eixo Transversal: Políticas Públicas e Desenvolvimento Local	65		92	92
Navega Saberes	43		82	82
Total	371		647	662

Fonte: PROEX, 2013.

Dentre o total de ações de extensão realizadas em 2013, verificam-se 15 do PROEXT/2103, 244 do Programa PIBEX, 65 do Programa Eixo Transversal e 43 do Programa Navega Saberes, sendo 647 bolsas ofertadas, 662 bolsas concedidas, em razão da demanda. Do total de ações cadastradas, a PROEX recebeu no prazo hábil (10.01.2014) apenas 293 relatórios de atividades anuais, conforme descreve a Tabela 04, por área temática:

Tabela 4 - Quantidade de programas, projetos e pessoas beneficiadas, por áreas temáticas

ÁREAS TEMÁTICAS	AÇÕES DE EXTENSÃO			
	PROGRAMAS		PROJETOS	
	QTD	BENEF	QTD	BENEF
Comunicação	05	6.679	24	8.793
Cultura	02	1.029	04	2.853
Direitos Humanos	13	14.726	14	3.788
Educação	23	7.961	78	26.070
Meio Ambiente	04	770	19	7.011
Saúde	14	36.853	66	57.649
Tecnologia e Produção	04	534	20	16.234
Trabalho	00	00	03	389
Total Geral	65	68.552	228	122.697

Fonte: PROEX, 2013.

A Tabela 4 registra que foram realizadas 293 ações com 191.249 beneficiados. Os números apresentados nessa Tabela tiveram um acréscimo significativo em relação a

2012, quais sejam: 51 (464,3%) programas; 134 (170,1%) projetos; e, 100.634 (52,61%) em relação aos beneficiados.

4.2. AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

4.2.1. O Programa de Extensão Universitária – PROEXT 2013

É uma ação do MEC/SESu que dá ênfase à inclusão social nas suas mais diversas dimensões. Seu objetivo é aprofundar ações políticas que venham fortalecer a institucionalização da extensão no âmbito das instituições federais, estaduais e municipais de ensino superior. O Quadro 09 descreve as ações do Programa, por área temática, linha de ação, unidades acadêmicas envolvidas, além do quantitativo de bolsas concedidas.

Quadro 9 – Ações do PROEXT 2013, por área, linha de ação, unidade e bolsas concedidas.

Nº	NOME DO PROGRAMA/PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	LINHA	UNIDADE	Nº DE BOLSAS CONCEDIDAS
01	Participação de Mulheres em Políticas nas Comunidades Remanescentes de Quilombos na Ilha do Marajó, Estado do Pará	Educação	Mulheres e Gênero	ICEN	07
02	Arqueologia, Diversidade e Direitos Humanos na Transamazônica: a preservação do patrimônio cultural através da educação	Educação	Direitos Humanos	ALTAMIRA	02
03	Antropologia da Rádio: Estudos sobre Produção e Difusão de Representações e Identidades Surdas	Comunicação	-	ILC	05
04	Formação de Educadores e Educadoras Sociais para o Esporte e Lazer em Áreas de Reforma Agrária	Educação	Esporte e Lazer	DEF/ CASTANHAL	06
05	Capacitação Técnica dos Pescadores e Manipuladores Artesanais de Peixe Salgado do Complexo Ver-o-Peso em Boas Práticas de Produção e Manipulação, Visando Aspectos Higiênico-sanitários.	Educação	Pesca	ITEC	04
06	Programa de Formação de Empreendimentos Culturais Solidários	Educação	Geração de Trabalho e Renda	ICA	08
07	Formação de Agentes de Intervenção Social: estágios interdisciplinares	Educação	Estágio Interdisciplinar	NCADR/ CAMETÁ	05
	Promoção da Saúde e	Saúde	Gênero e	LASIG/ICEN	11

08	Prevenção de Doenças em Populações Quilombolas da Ilha do Marajó, Pará			diversidade		
09	Ação Coletiva e Uso de Recursos Naturais na Agricultura Familiar: Os Acordos de Pesca na Região do Baixo Tocantins (PA)	Educação		Meio ambiente	NCADR/ CAMETÁ	13
10	Sociedades Rurais Amazônicas e Desenvolvimento Agroambiental: Formação, Inovação e Aprendizagem Social	Meio Ambiente		Reaproveitamento	NCADR/ CAMETÁ	05
11	Assessoria Técnica para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais voltados para o Mercado Institucional de Alimentos do Território da Cidadania do Baixo Tocantins e Região do Salgado	Educação		Geração de Trabalho e Renda	ICSA	07
12	Formação e Assessoria para Empreendimentos Econômicos Solidários de Assentamento de Reforma Agrária com Estratégia de Desenvolvimento Rural/Local na Ilha de Mosqueiro - PA	Educação		Geração de Trabalho e Renda	ICSA	03
13	Capacitação para Implementação de Regularização Fundiária de Interesse Social (Lei 11977/09) na Região Metropolitana de Belém	Educação		Direitos Humanos	ICJ	12
14	Programa "Promovendo Esporte e Lazer Intergerencial"	Saúde		Esporte e Lazer	ICB	08
15	Educação em Direitos Humanos, Assistência Psicossocial e Assessoria Jurídica aos Defensores de Direitos Humanos do Estado do Pará	Educação		Direitos	ICJ	06
16	Laboratório de Demonstrações: um polo de difusão e popularização de Física e Astronomia para o jovem Amazônida	Tecnologia		Educação	ICEN	06
17	Programa de Atenção Integral ao Idoso na Amazônia Brasileira - PAIAMAB: proposição de modelo de cuidado no envelhecimento reafirmando papel social da universidade	Saúde		Saúde	ICB	04
18	Pedagogia da Alternância no Território da Transamazônica: pesquisa-ação e formação docente para fortalecimento das sociedades camponesas.	Educação		Educação do Campo e EJA	ALTAMIRA	02
19	Valorização cultural das práticas tradicionais de	Cultura		Meio Ambiente	SOURE	04

Fonte: PROEX, 2013.

O Quadro 09 demonstra que, por meio do PROEXT 2013, foram realizados 19 projetos em 19 unidades acadêmicas, ofertando 118 bolsas de extensão ao estudante da UFPA. Constatamos que em 2013 o PROEXT teve um decréscimo em 1 (5%) projeto e 39 (27,46) bolsas, em relação a 2012. Para operacionalização desse programa, foram utilizadas 84 passagens e 234 diárias, beneficiando 6.621 pessoas.

Além de programas e projetos, foram realizados outros eventos, por meio da Extensão Universitária, como demonstra a Tabela 05:

Tabela 5 - Quantidade de outros eventos de extensão e pessoas beneficiadas em 2013

TIPO	Nº DE EVENTOS	PARTICIPANTES	PESSOAS ASSISTIDAS
Curso	09	684	291
Jornada	01	1.019	676
Total	10	1.703	967

Fonte: PROEX, 2013.

As informações dispostas na Tabela 05 demonstram que foram realizados 09 cursos, totalizando 474 horas, certificando 291 pessoas, envolvendo na docência 26 professores, 18 discentes e 02 pessoas externas, além de 01 jornada, com 1.019 participantes e beneficiadas e 676 pessoas certificadas.

4.3. AÇÕES DA EXTENSÃO ARTÍSTICO-CULTURAIS



Na esfera das áreas artístico-culturais, esporte e lazer, a DAC buscou cumprir as ações de indiscutível valor em conformidade ao estabelecido no PDU/2013, aprimorando seus instrumentos, de modo a garantir a realização de eventos de valor inegável, sobretudo aqueles voltados ao atendimento ao público, à participação discente, para possibilitar a inclusão social e cidadã.

As ações de competência da DAC se realizam a partir das demandas socioculturais da região amazônica e suas ações por meio da concepção de Universidade Multicampi, em que todos os agentes são partícipes efetivos para a construção de uma universidade comprometida com a diversidade cultural e o desenvolvimento. A política de gestão artístico-cultural, esporte e lazer buscou contemplar as demandas internas e externas da universidade, como expõe o Quadro 10.

Quadro 10– Ações artístico-culturais e desportivas desenvolvidas pela DAC em 2013

AÇÕES	INTERNAS	EXTERNAS
Auto do Círio 2013		X
Curso de Extensão e Aperfeiçoamento em Gestão Cultural	X	X
Encontros de Arte e Cultura em Extensão	-	X
Festival Rock Rio Guamá 2012	-	X
III Encontro de Cordelistas da Amazônia / XVI	-	X
Feira Pan-Amazônica do Livro	-	X
Jogos Internos	X	-
Liga Universitária Norte/Nordeste	-	X
Olimpíadas Universitárias Jubs/2013	-	X
Ópera “Contrato de Casamento”	X	X
Premiação do Jovem Extensionista	X	-
Prêmio Proex de Arte e Cultura 2013	X	-
Prêmio Proex de Literatura	X	-
Projeto Cine – Guamá	X	X
Projeto Entrelivros	X	X
Projeto Multicampiartes	X	X
Quinta Cultural	X	X
Recepção dos Calouros 2013	X	-
Shows - Feira Do Vestibular e Jornada de Extensão	X	X

Fonte: PROEX, 2013.

Além desses eventos, a DAC/PROEX desenvolve ações de assessoria, coordenação e monitoramento de atividades, cursos e eventos, contribuindo para o aperfeiçoamento e o redirecionamento das políticas artístico-culturais, esporte e lazer, em parceria com as Unidades Acadêmicas.

Os principais parceiros da DAC/PROEX para o desenvolvimento das ações em 2013 foram: a Escola de Música (EMUFPA/ICA), a Escola de Teatro e Dança (ETDUFPA); a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE), por meio da Diretoria de Saúde e Qualidade de Vida (DSQV); a Faculdade de Turismo; o Curso de Cinema; o Curso de Licenciatura Plena em Música; o Curso de Artes Plásticas e os *Campi*, Fundação Cultural

do Pará Tancredo Neves; União dos Escritores da Amazônia (Ueama); Ministério da Cultura/MINC e as Coordenadorias de Extensão e Núcleos de Arte, assim como a DPP e DAIE, no apoio e logístico e financeiro. A Tabela 06 apresenta as ações artístico-culturais, esporte e lazer, por modalidade, além do quantitativo de pessoas beneficiadas.

Tabela 6 – Quantidade de eventos e pessoas beneficiadas em eventos realizados pela DAC em 2013

Nº	EVENTO	MODALIDADES	Nº DE EVENTOS	PESSOAS BENEFICIADAS
01	Curso de Extensão e Aperfeiçoamento em Gestão Cultural	Cursos	01	80
02	Encontros de Arte e Cultura em Extensão/Multicampiartes	Encontros e oficinas	42	1.768
03	Auto do Círio/2013	Espetáculo	01	22.000
04	Ópera “Contrato de Casamento”		02	1.050
05	Projeto Quinta Cultural		02	200
06	Projeto Cine Guamá	Sessões de Vídeo e Cinema	01	400
07	Feira do Vestibular/Shows	Feira	01	1.000
08	XVI Feira Pan-Amazônica do Livro/III Encontro de Cordelistas da Amazônia		01	150
09	Recepção de calouros 2013 e XVI Jornada de Extensão	Shows	01 03	4.200 750
10	Projeto Entre Livros	Exposição	22	740
11	Prêmio PROEX de Arte e Cultura/2013 Prêmio PROEX de Literatura/2013	Edital Premiação	01 01	20.000 60
12	Festival Rock Rio Guamá/ 2013	Festival	01	5.000
13	Jogos Universitários (internos e externos)	Eventos esportivos	14	7.757
Total			94	65.154

Fonte: DAC/PROEX, 2013.

