

# Pró-Reitoria de Extensão

## Relatório Anual de Atividades

Nailharga da Universidade



2009

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
Fernando Arthur de Freitas Neves

SECRETARIA EXECUTIVA DA PROEX  
Ana Lúcia Ferreira Ferreira

DIRETORIA DE PROGRAMA E PROJETOS EXTENSÃO  
Durbens Martins Nascimento

Coordenadoria de Educação Continuada  
Silvana Nascimento da Silva

Coordenadoria de Articulação Social  
Ana Maria Barbosa Sena

DIRETORIA DE APOIO CULTURAL  
Celson Henrique Sousa Gomes

Coordenadoria de Esporte e Lazer  
Célia Maria Furtado Pereira

Coordenadoria Artístico-cultural  
João de Castro Ribeiro

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL  
José Maia Bezerra Neto

Coordenadoria de Assistência Estudantil  
Waldene Brandão de Oliveira

Coordenadoria de Integração Estudantil  
Salomy Correa Lobato

Secretaria de Apoio Administrativo  
Idelza Barata Costa

:

Arte da capa: Carla Cybelle Soares da Silva

## SUMÁRIO

<b>1 APRESENTAÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL</b>	<b>8</b>
<b>3 UNIDADES ADMINISTRATIVAS</b>	<b>9</b>
3.1 SECRETARIA:	9
3.2 DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO	9
3.3 DIRETORIA DE APOIO À CULTURA	10
3.4 DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL	10
3.5 DIRIGENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E BOLSISTAS	13
<b>4 DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS - DPP</b>	<b>16</b>
4.1 AÇÕES DE EXTENSÃO POR ÁREA TEMÁTICA ó 2009	16
4.2 AÇÕES DA DPP	17
4.2.1 - EDITAL DE BOLSAS PIBEX	17
4.2.2 - REDH BRASIL ó DIREITOS HUMANOS: capacitação de educadores	17
4.2.3 - PROJOVEM URBANO ó SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ó SMA NORTE I /UFPA	17
4.3 MUNICÍPIOS VISITADOS REFERENTES À 1ª ENTRADA / 2ª ETAPA:	21
4.4 MUNICÍPIOS REFERENTES À 2ª ENTRADA/ 1ª ETAPA:	26
4.5 5ª ENTRADA	30
4.6 PROGRAMA CONEXÕES DE SABERES: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E AS COMUNIDADES POPULARES COM ESCOLA ABERTA	35
4.7 PROJETO RONDON	37
4.8 PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA ó PRONERA	39
4.9 IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES PRELIMINARES NO PROCESSO DE CONCEPÇÃO E EXECUÇÃO DO SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS EXTENSÕES - SIMEX	42
4.9.1 OBJETIVOS:	42
4.9.2 JUSTIFICATIVA E MARCO NORMATIVO	42
4.9.3 METAS DO SIMEX	42
4.9.4 METODOLOGIA DE IMPLANTAÇÃO	43
4.10 SISAE - SISTEMA DE GERENCIAMENTO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS DA UFPA	43
4.10.1 PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO POR UNIDADE E PESSOAS BENEFICIADAS - 2009	43
4.11 XII JORNADA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	45
4.12 UNESCO - CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS ó CONFINTEA	46
VI CONFINTEA, Belém/PA - 01 a 04/12/09	47
4.13 FÓRUM INTERNACIONAL DA SOCIEDADE CIVIL - FISC	47
<b>5 DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL ó DAIE/2009 ...</b>	<b>48</b>
5.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2009	48