A Tabela 06 expressa os eventos de extensão realizados em 2013 na área artístico-cultural e desportiva. Foram desenvolvidos 94 eventos, beneficiando 65.154 pessoas. Ressalta-se que houve um decréscimo de 3.645 (5,29%) de pessoas em relação a 2012. Em âmbito dessas ações, destacam-se o Auto do Círio, com um público estimado de 22.000 pessoas, além do Prêmio PROEX de Arte e Cultura/2013, que também foi realizado com público estimado de 20.000 pessoas beneficiadas com o evento. No que tange ao quantitativo de eventos da área artístico-cultural e desportiva, houve um

acréscimo de mais 30 (32,3%) em relação a 2012, ao passo que em relação ao público beneficiado, houve uma redução de 23.684 (34,4%) pessoas em relação ao mesmo ano.

4.4. AGENDA CULTURAL

A agenda cultural da DAC/PROEX consolida-se pelas ações/atividades de fluxo contínuo e por novas demandas recebidas, de modo a preservar e desenvolver, por meio de projetos e ações em troca com a sociedade, a produção do Estado nas artes e na cultura local, olhando para o indivíduo em sua integralidade, além de agregar a comunidade universitária dos *Campi* da UFPA.

Dentre as ações desenvolvidas pela DAC em 2013, destacam-se:

a) O ***Curso de Extensão e Aperfeiçoamento em Gestão Cultural***, por meio de um Termo de Cooperação entre a UFPA e o Ministério da Cultura (MINC), que está beneficiando 45 municípios de diversas regiões do estado, com a participação de 80 cursistas que trabalham com a gestão cultural e necessitam de formação e aperfeiçoamento na área.

b) Os ***Encontros de Arte e Cultura em Extensão e Projeto Multicampiartes***, em sete municípios, sendo 06 onde se localizam campus da UFPA, como: Soure, Bragança, Capanema, Tucuruí, Cameté e Breves, além de Vitória do Xingú, próximo ao Campus de Altamira. Esses eventos se concretizaram com a oferta de oficinas, encontros, espetáculos, mostras cultural e de filmes e vídeos, afora os jogos universitários internos.

c) O ***Prêmio Proex de Arte e Cultura 2013***, que contemplou 35 projetos nas categorias: Artes Cênicas, Artes Visuais, Conexões Culturais – Universidade e Movimentos Sociais, Formação em artes, Memória e Patrimônio e Música, que possibilita aos docentes, discentes e técnico-administrativos desenvolver seus trabalhos artísticos e culturais.

d) O ***Prêmio Proex de Literatura***, com o lançamento do III Volume da *Antologia Literária* que reúne a produção acadêmica literária de 60 textos premiados, contemplando as categorias poesia, contos e crônicas.

Dentre outras ações, realizamos o ***Projeto Entrelivros***, que objetiva socializar a cultura literária por meio de trocas de livros, nas quartas-feiras, no Hall da Biblioteca Central da UFPA; o ***Projeto Cine Guamá***, realizado desde 2010, em parceria com O MINC e o Espaço Cultural Nossa Biblioteca, para aquisição de equipamentos necessários à exibição de filmes e 100 títulos de filmes brasileiros disponibilizados para o projeto; o

Projeto Quinta Cultural, que tem como objetivo principal a divulgação e apresentação de trabalhos realizados por grupos acadêmicos que desenvolvem seus estudos e pesquisas artísticas e culturais em sala de aula. Esses trabalhos são apresentados à comunidade acadêmica na última quinta-feira de cada mês. Nesse projeto destacam-se os grupos das Escolas de Música e de Teatro da UFPA e os Prêmios PROEX de Arte e Cultura e Literatura

Não obstante o grande empenho da DAC em realizar tais ações, algumas dificuldades ainda precisam ser eliminadas ou minimizadas, como: o agendamento de auditórios e teatros locais para execução da pauta cultural; melhorar a qualificação de técnicos especialistas na área da gestão cultural; definir um espaço físico adequado para tornar factível a agenda a partir do processamento cotidiano da equipe técnica, para a realização de reuniões e atividades coletivas.

Para 2014, além dos projetos de fluxo contínuo, a DAC pretende: 1) Lançar a 4ª Edição da *Revista tucunduba*; 2) realizar o *Projeto Ópera no Campus*, levando a ação aos 9 municípios que recebem o Projeto Encontro de Arte e Cultura em Extensão; e, 3) celebrar os 10 anos do Projeto Multicampiartes.

4.5. XVI JORNADA DE EXTENSÃO/2013

A culminância da ação de Extensão Universitária da UFPA acontece com a realização da Jornada de Extensão, que se propõe a: a) avaliar a produção extensionista na UFPA; b) premiar os melhores trabalhos de estudantes bolsistas; estimular e apoiar a participação de estudantes da instituição nas atividades de extensão; c) contribuir para o aumento da produção acadêmica dos estudantes; d) fomentar e ampliar o envolvimento da sociedade com a UFPA; e, e) Fornecer serviços à comunidade. Em 2013, a *XVI Jornada de Extensão* teve como tema: *Políticas Públicas e Desenvolvimento Local*, sendo realizada no período de 26 a 28 de novembro de 2013. A Tabela 07 apresenta o quantitativo de pessoas beneficiadas na XVI Jornada de Extensão.

Tabela 7 - Quantidade de trabalhos inscritos e pessoas beneficiadas na XVI Jornada de Extensão da UFPA

ITENS	QUANTIDADE	PESSOAS BENEFICIADAS
-------	------------	----------------------

Trabalhos inscritos	305	00
Expositores de Trabalhos	00	370
Ouvinte	00	251
Voluntário	00	55
Total	305	676

Fonte: PROEX, 2013

A Tabela 07 demonstra que foram inscritos 305 trabalhos, 370 expositores credenciados, 251 ouvintes e 55 voluntários, beneficiando 676 pessoas. Do total de trabalhos inscritos, 72 foram avaliados com nota 10, os quais serão avaliados pela Câmara de Extensão (CAEX) do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), para a escolha dos 15 melhores trabalhos, que receberão o Prêmio Jovem Extensionista de 2013. Dos 305 trabalhos inscritos, 228 foram apresentados por meio de 190 comunicações orais e 98 pôsteres.

Resumindo, a Extensão Universitária na UFPA realizou 65 programas, 228 projetos, envolvendo 30 unidades acadêmicas, 550 docentes, 403 discentes (destes, 335 são alunos da graduação e 8 alunos da pós-graduação) e 126 técnicos-administrativos. Registra-se, também, a ampliação dos efeitos da ação extensionista com o envolvimento de 81 pessoas de outras instituições, cunhando a interinstitucionalidade na extensão da UFPA.

Foram 09 projetos de extensão desenvolvidos nos *Campi* da UFPA, dentre os quais 03 são intercampi, isto é, suas ações foram integradas envolvendo mais de um campus universitário. Percebe-se que há necessidade de fomentar iniciativas junto às unidades acadêmicas da UFPA, a fim de desenvolver a extensão em rede, respeitando as singularidades locorregionais. Outros dados sobre a Extensão Universitária da UFPA em 2013 podem ser pesquisados nos Anexos I, II, III, IV e V.

5 PRODUTOS

Como resultados da Extensão Universitária na UFPA em 2013, além da execução de 387 ações (65 programas, 228 projetos e 94 ações na área cultural), destacou-se: a publicação de 07 livros; o lançamento *on-line* da Revista *Universo & Extensão* com a publicação de 13 artigos científicos; os Anais da XV Jornada de Extensão/2012; publicação de 15 artigos do Prêmio Jovem Extensionista/2012; 11 artigos científicos aprovados no Congresso Nacional de Engenharia (COBENGE); Curso de Extensão e Aperfeiçoamento em Gestão Cultural, com 200 horas, parceria entre o Ministério da Cultura (MINC)/UFPA/PROEX; assim como o Curso de Especialização em Agricultura Familiar, ação do Programa Sociedades Rurais na Amazônia, beneficiando 20 estudantes concluintes, sendo que 09 destes foram aprovados na primeira turma de Mestrado em Desenvolvimento Agroambiental na Amazônia do Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural (NCADR) da UFPA.

6 ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

6.1 RESULTADOS



A PROEX, por meio da Diretoria de Assistência e Integração Estudantil (DAIE), atua como gestora da política de assistência estudantil da UFPA, priorizando a assistência ao estudante universitário em situação de vulnerabilidade socioeconômica, de forma a incentivar, apoiar e acompanhar o estudante, em suas múltiplas demandas, no decorrer de toda sua trajetória acadêmica, por meio de ações efetivas nas áreas: acadêmica, social, cultural, técnico-científica, esportiva e política em âmbito universitário, de maneira a garantir condições justas de permanência, oferecendo possibilidades para que esses discentes possam concluir o ensino superior e fazendo da educação um instrumento de luta pela ampliação dos direitos humanos e pela consolidação da cidadania. Cabem a essas ações, principalmente, reduzir efeitos das desigualdades apresentadas por um conjunto de estudantes, provenientes de segmentos sociais cada vez mais pauperizados, que apresentam dificuldades concretas de prosseguirem sua vida acadêmica com sucesso.

As ações na UFPA estão representadas pelo Programa Institucional de Assistência e Integração Estudantil (PROAIS)³, com base no Decreto nº 7.234/2010. Estruturam-se por meio de programas e projetos, regidos por editais de seleção e instruções normativas. Por meio de editais, seleciona-se os estudantes para concessão de: Auxílios Permanência e Moradia; Auxílio Intervalar, Auxílio Kit Acadêmico; vagas em Casas de Estudantes Universitários (CEUS); Auxílio Acesso às Línguas Estrangeiras. Por meio de Instruções Normativas, seleciona-se para concessão de: Auxílio Emergencial; Bolsa de Apoio à Atividade Acadêmica e Taxa Zero. São também disponibilizados aos estudantes, dentre os programas e projetos: cursos de nivelamento da aprendizagem, restaurante universitário, serviços: médico-laboratorial, psicossocial, e odontológico. Junto aos Programas de Assistência e Integração Estudantil, a DAIE/PROEX apoia a concessão de bolsas do Programa de Bolsa Permanência (PBP) do MEC, para os

³ Política/programa que busca equiparar desigualdades sociais, acesso, permanência e êxito na universidade, por meio de programas e projetos de inclusão acadêmica e social.

discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, de cursos com carga horária diária a partir de 5 horas.

O Quadro 11 apresenta a Política Institucional de Assistência e Integração Estudantil PROAIS da UFPA, que se materializa por meio de 02 dimensões, 05 programas e 13 projetos atualmente.

Quadro 11– Política de Assistência e Integração Estudantil da UFPA

DIMENSÃO	PROGRAMAS	PROJETOS
I. Assistência Estudantil⁴	1. Permanência 2. Bolsa Permanência do MEC	1. Assistência ao Estudante
II. Integração Estudantil⁵	3. Apoio Pedagógico	2. Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA); 3. PROLÍNGUAS: Acesso às Línguas Estrangeiras; 4. PRODIGITAL: Autonomia Digital 5. Realização de Eventos Acadêmicos; 6. Participação em Eventos Acadêmicos e Políticos.
	4. Moradia Estudantil	7. Casas de Estudantes Universitários (CEUS) da UFPA
	5. Estudante Saudável	8. Serviço de Assistência Psicossocial aos Discentes (SAPS); 9. Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HUBFS); 10. Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HUIBB); 11. Clínica de Psicologia: um olhar em atenção à saúde do estudante da UFPA; 12. Ações voltadas para a prevenção de câncer em estudantes universitários; 13. Assistência Odontológica e Preventiva aos Estudantes de Graduação da UFPA em Atenção Socioeconômica.
Total	05	13

Fonte: DAIE/PROEX, 2013.

⁴ Dimensão que objetiva criar condições de acesso e aproveitamento pleno da formação acadêmica aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica através da concessão de auxílios financeiros.

⁵ Dimensão que objetiva criar condições, direta ou indiretamente, de acesso e aproveitamento pleno da formação acadêmica aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica através das ações de apoio pedagógico, moradia estudantil e saúde.

Nesse sentido, as ações de Assistência e Integração Estudantil que integram o PROAIS estão diluídas em 05 grandes frentes: 1) **Programa Permanência** (PROPER; 2) **Programa Bolsa Permanência do MEC** (PBP); 3) **Programa Moradia Estudantil** (PROMEST); 4) **Programa de Apoio Pedagógico** (PROAP); e, 5) **Programa Estudante Saudável** (PES).

6.1.1. Ações de Assistência e Integração Estudantil

6.1.1.1 Programa Permanência

O Programa Permanência é aquele acessível a toda comunidade discente, no sentido de apoiar o estudante de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Sua operacionalização ocorre por meio de processo seletivo para concessão de auxílios financeiros para, parcial ou integralmente, custear despesas com alimentação, moradia, transporte, material didático do estudante, no prazo estabelecido para conclusão do curso de graduação na IFES.

Para participar dos editais do Programa Permanência, os discentes cumprem as seguintes etapas do processo seletivo: inscrição *on-line*, pelo Sistema Gerencial de Assistência Estudantil (SIGAEST); entrega de documentos que comprovem sua condição de vulnerável socioeconomicamente; análise dos documentos e das informações postadas no questionário socioeconômico. Composto ainda esse grupo de etapas, têm-se as entrevistas e visitas domiciliares, que contribuem para melhor apreender a realidade social do discente e de sua família, permitindo melhor dimensionar a história de vida de cada estudante com diagnóstico familiar, identificando situações específicas no decorrer de todo o processo avaliativo.

No intuito de melhor materializar as ações do Programa Permanência, em 2013, a DAIE/PROEX compreendeu que havia necessidade de fortalecer a Visita Domiciliar, no sentido de alcançar qualitativamente as famílias dos discentes, garantindo-lhes não apenas os recursos financeiros da assistência estudantil, mas, principalmente, resgatar-lhes direitos sociais básicos, através de: orientações sobre benefícios assistenciais disponibilizados pelo Governo Federal e que o cidadão, na

maioria das vezes, desconhece; orientações sobre aos serviços de saúde; assessoria sobre apoio jurídico, além de orientações sobre os serviços disponíveis na rede de serviços socioassistenciais existentes nos municípios, como: Sistema único de Saúde (SUS), Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); Centro de Referência Especializada de Assistência Social (CREAS); Benefício de Prestação Continuada (BPC).

A Tabela 08 apresenta o quantitativo de entrevistas e visitas domiciliares, além de atendimentos psicológicos realizados em 2013.

Tabela 8 – Quantidade de discentes assistidos pela Equipe Técnica da DAIE

Procedimentos	Quantidade
Entrevistas	1.424
Visitas Domiciliares	210
Acolhimentos	128
Psicológicos	
TOTAL	1.762

Fonte: PROEX, 2013.

Ao Programa Permanência da UFPA estão vinculadas 10 modalidades de benefícios, sendo 08 de auxílios e 02 de bolsa. Na sequência, o Quadro 12 descreve essas modalidades e os objetivos de cada uma.

Quadro 12– Modalidades do Programa Permanência e seus objetivos

Nº	MODALIDADE	OBJETIVO
01	Auxílio Permanência	Apoiar o estudante no que se refere às despesas com alimentação, transporte e material didático.
02	Auxílio Permanência Especial	Apoiar estudantes indígenas, quilombolas e portadores de necessidades especiais no custeio com alimentação, material pedagógico, transporte ou moradia, possibilitando condições necessárias para a formação acadêmica.
03	Auxílio Permanência Intervalar	Apoiar o estudante não residente no município sede do campus universitário do curso de graduação que esteja matriculado ou, comprovadamente, resida no mesmo, porém more em lugar distante, exigindo seu deslocamento temporário para o município sede do campus, no decorrer do período letivo.
04	Auxílio Moradia	Apoiar o estudante que não dispõe de vaga gratuita em residência estudantil ou se encontre sem condições de arcar com o custo de moradia fora de sua cidade de origem.
05	Auxílio Casa de Estudantes	Apoiar os discentes residentes em moradia estudantil e que não possuem condições de arcar com custeio parcial de alimentação, material pedagógico e de transporte.
06	Auxílio Kit Acadêmico	Apoiar o estudante para possibilitar a aquisição de materiais/equipamentos acadêmicos específicos e de instrução.
07	Auxílio Acesso às Línguas Estrangeiras	Apoiar estudantes para a realização dos cursos livres de língua estrangeira (inglês, francês, espanhol e alemão) gratuitamente, e garantir aos estudantes o material didático sem ônus.
08	Auxílio Emergencial	Apoiar o estudante com dificuldades socioeconômicas emergenciais que comprometem sua permanência na instituição, por tempo determinado, destinada aos casos excepcionais de vulnerabilidade e risco social, que,

		por alguma questão recente e emergencial, não consegue suprir suas despesas universitárias.
09	Auxílio Taxa Zero (RU)	Apoiar o estudante assegurando-lhe segurança e equilíbrio alimentar, dando-lhe oportunidade de otimizar seu tempo de vida acadêmica.
10	Bolsa de Apoio à Atividade Acadêmica	Apoiar o estudante para que possa realizar atividades teóricas e práticas em unidades e subunidades acadêmicas, ligadas a programas ou projetos acadêmicos relacionados à assistência e integração estudantil.
11	Bolsa Permanência do MEC	Apoiar o estudante matriculado em instituições federais de Ensino Superior (IFES) em situação de vulnerabilidade socioeconômica, além de estudantes indígenas e quilombolas.

Fonte: Conceitos adaptados pela DAIE/PROEX com base no PNAES (Decreto 7.234/2010).

A seguir, a Tabela 09 apresenta o quantitativo de auxílios e bolsa concedidos em 2013, por meio do Programa Permanência.

Tabela 9 - Número de auxílios concedidos, por modalidade

Nº	MODALIDADE	QUANTIDADE
01	Refeições subsidiadas	4.500
02	Permanência	1.054
03	Moradia	156
04	Permanência Intervalar	213
05	Taxa Zero	88
06	Kit Acadêmico	78
07	Morador da Casa de Estudante	118
08	Especial Permanência	67
09	Especial Moradia	35
10	Emergencial Permanência	21
11	Emergencial Moradia	17
12	Bolsa Permanência (PBC/MEC)	240
TOTAL		6.587

Fonte: DAIE/PROEX, 2013.

Na Tabela 09 consta-se que, em relação ao quantitativo de auxílios ofertados em 2013 (6.587), houve um acréscimo de 489 auxílios, ou seja, 7,42% em relação a 2012. Ressalta-se, na referida tabela, a oferta de 4.500 refeições/média/mês pelo Restaurante Universitário, subsidiadas com recursos da Assistência Estudantil. Consta também na Tabela 11 o quantitativo de auxílios custeados pelo Programa Bolsa Permanência (PBP) do MEC, que apoia atualmente 240 estudantes de cursos de graduação da UFPA, com carga horária diária a partir de 5 horas. Vale ressaltar que esses estudantes são selecionados e acompanhados pela Equipe Técnica da DAIE/PROEX dentro dos critérios estabelecidos pelo Programa Permanência.

6.1.1.2 Programa Bolsa Permanência

Programa Bolsa Permanência (BRASIL, 2013) do MEC é uma ação do Governo Federal que tem como objetivos: viabilizar a permanência, no curso de graduação, de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, em especial os indígenas e quilombolas; reduzir custos de manutenção de vagas ociosas em decorrência de evasão estudantil; e promover a democratização do acesso ao ensino superior, por meio da adoção de ações complementares de promoção do desempenho acadêmico. A ação se materializa pela concessão de auxílio financeiro a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, matriculados em IFES e para estudantes indígenas e quilombolas. O recurso é pago diretamente ao estudante de graduação por meio de um cartão de benefício.

As Tabelas 10 e 11 expõem dados referentes aos cursos, campus e quantitativo de estudantes assistidos pelo PBP em 2013.

Tabela 10 – Quantidade de alunos assistidos pelo PBC/MEC, por curso em 2013.

CURSO	ALUNOS ASSISTIDOS
Biomedicina	17
Enfermagem	27
Farmácia	36
Medicina	62
Medicina Veterinária	25
Indígenas - Extensivo	39
Indígenas - Intensivo	04
Quilombolas - Extensivo	24
Quilombolas - Intensivo	06
Total	240

Fonte: DAIE/PROEX, 2013.

Tabela 11 – Quantidade de alunos assistidos pelo PBC/MEC, por campus em 2013

CAMPUS	Nº BOLSAS
ABAETETUBA	16
ALTAMIRA	01
BELÉM	175
BREVES	04
CAMETÁ	02
CASTANHAL	25
MARABÁ	17
Total	240

Fonte: DAIE/PROEX, 2013.

Em virtude da dimensão do Programa Permanência da UFPA, a DAIE/PROEX deu continuidade ao Projeto de Extensão *Inclusão Cidadã de Estudantes de Graduação*

da UFPA em Atenção Socioeconômica – FASE II, realizado em parceria com a Fundação de Apoio e Desenvolvimento da Pesquisa (FADESP).

Desde 2012, o Projeto Inclusão Cidadã objetiva dar suporte técnico e administrativo à DAIE/PROEX para desenvolver ações que garantam aos estudantes de graduação em situação de atenção socioeconômica apoio financeiro, inclusão social, permanência, melhoria do desempenho acadêmico, qualidade de vida e conclusão de cursos de graduação com sucesso, no tempo previsto. Por intermédio desse Projeto a DAIE/PROEX reestruturou parte do seu quadro de pessoal, pois, via FADESP, foi possível a contratação de profissionais especializados, conforme se pode observar na Tabela 12.

Tabela 12 – Quantidade de pessoal contratado via Projeto Inclusão Cidadã em 2013

Nº		QUANTIDADE
01	Analista de TI	01
02	Analista de Projeto	01
03	Assistente em Administração	01
04	Assistente Social	04
05	Auxiliar Administrativo	01
06	Psicólogo	02
TOTAL		10

Fonte: DAIE/PROEX, 2013.

Além dos auxílios, a ação de Assistência Estudantil também subsidia bolsas em diversas modalidades. Dentre as 09 modalidades expostas na Tabela 13, as de nºs 01 a 07 são disponibilizadas aos estudantes em caráter de ação afirmativa pelos Programas.

Tabela 13 - Número de bolsas, por modalidade, subsidiadas pela Assistência Estudantil em 2013

Nº	MODALIDADES	QUANTIDADE
01	Estágio	908
02	Acesso à Língua Estrangeira	300
03	Monitoria	100
04	PIBIC	100
05	Eixo Transversal: Políticas Públicas e Desenvolvimento Local	100
06	Navega Saberes	100
07	PIBEX	100
08	Apoio à Atividade Acadêmica II	136
09	Apoio à Atividade Acadêmica I	29
TOTAL		1.873

Fonte: PROEX, 2013.

Destaca-se no segmento de bolsas demonstrado na Tabela 13 a parceria com as Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESP), com pagamento de 100 (cem)

bolsas do Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC); Ensino de Graduação (PROEG), com pagamento de 100 (cem) bolsas de monitoria; à própria PROEX, na área de extensão, subsidiando 100 (cem) bolsas do Programa Eixo Transversal: Políticas Públicas e Desenvolvimento Local, 100 (cem) bolsas do Projeto Navega Saberes e 100 (cem) bolsas do Programa Institucional de Extensão (PIBEX), além de subsidiar 908 bolsas de estágios coordenadas pela Pró-Reitoria de Administração (PROAD). As bolsas de apoio à atividade acadêmica (I e II) são de responsabilidade da DAIE/PROEX. Portanto, no decorrer de 2013, foram concedidas 1.873 bolsas, 21 bolsas a menos que em 2012. Esse decréscimo representou uma queda de 1,1% em termos percentuais.

6.1.1.3 Programa Moradia Estudantil (PROMEST)

Esse Programa visa apoiar o estudante de graduação da UFPA em situação de vulnerabilidade socioeconômica, oferecendo habitação para os que residem em cidades ou locais distantes do campus, proporcionando um ambiente favorável a sua diplomação, durante o período de 12 (doze) meses, auxiliando a permanência do estudante durante o tempo regular do seu curso até sua diplomação e sua inserção na comunidade acadêmica.



As formas de custeio são: a) por meio de alojamento, nos *Campi*, onde houver a estrutura da Casa de Estudantes Universitários (CEUS); e b) custeio de até a totalidade dos gastos com moradia (aluguel), devidamente comprovados.

Atualmente a DAIE/PROEX mantêm as CEUS nos municípios de Belém (exclusivo para mulheres), Altamira, Breves, Castanhal e Tucuruí.

O quantitativo de estudantes ocupantes de vagas nas moradias estudantis nos *Campi* da UFPA encontra-se explanado na Tabela 14, a seguir:

Tabela 14 – Quantidade de estudantes moradores de CEUS por Campus, em 2013

CAMPUS	QUANTIDADE
Altamira	60
Belém	30
Tucuruí	20
Breves	10
Castanhal	09
TOTAL	129

Fonte: DAIE/PROEX, 2012.

Constata-se, na tabela acima, que em 2012 foram preenchidas 129 (cento e vinte e nove) vagas, havendo uma redução de 07 vagas (5,15%) em relação a 2011, quando foram ofertadas 136 vagas. Essa redução ocorreu em razão da opção dos estudantes moradores em receber o Auxílio Moradia (benefício financeiro) para pagamento de aluguel de imóvel.

6.1.1.4 Programa Estudante Saudável (PES)

O PES é um programa de Integração Estudantil, subsidiado com recursos da Assistência Estudantil, que promove ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, abrangendo a assistência e o atendimento à saúde; a prevenção de agravos; o diagnóstico e o tratamento de baixa complexidade, visando o bem-estar e a qualidade de vida do discente, contribuindo para sua permanência e conclusão de curso de graduação nesta universidade.



Assim como os outros programas de Integração Estudantil, o PES é imprescindível e urgente, pois há uma demanda expressiva dos estudantes que buscam frequentemente, junto à DAIE/PROEX, apoio para serem assistidos pelas especialidades: clínica médica e laboratorial, odontológica, psiquiátrica e psicológica. Ou seja, o PES reveste-se de grande importância institucional, tornando-se uma ação estratégica que apoia os estudantes de graduação da UFPA em sua permanência e formação acadêmica com sucesso.

O PES se materializa por meio de projetos desenvolvidos em unidades acadêmicas: a) Médico-psicossocial, desenvolvido pelo *Serviço de Assistência Psicossocial dos Discentes* (SAPS), na Faculdade de Medicina, no Instituto de Ciências da Saúde (ICS); b) *Assistência Odontológica e Preventiva aos Estudantes de Graduação da UFPA em Atenção Socioeconômica*, na Faculdade de Odontologia, no Instituto de Ciências da Saúde (ICS); c) *Ações Preventivas Contra o Câncer em Estudantes Universitários*, na Faculdade de Biomedicina, no Instituto de Ciências Biológicas (ICB); d) *Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil*, nos Hospitais Universitários Bettina Ferro de Sousa e João de Barros Barreto; e, e) *Clínica de Psicologia*, com a Faculdade de Psicologia, no Instituto de Filosofia de Ciências Humanas (IFCH).

A Tabela 15, abaixo, demonstra o quantitativo de estudantes assistidos pelos projetos do Programa Estudante Saudável em 2013:

Tabela 15 – Quantidade de estudantes assistidos pelo PES

Nº	PROJETOS	ALUNOS ASSISTIDOS	QUANTIDADE DE PROCEDIMENTOS
01	Serviço de Assistência Psicossocial aos Discentes (SAPS)	153	3.236
02	Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HUBFS)	2.077	1.720
03	Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (HUJBB)	20	63
04	Clínica de Psicologia	388	962
05	Ações voltadas para a prevenção de câncer em estudantes universitários	348	623
06	Assistência Odontológica e Preventiva aos Estudantes de Graduação da UFPA em Atenção Socioeconômica	188	552
TOTAL		3.174	7.156

Fonte: DAIE/PROEX, 2013.

Na tabela acima, constata-se que, pelos projetos do PES foram atendidos 5.753 estudantes, apresentando, em relação a 2011, quando foram assistidos 2.033 estudantes, nesses mesmos projetos, um aumento quantitativo substancial de 3.720 (182,98%) alunos assistidos. Essa evolução em relação a 2011 se concentra no número de atendimentos e procedimentos realizados pelo SAPS, Clínica de Psicologia e HUBFS. Portanto, os resultados nessa perspectiva da Assistência Estudantil demonstram que os estudantes percebem de forma positiva as ações desenvolvidas pelos projetos vinculados ao PES. Mais detalhes sobre os dados do Programa Permanência, visualizar os Anexos de VI (a e b), VII, VIII, IX e X.

6.1.1.5 Programa de Apoio Pedagógico (PROAP)

É um conjunto de ações pedagógicas sistemáticas e permanentes que visa assistir aos estudantes de graduação, com especial atenção aos em vulnerabilidade socioeconômica, em três vertentes: 1) ofertando cursos de nivelamento



da aprendizagem aos alunos da graduação que apresentam dificuldades no desempenho acadêmico, em virtude de lacunas no processo de ensino-aprendizagem no ensino básico, com vistas a qualificar seu processo de formação; 2) ofertando vagas em cursos livres de línguas estrangeiras aos estudantes de graduação; e, 3) promovendo a inclusão digital, acadêmica e social dos estudantes, utilizando as tecnologias de informação, por meio de INFOCENTROS.

Desde 2011, a DAIE/PROEX vem estimulando e disponibilizando recursos financeiros para as Unidades Acadêmicas que desenvolvem ações de nivelamento da aprendizagem, em razão de uma carência detectada na formação básica dos discentes, como *déficit* de aprendizagem, principalmente nas áreas de Matemática, Química, Física, Língua Portuguesa e Redação, trazendo prejuízo ao processo educacional universitário em sua totalidade.

Para que essa intervenção pedagógica se materialize, as Unidades Acadêmicas desenvolvem o Projeto de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA), em caráter de extensão interna como apoio institucional na função ensino, propiciando ao discente de graduação a aquisição dos conhecimentos básicos necessários aos seus estudos.



A Tabela 16, a seguir, apresenta o número de discentes da graduação, por campus, assistidos pelos Projetos de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem em 2013:

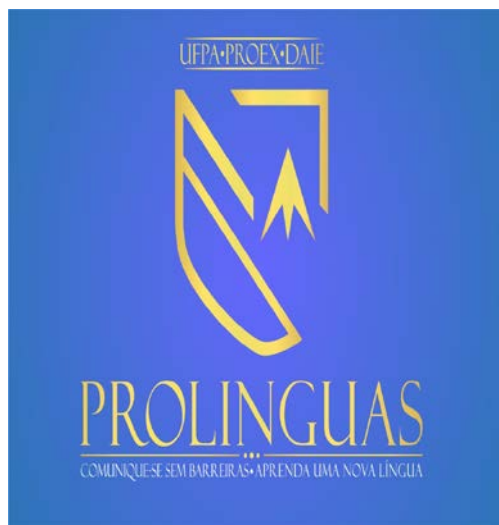
Tabela 16 - Quantidade de estudantes de graduação assistidos pelo PCNA

CAMPUS	QUANTIDADE
Belém	345
Tucuruí	203
Cametá	57
Altamira	63
TOTAL	668

Fonte: DAIE/PROEX, 2014.

A partir de 2013, foram agregados ao Programa de Apoio Pedagógico mais 04 projetos:

a) **PROLÍNGUAS**: Acesso às Línguas Estrangeiras em parceria com os Cursos Livres de Línguas Estrangeiras (CLLE) do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), já apoiado pela assistência estudantil desde 2009. Esse projeto objetiva possibilitar aos estudantes de graduação da UFPA em situação de vulnerabilidade socioeconômica acesso ao ensino de línguas estrangeiras como: inglês, espanhol, francês e alemão.



b) **PRODIGITAL**: autonomia e inclusão digital para cidadania na UFPA, com objetivo de promover a inclusão digital, acadêmica e social dos discentes da UFPA, em especial os vulneráveis socioeconomicamente, utilizando as tecnologias de informação. Essa ação vem sendo apoiada com recursos da assistência estudantil desde 2011, com a implantação de um INFOCENTRO⁶ que está situado no centro de Recreação do Campus Universitário José da Silveira Netto, em Belém/PA.



c) Projeto de Apoio à Realização e Participação em Eventos Universitários se consolida por meio de editais públicos, apoiando duas ações, a saber: a) Apoio à realização de eventos estudantis na UFPA, por meio de Edital, visando o intercâmbio didático-científico (congressos, simpósios, *workshops*, seminários, ciclos de conferências e outros

⁶ Os **INFOCENTROS** são centros públicos de acesso à internet (PROGRAMA NAVEGA PARÁ) ou salas de informática para acesso gratuito da população, compostos por uma rede de computadores, conectados à internet banda larga, impressora e programas de informática, disponibilizados para o livre acesso da comunidade, o ensino da informática e o desenvolvimento de oficinas e projetos que tenham como objetivo a inclusão digital (Fonte: <http://wiki.softwarelivre.org/WebNordeste/Regimentoinfocentro>).

similares) ou político-acadêmico (encontros de estudantes e de entidades estudantis) de abrangência local, estadual e/ou regional, nacional ou internacional, segundo a Tabela 17, a seguir:

Tabela 17 – Quantidade de eventos por Campus apoiados pela DAIE/PROEX

CAMPUS	QUANTIDADE
Altamira	02
Belém	19
Castanhal	01
Marabá	01
Total	23

Fonte: DAIE/proex, 2013.

A Tabela 17 demonstra que em 2013 a DAIE/PROEX apoiou, com recursos da Assistência Estudantil, 23 eventos dentre os *Campi* de Altamira, Belém, Castanhal e Marabá. Para visualização sobre os eventos atendidos por unidade acadêmica, consultar o Anexo 10.

4. Apoio à participação de discentes de graduação e de representantes de entidades estudantis dos cursos de graduação presencial em eventos fora da UFPA, em atividades de intercâmbio didático-científico e político-acadêmico de abrangência nacional e regional, que venham a ocorrer no exercício letivo.

A ação de Integração Estudantil, subsidiada por recursos da Assistência Estudantil, apoia os estudantes no que diz respeito à participação e à realização de eventos acadêmicos científicos e políticos. Concede aos estudantes de graduação que têm seus trabalhos acadêmicos aprovados para apresentação em eventos científicos, via edital, passagens e ajuda de custo. Atende ainda servidores com diárias e passagens que apoiam e desenvolvem ações voltadas à assistência e integração estudantil.

A Tabela 18 sugere que em 2013 foram concedidas 78 diárias, 1.023 passagens e 467 ajudas de custo, totalizando 1.568 auxílios.

Tabela 18 – Quantidade de auxílios (diárias, passagens e ajudas de custo) concedidos

AUXÍLIOS	QUANTIDADE
Diárias	78
Passagens	1.023
Ajuda de custo	467
Total Geral	1.568

Fonte: DAIE/PROEX, 2013.

Além da concessão de auxílios, bolsas, diárias, passagens, ajuda de custo e subsídios a programas/projetos, a Tabela 19 apresenta o quantitativo de material didático custeado pela Assistência Estudantil para apoiar a realização de outras ações/atividades que interferem direta ou indiretamente no desempenho acadêmico dos estudantes de graduação. Nela, identifica-se a veiculação de 2.500 estudantes no INFOCENTRO, por meio do Projeto Inclusão Digital; 1.000 *folders* sobre o Prêmio PROEX de Arte e Cultura; 1.000 exemplares do Livro *Antologia: Poesias, Crônicas e Contos*, correspondente ao III Prêmio PROEX de Literatura/2012; e, mais 500 unidades de material gráfico, entre *folders* e cartazes, beneficiando 5.000 estudantes da UFPA. Em comparação a 2012, houve uma redução de 1.500 (23,08%) em relação ao quantitativo de assistidos.

Tabela 19 – Quantidade de material impresso custeado pela Assistência Estudantil em 2013

PROJETOS	QUANTIDADE
Projeto Inclusão Digital - INFOCENTRO	2.500
Prêmio PROEX Arte e Cultura	1.000
<i>Livro Antologia: Poesias, Crônicas e Contos</i>	1.000
Mostra Quinta Cultural	500
Total Geral	5.000

Fonte: DAIE/PROEX, 2013.

7. FÓRUM DE SAÚDE ESTUDANTIL

Nos dias 14 e 25 de abril de 2013, foi realizado o I Fórum de Saúde Estudantil da UFPA – “O Olhar só para dentro é o maior desperdício” – visando oportunizar diálogos entre as que vêm atuando no atendimento na área de saúde, no sentido de socializar conhecimentos entre os profissionais dos Campi da UFPA, envolvidos no atendimento dos discentes, de forma a promover discussões sobre a política de atenção à saúde discente.

A iniciativa debateu sobre a saúde dos estudantes dentro do ambiente acadêmico proporcionando um maior conhecimento sobre a adoção de novas posturas para a melhoria da qualidade de vida, discutir os avanços conseguidos e elaboração de propostas de ações de saúde no âmbito da UFPA, além da criação de um fórum propício à discussão de temas essenciais à atenção à saúde discente da UFPA, bem compartilhar experiências realizadas em âmbito desta Universidade.

O público participante do fórum foi de Coordenadores de Extensão dos Campi, docentes, técnico-administrativos, representantes discentes e outros profissionais que atuam na área de saúde, vinculados aos programas e projetos da área de saúde.

A programação do evento versou sobre palestras e mesas redondas com as seguintes temáticas: A importância das políticas sobre a prevenção do álcool e outras drogas no meio universitário; Atenção psicossocial ao estudante de graduação; Saúde e alimentação: nutrição e a política de segurança alimentar; Saúde, esporte e lazer; Exames e procedimentos laboratoriais.

Portanto, considerando a importância de se construir uma Política de Atenção à Saúde Discente na UFPA, decidiu-se pelos seguintes encaminhamentos:

1. Sobre álcool e drogas na universidade:
 - a) Dispor de instrumental que permita melhor conhecer o consumo e a relação dos estudantes universitários da UFPA com álcool e drogas, por meio de “Levantamento de Álcool e Drogas em Estudantes da UFPA” - LADEUFPA.
 - b) Realização de Curso de Capacitação de Profissionais que atuam nos serviços de ponta de atendimento aos alunos dependentes químicos, visando melhorar e potencializar o referido atendimento.

c) Realização de campanhas sócio-educativas e de prevenção ao consumo de álcool e drogas na UFPA.

d) Proposição de que seja encaminhada minuta de resolução aos Conselhos Superiores proibindo a venda de bebidas alcoólicas na UFPA.

2. Sobre a questão alimentar:

a) A compreensão de que seja necessário e importante existir uma política alimentar no que tange o RU, considerando a possibilidade de que venham a existir outras unidades de RU s em outros campi da UFPA. Um rosto institucional para o RU;

b) A Proposição de que seja encaminhada minuta de resolução aos Conselhos Superiores normatizando a produção, venda e consumo de alimentos na UFPA, dentro da perspectiva de uma política de segurança alimentar na UFPA;

c) Pesquisa sobre a realidade nutricional dos estudantes da UFPA;

3. No caso das campanhas sócio-educativas e de prevenção:

a) Realização de Semana de Atenção à Saúde dos Discentes da UFPA, com palestras, mesas-redondas, oficinas, cursos, campanhas de vacinação e testes, tendo como foco os estudantes;

b) Realização de campanhas informativas sobre álcool, drogas; bem como sobre DST, hepatites e outras;

c) Ampliar e potencializar a divulgação dos serviços de atenção à saúde.

4. Sobre as ações já desenvolvidas:

a) Maior divulgação das ações e serviços;

b) Padronização de relatório dos projetos;

c) Maior integração dos projetos e estreitamento das parcerias;

d) Envolvimento da Farmácia-Escola;

e) Alcançar os estudantes dos demais campi;

f) A importância de considerar as especificidades dos projetos via FADESP, no tocante a aquisição de medicamentos, para além da contratação de pessoal.

8. PRODUTOS

Relativo às produções da ação Integração Estudantil, a Tabela 20 expõe as produções obtidas pelos Projetos de Integração Estudantil, por meio dos Relatórios Anuais de Atividades/ 2013.

Tabela 20 – Produções geradas pelo Programa/projetos de Integração Estudantil

PROJETOS	PRODUÇÕES	QUANTIDADE
PCNA – ITEC	Artigos Científicos	14
	Parceria com o Projeto Newton ⁷	01
	Impacto sobre a avaliação do MEC em curso de graduação	01
	Carga horária do PCNA contabilizada como Atividade Complementar	01
PCNA- Tucuruí	Artigo Científico	01
	Carga horária do PCNA contabilizada como Atividade Complementar	01
	Impacto sobre a avaliação do MEC em cursos de graduação	02
PCNA – Cametá	Melhoria do Desempenho Acadêmico	42 ⁸
	Carga horária do PCNA contabilizada como Atividade Complementar	01
PCNA – Altamira	Impacto sobre a avaliação do MEC em cursos de graduação	02
	Carga horária do PCNA contabilizada como Atividade Complementar	01
	Assistência Odontológica – ICS	TCC
Ações para prevenção do câncer - ICB	TCC	02
	Seminário	01
	Carga horária do PCNA contabilizada como Atividade Complementar	01
DAIE/PROEX	Fórum de Saúde Estudantil	01
Total Geral	15	73

Fonte: PROEX, 2013

As produções descritas na Tabela 20 são: 15 artigos científicos publicados, 03 TCCs defendidos sobre a temática do projeto, PCNA como indicador para avaliação de cursos de graduação pelo MEC, carga horária de participação nos projetos, consideradas Atividades Complementares pelos cursos de graduação, parceria com o

⁷ Consiste em uma ação piloto inovadora para a reestruturação da disciplina Cálculo I na UFPA (Relatório PCNA-ITEC, 2013).

⁸ Alunos dos cursos de graduação em Ciências e Matemática, participantes do PCNA/Cametá, que tiveram seus desempenhos melhorias no desempenho acadêmico nas disciplinas Matemática I, Matemática II e Cálculo I.

Programa Newton, realização de seminário e fórum. Não obstante, dentre todas essas produções, destaca-se o PCNA do Campus de Cametá, que, em relatório de atividades anual, conseguiu demonstrar, por meio de gráficos, a melhoria do desempenho acadêmico de discentes dos Cursos de Ciências e Matemática, nas disciplinas Matemática I, Matemática II e Cálculo I, tendo em vista que a redução das taxas de retenção e evasão é um dos objetivos do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos pela PROEX/UFPA em 2013 refletem o cumprimento das metas de extensão, assistência e integração estudantil, de acordo com a disponibilidade financeira do exercício, a captação de recursos por meio de programas e projetos e a participação das parcerias e convênios firmados para a execução de ações visando o atendimento de demandas internas e da sociedade.

O crescimento do número de ações coordenadas e/ou apoiadas pela PROEX se ampliou de forma significativa, com destaque para o quantitativo de projetos de extensão cadastrados, com a participação de estudantes, docentes e técnico-administrativos, além da XVI Jornada de Extensão, que se realiza para dar visibilidade aos resultados obtidos na execução dos projetos durante o exercício.

A área cultural também mereceu destaque com a realização de inúmeros eventos de música, dança, teatro, apoiados pela Pró-Reitoria, além de um curso em gestão cultural para os agentes culturais de municípios paraenses, em parceria com o Ministério da Cultura, para o fortalecimento da missão institucional. No entanto, algumas dificuldades foram enfrentadas pela área em relação à execução dos eventos: dificuldades de agendamento de pauta nos auditórios e teatros locais; a necessidade de qualificação de técnicos especialistas na área da gestão cultural; o espaço físico adequado para tornar factível a agenda a partir do processamento cotidiano de sua equipe, com a viabilidade de espaço necessário e adequado para a realização de reuniões e atividades coletivas.

Outro destaque do ano de 2013 na PROEX se refere à área de Assistência e Integração Estudantil, que praticamente dobrou em número as ações que beneficiam estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica com projetos de apoio pedagógico e saúde estudantil.

Para 2014, as novas ações se referem à: consolidação do SISAE; intensificação do monitoramento sobre a execução dos projetos de extensão; realização do 6º Congresso Nacional de Extensão (CBEU); realização da 4ª edição da Revista *tucunduba*; realização do 4º Edital do Prêmio Proex de Literatura; realização do 3º Edital do Prêmio Proex de Arte e Cultura; divulgação do projeto *Ópera nos Campi*; comemoração dos 10 anos do Multicampiartes, entre outras ações de fluxo contínuo.

No caso da assistência e integração estudantil, as novas ações se referem à: implementação do auxílio creche; implantação do projeto de PRODIGITAL: autonomia e inclusão digital e implantação de INFOCENTROS em pelo menos mais três *campi*; expansão do projeto PROLÍNGUAS: acesso às línguas estrangeiras em pelo menos mais dois *campi*; conclusão da construção da moradia estudantil no Campus III da UFPA; realização de mais 03 pesquisas de opinião referentes à drogas, violência no Campus e ao grau de satisfação com a Política de Assistência Estudantil da UFPA; fóruns sobre alimentação, moradia estudantil e apoio pedagógico; capacitação da equipe técnica da DAIE/PROEX.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Portaria nº 389, de 9 de maio de 2013**. Ministério da Educação. DOU nº 90 de 13 de maio de 2013, Seção 1, página 12/14. Disponível em:

<http://portal.in.gov.br/autenticidade.htmlpelo%20c%C3%B3digo%2000012013051300012/14>. Acesso em: 20 de janeiro de 2014.

____. **Decreto nº 7.234 de 19 de julho de 2010**. Ministério da Educação. DOU de 20 de julho de 2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7234.htm. Acesso em: 10 de dezembro de 2013.

____. Plano Nacional de Extensão Universitária (BRASIL, 2000/01, p.5).

RIOS, Rafaela. OLIVEIRA Simone Barros de. **Os Desafios da Assistência Estudantil nas Instituições Federais de Ensino Superior no Brasil**. Disponível em:

http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:lbmm79ybepwJ:xa.yimg.com/kq/groups/22865919/75730284/name/UNKNOWN_PARAMETER_VALUE+&cd=1&hl=pt-PT&ct=clnk&gl=br> Acesso em 18/01/2014.

UFPA. Pró-Reitoria de Extensão. **Relatório Anual de Atividades da Diretoria de Assistência e Integração Estudantil**. Belém/PA, 2013.

____. Pró-Reitoria de Extensão. **Relatório Anual de Atividades da Diretoria de Apoio Cultural**. Belém/PA, 2013.

____. Pró-Reitoria de Extensão. **Relatório Anual de Atividades da Diretoria de Programa e Projetos de Extensão**. Belém/PA, 2013.

____. Regimento do Ensino de Graduação/CONSEPE. **Resolução nº 3.633 de 18 de fevereiro de 2008**. Disponível em:

http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/resolucoes/consepe/2008/Microsoft%20Word%20-%203633.pdf. Acesso em: 20 de janeiro de 2014.

ANEXOS

ANEXO I - PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E PESSOAS BENEFICIADAS POR ÁREA TEMÁTICA VINCULADOS AO PIBEX/2013

Ações de Extensão/2013														
Áreas Temáticas	Programas		Projetos		Cursos		Eventos		Serviços		Outros		TOTAL GERAL	
	Qtde.	Benef.	Qtde.	Benef.	Qtde.	Benef.	Qtde.	Benef.	Qtde.	Benef.	Qtde.	Benef.	Quant.	Benef.
Comunicação	2	1.029	4	2.853	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3.882
Cultura	5	6.679	24	8.703	0	0	0	0	0	0	0	0	29	15.382
Direitos Humanos	13	14.726	14	3.788	0	0	0	0	0	0	0	0	27	18.514
Educação	23	7.961	78	26.070	0	0	0	0	0	0	0	0	101	34.031
Meio Ambiente	4	770	19	7.011	0	0	0	0	0	0	0	0	23	7.781
Saúde	14	36.853	66	57.649	0	0	0	0	0	0	0	0	80	94.502
Tecnologia e Produção	4	534	20	16.234	0	0	0	0	0	0	0	0	24	16.768
Trabalho	0	0	3	389	0	0	0	0	0	0	0	0	3	389
TOTAL	65	68.552	228	122.697	0	0	0	0	0	0	0	0	293	191.249

Fonte: DPP/PROEX/2013.

ANEXO II – PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO POR UNIDADE E PESSOAS BENEFICIADAS – 2013

Unidade	Programas	Projetos que envolvem um campus	Projetos que envolvem mais de um campus	Docentes	Técnicos UFPA	Discentes Bolsistas	Outras Instituições/ Externo	Público Atendido
Instituto de Ciências da Saúde	12	54	0	130	21	63	12	46.404
Instituto de Ciências Biológicas	2	9	0	25	5	12	2	9.424
Instituto de Ciências da Arte	2	15	2	25	4	18	0	6.059
Instituto de Ciências da Educação	1	9	0	21	2	8	2	2.784
Instituto de Ciências Exatas e Naturais	1	4	0	11	0	5	3	8.257
Instituto de Ciências e Tecnologia	3	9	0	21	0	16	0	6.880
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	7	15	0	37	13	29	10	22.760
Instituto de Ciências Jurídicas	4	5	0	20	7	25	1	2.604
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	3	5	0	11	9	10	2	11.688
Instituto de Letras e Comunicação	0	4	0	10	0	8	1	2.159
AE (Escola de Aplicação da UFPA)	2	5	0	32	0	7	0	1.152
Núcleo de Medicina Tropical	1	4	0	9	4	12	0	1.141
Núcleo de Meio Ambiente	0	2	0	1	0	1	0	608
Núcleo de Autos Estudos Amazônicos	1	0	0	2	0	0	0	700
Hospital Universitário Bettina Ferro de Sousa	3	3	0	7	12	2	6	34.466
Hospital Universitário João de Barros Barreto	1	3	0	5	5	4	0	1.747
Instituto de Geologia	2	2	0	5	3	11	0	4.380
Instituto de Ciências Matemática e Ciências Integrada	0	1	0	0	2	3	0	160
Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural	1	1	0	7	0	2	0	818
Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento	0	1	0	2	0	1	6	10
Altamira	0	4	1	12	1	5	3	1.380
Marabá	10	16	0	44	7	29	12	5.430

Unidade	Programas	Projetos que envolvem um campus	Projetos que envolvem mais de um campus	Docentes	Técnicos UFPA	Discentes Bolsistas	Outras Instituições/ Externo	Público Atendido
Castanhal	3	13	0	35	11	16	6	4.523
Bragança	1	10	0	22	2	8	0	4.750
Abaetetuba	0	10	0	9	6	12	2	1.508
Cametá	1	6	0	13	3	7	7	2.394
Breves	1	5	0	11	2	3	5	3.732
Tucuruí	1	6	0	16	0	12	1	490
Soure	1	3	0	4	5	12	0	512
ASCOM	1	1	0	3	2	2	0	2.329
Total Geral	65	225	3	550	126	343	81	191.249

Fonte: DPP/PROEX, 2013.

ANEXO III- CURSOS DE EXTENSÃO REALIZADOS SEGUNDO A ÁREA DE CONHECIMENTO – 2013

Área de Conhecimento	Total de Cursos	Total de C.H.	Concluintes	Ministrantes			
				Docentes	Técnicos	Discentes	Externos
Total até 30 Horas	7	174	239	7	0	6	2
Ciências Exatas e da Terra	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia/Tecnologia	0	0	0	0	0	0	0
Ciências da Saúde	2	24	59	2	0	6	2
Ciências Agrárias	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais e Aplicadas	5	150	180	5	0	0	0
Ciências Humanas	0	0	0	0	0	0	0
Linguística, Letras e Artes	0	0	0	0	0	0	0
Total acima de 30 Horas	2	300	52	19	0	12	0
Ciências Exatas e da Terra	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia / Tecnologia	0	0	0	0	0	0	0
Ciências da Saúde	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Agrárias	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais e Aplicadas	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Humanas	2	300	52	19	0	12	0
Linguística, Letras e Artes	0	0	0	0	0	0	0
Total Geral	9	474	291	26	0	18	2

Fonte: DAC/PROEX, 2012.

ANEXO IV – DPP - CURSOS, MINICURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO EM 2013

Tipo de Atividade	1º Semestre			2º Semestre			Total		
	Nº Eventos	Nº Participantes	Certificados Emitidos	Nº Eventos	Nº Participantes	Certificados Emitidos	Nº Eventos	Nº Participantes	Certificados Emitidos
Curso	0	0	0	9	684	291	9	684	291
Minicurso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espetáculo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Concerto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestra	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conferência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eventos – Coral	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminário	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encontro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Simpósio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fórum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornada	0	0	0	1	1.128	1.128	1	1.128	1.128
Exposição	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Feira	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oficina Cultural e de Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sessão de Vídeo e Cinema	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Visita Orientada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Outros(*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	10	1.812	1.419	10	1.812	1.419

Fonte: DPP/PROEX, 2013.

ANEXO V – DAC - CURSOS, MINICURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO EM 2013

Tipo de Atividade	1º Semestre			2º Semestre			Total		
	Nº Eventos	Nº Participantes	Certificados Emitidos	Nº Eventos	Nº Participantes	Certificados Emitidos	Nº Eventos	Nº Participantes	Certificados Emitidos
Cursos	0	0	0	1	80	0	1	80	0
Encontros e Oficinas	8	342	342	34	1426	1426	42	1768	1768
Espectáculos	3	1050	0	2	22.200	0	5	23250	0
Concertos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conferências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eventos Esportivos	7	1.826	0	7	5930	0	14	7756	0
Seminários	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Simpósios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fórum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Shows Recep. Calouro/XVI Jornada	1	4200	0	3	750	0	4	4950	0
Festival Rock Rio Guama	0	0	0	1	5000	0	1	5000	0
Feiras	1	1000	0	1	150	0	2	1150	0
Projetos Entre livros- Exposição	12	400	0	10	340	0	22	740	0
Projeto Cine Guamá - Sessões de vídeo	0	0	0	1	400	0	1	400	0
Editais	1	20000	0	1	60	0	2	20060	0
Cursos	0	0	0	1	80	0	1	80	0
Encontros e Oficinas	8	342	342	34	1426	1426	42	1768	1768
Total	33	28.818	342	61	36.336	1.426	94	65.154	1.768

Fonte: DAC/PROEX, 2013.

ANEXO VI a - NÚMERO DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS EM 2013

Modalidades	Alunos Assistidos
Auxílio Restaurante Universitário	4500
Auxílio Permanência	1054
Auxílio Moradia	156
Auxílio Permanência Intervalar	213
Auxílio Taxa Zero	118
Auxílio Morador da Casa de Estudante	88
Auxílio Permanência Especial	78
Auxílio Moradia Especial	67
Auxílio Emergencial (permanência)	35
Auxílio Emergencial (moradia)	21
Bolsa Permanência/ MEC	17
Total Geral	6.587

Fonte: DAIE/PROEX/2013.

ANEXO VII b - NÚMERO DE BOLSAS CONCEDIDAS EM 2013

Modalidades	Alunos Assistidos
Estágio	908
Acesso às Línguas Estrangeiras	300
Monitoria	100
PIBIC	100
Eixo Meio Ambiente e Responsabilidade Social*	100
Navega Saberes	100
PIBEX	100
Apoio à Atividade Acadêmica I	29
Apoio à Atividade Acadêmica II	136
Total Geral	1.873

Fonte: DAIE/PROEX/2013.

ANEXO VII - NÚMERO DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS POR MODALIDADE E CAMPUS - 2013

Modalidades	Abaetetuba	Altamira	Belém	Bragança	Breves	Cametá	Capanema	Castanhal	Marabá	Soure	Tucuruí	Alunos Atendidos
Auxílio Permanência	159	13	476	38	18	149	4	89	71	3	34	1.054
Auxílio Moradia	13	0	42	11	2	24	6	0	45	0	13	156
Auxílio Permanência Especial	2	6	43	3	0	1	0	4	8	0	0	67
Auxílio Moradia Especial	0	2	30	1	0	0	0	0	2	0	0	35
Auxílio Permanência Intervalar	35	19	3	28	8	49	12	20	34	5	0	213
Auxílio Morador da Casa de Estudante	0	38	56	0	4	0	0	7	0	0	13	118
Auxílio Permanência Emergencial	1	0	19	0	0	1	0	0	0	0	0	21
Auxílio Moradia Emergencial	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Auxílio Taxa Zero	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	88
Restaurante Universitário	0	0	4.500	0	0	0	0	0	0	0	0	4.500
Auxílio Kit Acadêmico	8	6	53	0	0	0	0	1	7	0	3	78
PBC	16	1	175	0	4	2	0	25	17	0	0	240
Total Geral	234	85	5.502	81	36	226	22	146	184	8	63	6.587

Fonte: DAIE/PROEX/2013

ANEXO VIII - NÚMERO DE BOLSAS CONCEDIDAS POR MODALIDADE E CAMPUS/2013

Modalidades	Abaetetuba	Altamira	Belém	Bragança	Breves	Cametá	Capanema	Castanhal	Marabá	Soure	Tucuruí	Alunos Assistidos
Acesso às Línguas Estrangeiras	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0	0	300
Apoio à Atividade Acadêmica I	0	0	26	0	3	0	0	0	0	0	0	29
Apoio à Atividade Acadêmica II	0	3	124	0	0	5	0	0	0	1	3	136
Estágio	0	0	908	0	0	0	0	0	0	0	0	908
Eixo Meio Ambiente e Responsabilidade Social	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Monitoria	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Navega Saberes	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
PIBEX	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
PIBIC	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Total Geral	0	3	1.858	0	3	5	0	0	0	1	3	1.873

Fonte: DAIE/PROEX/2013.

ANEXO IX - PROGRAMAS/PROJETOS/EVENTOS/2013

4.1. Programa Estudante Saudável (PES)	Alunos Assistidos
Projeto: Serviço de Assistência Psicossocial aos Discentes (SAPS)	153
Projeto: Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil	2.097
Projeto: Clínica de Psicologia	388
Projeto: Ações voltadas para prevenção de câncer em estudantes Universitárias	348
Projeto: Assistência Odontológica e Preventiva aos Estudantes de Graduação da UFPA em Atenção Socioeconômica	188
Total Geral	3.174
Fonte: DAIE/PROEX/2013.	

4.2. Programa de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA)	Alunos Assistidos
Campus de Belém (ITEC - Engenharias)	345
Campus de Cametá (Faculdades de História, Letras e Pedagogia)	57
Campus de Altamira (Faculdades de Agronomia e Eng ^a Florestal)	63
Campus de Tucuruí (Engenharias)	203
Total Geral	668
Fonte: DAIE/PROEX, 2013.	

4.3. Programa Moradia Estudantil	Alunos Assistidos
Casa de Estudante de Belém	22
Casa de Estudante de Altamira	60
Casa de Estudante de Tucuruí	8
Casa de Estudante de Castanhal	27
Casa de Estudante de Breves	10
Total Geral	127
Fonte: DAIE/PROEX/2013.	

4.4. Programa Apoio aos Estudantes para participação em eventos	Pessoas Assistidas
Diárias	78
Passagens	1.023
Ajuda de Custo	467
Total Geral	1.568
Fonte: DAIE/PROEX/2013	

4.5 - Eventos	Alunos Assistidos
Projeto Inclusão Digital - INFOCENTRO/DCE	2.500
Prêmio PROEX Arte e Cultura	1.000
Prêmio PROEX de Literatura	1.000
Mostra Quinta Cultural - DAC/PROEX	500
Total Geral	5.000
Fonte: DAIE/PROEX/2013.	

ANEXO X - APOIO A EVENTOS ACADÊMICOS DESENVOLVIDOS EM 2013

Unidade Organizadora/ Local	Evento	Período	Público Estimado	Valor	Apoio Concedido
Centro Acadêmico de Nutrição – CANUT/UFPA e Executiva Nacional dos Estudantes de Nutrição – ENEN (Campus de Belém)	XV ERENUT	30 de maio a 02 de junho de 2013	300 Alunos de Nutrição	R\$7.555,00 (370 Crachás, 200 Cartaz, 370 Bolsas, 370 Pastas)	Material de consumo, Material gráfico, Equipamentos de som, Alimentação, Passagens, Hospedagem, Segurança e Alojamento.
Faculdade de Enfermagem (Campus de Belém)	Seminário de ética e bioética: Eutanásia	26 de março de 2013	Não Informado	Não Informado	Não Informado
Centro Acadêmico de Letras – CAL (Campus de Belém)	XX Semana Acadêmica de Letras – SEMAL: 20ª Semana Acadêmica de Letras: Letras + 20: Formação de Professores para a Amazônia.	22 a 26 de outubro de 2013	600 (Discentes: 500, Docentes: 50 e Organização: 50)	R\$11.108,00 (Banners, Caderno, Folders, Camisa, Bolsas, Faixa, Cartaz, Crachás)	Material Gráfico: Banners, Caderno, Folders, Camisa, Bolsas, Faixa, Cartaz, Crachás.
Diretório Acadêmico José de Ribamar (Campus de Marabá)	VIII Calourada “UNIFESSPA e os Desafios na Construção do Modelo de Expansão Universitária”	18 a 19 de abril de 2013	300 (Participantes, Organizadores, Convidados e inscritos)	Não Informado	Material Gráfico: Banners, Folders, Certificados, Faixa, Cartaz, Crachás. E 01 passagem aérea (Belém-Marabá-Belém)
Programa de Pós-Graduação em Agriculturas Amazônicas (Campus de Belém)	Seminário de Inserção	11 de março de 2013	Não Informado	Não Informado	25 garrafas ecológicas
Faculdade de Enfermagem (Campus de Belém)	Atividade Educativa com os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) da Estratégia de Saúde da Família (ESF) do Parque Amazônia I	30 de janeiro de 2013	Não Informado	Não Informado	30 Pastas, 30 Garrafas, 50 Lápis, 50 Canetas, 50 Marca-texto, 50 Papéis para certificados, 01 Resma de papel A4.
Centro Acadêmico de Nutrição (Campus de Belém)	XV Encontro Regional de Estudantes de Nutrição	27 de fevereiro de 2013	Não Informado	Não Informado	01 Envelope com canetas e 01 Envelope com: fitas adesivas, canetas hidracor e cola.
Faculdade de Filosofia (Campus de Belém)	Encontro Nacional de Pesquisa na Graduação em Filosofia da USP	15 a 19 de abril de 2013	300 estudantes	Não Informado	Ônibus para levar os alunos

Unidade Organizadora/ Local	Evento	Período	Público Estimado	Valor	Apoio Concedido
Não Informado (Campus de Belém)	XV EPEL	11 a 14 de abril de 2013	Não Informado	R\$3.453,57	Alimentação no RU.
Centro Acadêmico de Física e Programa de Educação Tutorial de Física (Campus de Belém)	VI Semana de Física José Maria Filiardo Bassalo	17 a 21 de junho de 2013.	300 Pessoas	R\$4.206,00 (Custos Gráficos)	Apoio com: 02 Passagens e hospedagem para palestrantes; custos gráficos.
Centro Acadêmico de Nutrição (CANUT/UFPA) (Campus de Belém)	XV Encontro Regional de Estudantes de Nutrição – XV ERENUT N - NE	30 de maio a 02 de junho de 2013	Não Informado	Não Informado	Apoio com: Material de Consumo, Reprodução de Cópias na Proex, Material Gráfico, Equipamentos de Som, Alimentação no Ru, Passagens para 05 palestrantes, Hospedagem para 05 Palestrantes, Segurança do Campus e Alojamento.
Faculdade de Letras (Campus de Castanhal)	XVI Encontro Paraense dos Estudantes de Letras (EPEL)	18 a 21 de abril 2013	500 (Discentes: 400, (Docentes: 100) Participantes.	R\$3.453,57	Apoio com: Alimentação (RU)
Centro Acadêmico de Geografia-CAGE (Campus de Altamira)	III Encontro de Geografia do Sudoeste do Pará – III EGESPA	25 a 29 de junho de 2013	400 Participantes (Graduandos: 300, Pós-graduandos: 20 Professores: 80)	Não Informado	Não Informado
Federação Nacional dos Estudantes de Administração – FENEAD (Campus de Belém)	5º Congresso Norte e Nordeste de Administração	27 a 29 de setembro de 2013	500 Estudantes	Não Informado	Apoio com: Hospedagem, passagem e alimentação.
Faculdade de Ciências Biológicas / Comissão Organizadora da SEBIO (Campus de Altamira)	IX Semana de Estudos Biológicos (IX SEBIO)	09 a 13 de setembro de 2013	700 (240 – Discentes 60 – Docentes, 400 - Outros).	R\$ 5.487,92	Apoio com: Passagem e diárias.
Centro Acadêmico Livre de Odontologia (Campus de Belém)	XVIII Jornada Acadêmica de Odontologia da UFPA	29 a 30 de novembro de 2013	2.500 (Profissionais e acadêmicos da área de saúde)	Não Informado	Não Informado
Centro Acadêmico de Direito Edson Luís (Campus de Belém)	III Semana Acadêmica do Curso de Direito	21 a 25 de outubro de 2013	300 (Profissionais e acadêmicos da área)	R\$416,00 (Blocos de rascunho)	Apoio com: Bolsas (250) e blocos de rascunho (250).

Unidade Organizadora/ Local	Evento	Período	Público Estimado	Valor	Apoio Concedido
Centro Acadêmico de Biomedicina (Campus de Belém)	Semana Acadêmica de Biomedicina 2013	04 a 08 de novembro de 2013	300 (Profissionais e acadêmicos da área)	R\$1.393,00	Apoio com: Folders, Cartazes, Pastas.
Centro Acadêmico do Curso de Economia – Gestão 2013 (Campus de Belém)	Semana Acadêmica do Curso de Ciências Econômicas UFPA/2013	04 a 06 de dezembro de 2013	200 (Discentes: 180, Docentes: 10, Outros: 10)	R\$3.411,00	Apoio com: Folders, banners, cartazes, Camisas, blocos de rascunho, Canetas, certificados e pastas.
Centro Acadêmico de Filosofia da UFPA – CAFIL (Campus de Belém)	III Encontro Nacional de Pesquisa na Graduação em Filosofia da UFPA	25 a 29 de novembro de 2013	500 (Profissionais e acadêmicos da área)	R\$4.592,00 (Custos Gráficos)	Apoio com: 02 Hospedagens, 02 Passagens, Custos Gráficos.
Centro Acadêmico de Letras /Campus Guamá e ExNEL – Regional do Norte Estadual (Campus de Belém)	XIV Encontro Regional dos Estudantes de Letras 2013 (EREL NORTE)	13 a 17 de novembro de 2013	800 (Discentes: 750, Docentes: 50)	R\$1.860,00 (Custo Gráfico)	Apoio com: Custos Gráficos, camisas.
Laboratório de Preparação e Computação de Nanomateriais – Junior (Campus de Belém)	Seminars on Engineering, Society and Future	02 a 06 de dezembro de 2013	Não Informado	Não Informado	Apoio com: 01 Hospedagem e passagem.
IFCH, FAFIL, CAFIL (Campus de Belém)	III Encontro Nacional de Pesquisa na Graduação em Filosofia da UFPA	25 a 29 de novembro de 2013	500	R\$4.592,00 (Custos Gráficos)	Apoio com: 02 Passagens e Custos Gráficos.

Fonte: DAIE/PROEX/2013.



PORTFÓLIO DE FOTOGRAFIAS



POLÍTICAS
PÚBLICAS &
DESENVOLVIMENTO
LOCAL

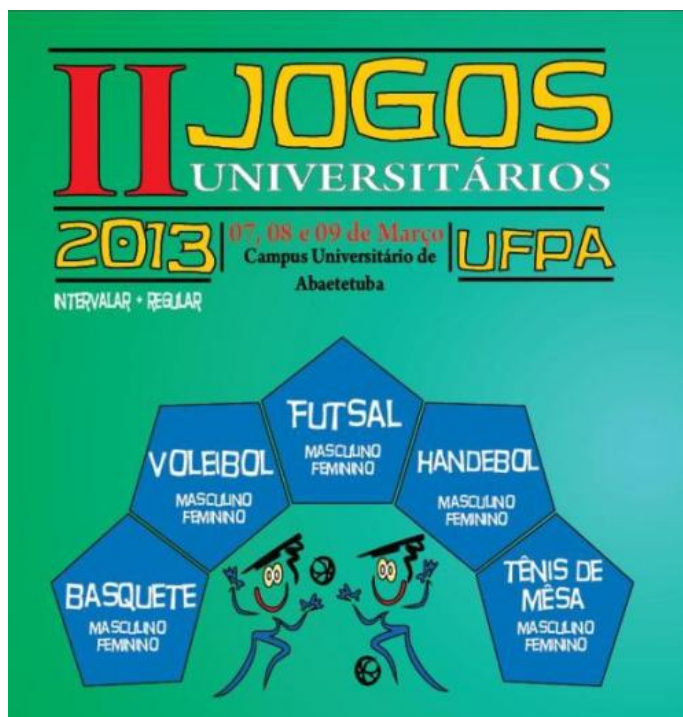


Portifólio

PROEX

Pró-Reitoria de Extensão UFPA

Diretório
Acadêmico e a
Coordenação
do Campus
Universitário da
UFPA em
Abaetetuba
/ Baixo
Tocantins: "II
JOGOS
UNIVERSITÁRIO
S"



PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO -CAMPUS
UNIVERSITÁRIO DO
TOCANTINS /
CAMETÁ

GRUPO DE
ESTUDOS SOBRE
A DIVERSIDADE
DA AGRICULTURA
FAMILIAR



Dias 7, 8 e 9
de maio a
II semana do
Calouro
Indígena.

TEMA
"Igualdade e
diversidade na
universidade: um
caminho





Projeto de Curso
de Nivelamento
da Aprendizagem
– PCNA
DAIE/PROEX/UFPA
A



Esporte e Lazer
– Jogos
PROEX / UFPA



Fotos do
Multicampi-
artes



Cametá



Bragança



Bragança

Fotos do
Multicampi-
artes

Soure



Quinta
Cultural



Cine Guamá



**Espaço Nossa
Biblioteca –
O Espaço Cultural
Nossa Biblioteca**



**Prêmio PROEX de
Arte e Cultura**



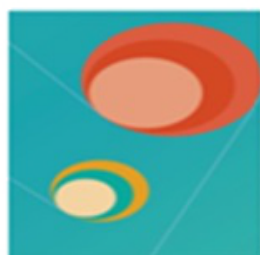
**Prêmio Proex de
Literatura –
Contos, Crônicas
e Poesias**



**Projeto
Entre Livros**



**Curso de
Extensão e
Aperfeiçoamento
em Gestão
Cultural**



**Curso de Extensão e Aperfeiçoamento
em Gestão Cultural**



**Revista
Tucunduba**





16ª Jornada de Extensão 2013

Jornada de Extensão



Jornada
de Extensão



Cartazes
DAC – PROEX



Cartazes
DAC - PROEX

DIÁLOGOS Prêmios Proex de Arte e Cultura 2013



Palestra «Diretrizes da Extensão e Projetos Culturais - os critérios de avaliação da premiação» com o Prof. Dr. Fernando Neves (Pró-Reitor de Extensão)

Painel de **Projetos contemplados** em 2010 e 2011

No auditório do
Atelier de Artes
(Campus Guamá).
Dia 17 de maio
(sexta-feira), às 16h.



www.proex.ufpa.br

UM CERTO FAROESTE CABOCLO

"TEATRO & ROCK"

DRAMATURGIA:
PAULO FARIA

DIREÇÃO:
PAULO SANTANA e MARLUCE OLIVEIRA

COREOGRAFIA:
ÉRIKA GOMES e ELEGORA LEAL

LETRAS:
ELIZEU PARANHOS e PAULO FARIA

MÚSICA e ARRANJO:
JOSÉ MARIA BEZERRA

20 e 21, FEV ... às 20h
22, 23 e 24, FEV ... às 18h e 21h

TEATRO UNIVERSITÁRIO CLÁUDIO BARRADAS

REALIZAÇÃO:
ICA INSTITUTO DE CULTURA DA UFPA

Encontro de
Arte e Cultura

3º Encontro de ARTE E CULTURA

em EXTENSÃO da UFPA
Capanema - Pará
16 à 20/09/13

Inscrições:
Campus Universitário de Capanema
02 à 13 de setembro de 2013

REALIZAÇÃO
PROEX

APOIO
CAPANEMA

Programação Cultural de Encerramento
20.09.2013
Apresentação dos Resultados das Oficinas

Banda Rodrigo
Cabinho
Junior Rêgo

REALIZAÇÃO

Universidade Federal do Pará

Carlos Edilson de Almeida Maneschy
Reitor da UFPA

Fernando Arthur de Freitas Neves
Pró-Reitor de Extensão

Leonardo José Araújo Coelho de Souza
Diretor de Apoio Cultural

Maria Ivonete Coutinho da Silva
Coordenadora do Campus Universitário de Altamira

Prof. Ms José Queiroz de Miranda Neto
Vice-Coordenador do Campus Universitário de Altamira

João de Castro Ribeiro
Antonio Candido de Souza Neto
DAC/Proex

COLABORADORES

Ervando Oliveira Amaral
Prefeito Municipal

Professora Leane Lima Oliveira
Secretária Municipal de Educação

Professor Dailson Tendório de Sousa
Secretário Municipal de Esporte, Cultura e Lazer

Professora Maria das Neves
Azevedo dos Santos
Coordenadora de Cultura

COORDENAÇÃO GERAL

Prof.ª Dr.ª Maria Ivonete Coutinho da Silva
Prof.ª Msc. Leonardo Coelho de Souza

Tec. João de Castro Ribeiro
Tec. Antonio Candido de Souza Neto
Professora Maria das Neves
Azevedo dos Santos
Coordenadora de Cultura

INSCRIÇÕES

Período:
15/07 à 10/08/2013

Local:
Secretaria Municipal de
Educação de Vitória do Xingu
Secretaria Municipal
de Esporte, Cultura e Lazer

Toda programação é gratuita

INFORMAÇÕES

Secretaria Municipal de Educação Vitória do Xingu
Secretaria Municipal de Esporte e Cultura Vitória do Xingu
Coordenadoria de Extensão da Universidade
Federal do Pará de Altamira – PA
053 – 35151079 – 91987480

Diretoria de Apoio Cultural – PROEX/UFPA/Belém
091 – 32018435 – 32017127 – 91772477

APOIO



1º Encontro de ARTE E CULTURA em EXTENSÃO da UFPA Vitória do Xingu - Pará



Apresentação

A Pró-Reitoria de Extensão através de sua Diretoria de Apoio Cultural e o Campus Universitário da UFPA de Altamira, convidam a comunidade universitária, artistas e grupos, associações de Vitória do Xingu, municípios da área TRANSXINGU para participarem das oficinas e palestras com debates do Programa MULTICAMPIARTES e do I ENCONTRO DE ARTE CULTURA EM EXTENSÃO a ser realizado na cidade de Vitória do Xingu no período de 12 à 17/08/2013.

Nosso objetivo é fortalecer a integração entre a Universidade e a Sociedade e ainda promover a circulação da Arte do Pensamento em diálogo nos municípios paraenses.

ABERTURA SOLENE

Dia: 12/08/2013 Hora: 10:00

Local: Barraca da Santa
Prefeito Municipal
Coordenação do Campus da UFPA de Altamira
Diretoria de Apoio Cultural
Secretaria Municipal de Educação
Secretaria Municipal de Esporte, Cultura e Lazer

OFICINAS

Períodos:
12 à 16 de agosto
Horários:
08:30 às 18:00 (com intervalo de 12 às 14H)

- **Elaboração de Projetos e Leis de Incentivos Culturais**

Profª Vânia Helena da Silva Nogueira
Técnica da Pró-Reitoria de Extensão

- **Música**
Profª. Elienay Gomes Carvalho

- **Grafismo Indígena em Cuia (Arte Corporal em Cuia)**
Profª Nélcio Borges

- **Dança**
Profª. Andrezza Barroso da Silva

Observação:
Deslocamento aéreo dos professores e técnicos:
Belém/ Altamira - dia 11 de agosto de 2013
Deslocamento aéreo dos palestrantes e técnicos:
Belém/ Altamira - dia 15 de agosto de 2013
Retornos:
Altamira/Belém - 18 de agosto de 2013

PALESTRAS COM DEBATES 17.08.2013 - Das 09:00 às 12:30h

- **A Universidade Federal do Pará na Região: Expansão do Campus Universitário de Altamira**
Profª Dra. Maria Ivonete Coutinho da Silva
Coordenadora do Campus Universitário de Altamira

- **Políticas Públicas e Desenvolvimento Local**
Profª Dr. Fernando Arthur de Freitas Neves
Pró-Reitor de Extensão da UFPA

- **Ações e Projetos da Diretoria de Apoio Cultural**
Profª Ms. Leonardo Coelho de Souza
Diretor de Apoio Cultural

- **Adesão ao Sistema Nacional de Cultura**
Profª. Delson Luis Cruz
Chefe de Representação da Região Norte do Ministério da Cultura – Belém – PA

- **Educação à Distância**
Profª Dr. José Miguel Martins Veloso
Coordenador Geral de Educação a Distância – UAB/UFPA

Programação Cultural

Dia: 16/08/2013
Hora: 19:30 às 22:00
Local: Ginásio de Esportes
Culminância com a apresentação dos resultados das Oficinas



PROEX

Pró Reitoria de Extensão | UFPA

Universidade Federal do Pará
Pró-Reitoria de Extensão Universitária da UFPA
Cidade Universitária José da Silveira Netto
Prédio da Reitoria - 2º Andar
Av. Augusto Corrêa - Guamá -
66075900 - Belém/PA

☎ (91) 3201-7127 📠 Fax: (91) 3201-7256

🌐 www.proex.ufpa.br ✉ proex@ufpa.br



POLÍTICAS &
PÚBLICAS
DESENVOLVIMENTO
LOCAL

Relatório de Gestão 2012 - PROEX/UFPA



Modificação: Dayanne Eguchi

Arte: Yasmine da Mata