5.1.2 BOLSA DE AUXÍLIO FINANCEIRO PARA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UFPA	49
5.1.2.1 PROGRAMA INSTITUCIONAL BOLSA PERMANÊNCIA- PIBOP	49
5.1.2.2 EDITAL DE SELEÇÃO PÚBLICA PARA BOLSA AUXÍLIO KIT-ACADÊMICO	50
5.1.2.3 EDITAL DE SELEÇÃO PÚBLICA PARA RECEBIMENTO DE AUXÍLIO FINANCEIRO BOLSA AUXÍLIO ACADÊMICO	50
5.1.2.4 EDITAL DE SELEÇÃO PÚBLICA PARA AUXÍLIO FINANCEIRO BOLSA AUXÍLIO LIVRO	51
5.2 PROGRAMA DE APOIO À ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS DIDÁTICO-CIENTÍFICOS E POLÍTICO-ACADÊMICOS	52
5.3 ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO ESTUDANTE	55
5.3.1 Serviço de Apoio Psicossocial/SAPS	55
5.3.2 Prevenção do Câncer do Colo Uterino	56
5.3.3 Atendimento Odontológico	56
5.3.4 Prevenção da hepatite B e C	57
5.4 RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	57
5.5 ESPORTE E LAZER	57
5.5.1 Programa esporte universitário: jogos universitários paraenses (JUPøS)	57
5.5.2 Criação das Associações Atléticas nos campi do interior	58
5.6 INCENTIVO À CULTURA	58
5.6.1 DIRETORIA DE APOIO À CULTURA ó DAC	59
5.6.1.1 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA DIRETORIA DE APOIO À CULTURA	59
5.7 RELATÓRIO DAS AÇÕES ó ANO 2009/1º SEMESTRE	60
5.7.1 RECEPÇÃO DOS CALOUROS ó Trote Solidário 2009 ó ãUniversidade e Sociedade: interagir saberes para fortalecer o compromisso socialö	60
5.7.2 COORDENAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CULTURAIS	60
5.7.3 APOIO A EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS	61
5.7.4 RENOVAÇÃO DE CONVÊNIO	62
5.7.5 PUBLICAÇÕES E DOAÇÃO DE ACERVO	62
5.7.6 PROEXT ó MINC	62
5.7.7 CINE MAIS CULTURA	63
5.7.8 PROGRAMA MULTICAMPIARTES	63
5.8 RELATÓRIO DAS AÇÕES ó ANO 2009/2º SEMESTRE	67
5.8.1 APOIO A EVENTOS CIENTÍFICO-CULTURAIS	67
5.8.2 EXTENSÃO ENARTE	67
5.8.3 12ª JORNADA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	69
5.8.4 1 ENCONTRO DE ARTE E CULTURA EM EXTENSÃO E CIRCULAÇÃO ENARTE	71
5.8.5 REINAUGURAÇÃO DO MEMORIAL ALTINO PIMENTA	71
5.8.6 CORREDORES CULTURAIS PARA BELÉM	72
5.8.7 1º PRÊMIO PROEX DE LITERATURA	73
5.8.8 TUCUNDUBA: ARTE E CULTURA EM REVISTA	73
5.8.9 RENOVAÇÃO DE CONVÊNIO	73
5.8.10 PROGRAMA ESPORTE UNIVERSITÁRIO	73
5.8.10.1 OLIMPÍADAS UNIVERSITÁRIAS 2009 (JUBøS)	74
5.8.10.2 JOGOS INTERNOS DA CIDADE UNIVERSITÁRIA JOSÉ DA SILVEIRA NETTO	75
5.8.10.3 APOIO A OUTROS EVENTOS E ATIVIDADES ESPORTIVAS	75

## 1 APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Pará (UFPA), por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), garantiu a intervenção em programas, projetos, cursos, eventos e serviços com vistas a refletir, difundir, aplicar e testar o conhecimento gerado na expectativa de estreitar os laços com a sociedade, notadamente com a comunidade circundante dos campi. Essa dimensão está presente no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) que orienta as ações até 2010.

O caráter extensionista ainda não é corrente em toda UFPA, havendo muitas assimetrias entre as diferentes unidades, contudo, a imposição dos 10% de atividades de extensão regimental estimula essas mesmas unidades, em consonância ou não com a Pró-Reitoria, a procurarem configurar um campo de intervenção, traduzindo o processo educativo, cultural e científico em aporte às relações entre produção e reflexão do conhecimento com as demandas do desenvolvimento humano, social, ambiental e econômico.

Temos muito a caminhar, não existe ainda uma sistematização significativa da produção de saberes tradicionais, aqui, novamente replicam-se assimetrias oriundas das tradições científicas e artísticas distintas. O aprendizado da universidade com os saberes diversos nos desafia a conferir outro patamar de interação entre universidade e sociedade, nessa perspectiva, já existe um consenso quanto à relevância de legitimar nossas ações junto à sociedade.

Nesse sentido, as ações da PROEX em 2009 destacam alguns dos principais desafios:

A pertinência, atualidade e comprometimento social das ações;

A socialização de experiências, projetos e programas que visam à emancipação dos grupos sociais e não apenas sua instrumentalização;

A garantia de espaços e canais de diálogo com os diversos segmentos da sociedade;

A interlocução entre o acadêmico, o governamental, as organizações sociais da sociedade civil no dimensionamento das ações extensionistas;

Ampliar a interação da Extensão com o Ensino e a Pesquisa nas ações acadêmico-curriculares como parte constitutiva da formação de um profissional com visão crítica do contexto social em que está inserido, amadurecendo, nesse processo, uma consciência cidadã.

Estes são desafios que mobilizaram o dia a dia das ações extensionistas na UFPA. Uma universidade pública engajada na produção científica e socialização do conhecimento na sociedade paraense e amazônica. Para tanto, é preciso construir organismos de ausculta mais eficazes para captar as demandas crescentes, como fóruns de consultas da Sociedade Civil em 2010.

Neste relatório, buscou-se destacar e socializar os projetos, as experiências e o conhecimento do já feito, permitindo que a atividade de extensão ganhe a expressão de importância que a caracteriza neste momento histórico da UFPA. Momento esse de teste das mudanças na sua estrutura institucional, no estabelecimento de metas a serem figuradas no novo PDI e na afirmação de seu princípio multicampi; o que atribui a esta universidade a necessidade de edificar uma efetiva política de extensão sem incorrer no equívoco de tentar substituir o governo (federal, estadual e municipal) na missão de consolidação, formulação e execução de políticas públicas que levem a um processo de transformação da realidade social, no sentido de torná-la mais justa e mais fraterna. Agente partícipe é a condição, conferido pelo lugar de crítica conquistado pela e na tradição milenar representada pela universidade.

A transição entre uma gestão e outra, obriga-se a partilhar os bônus e ônus, como expressa este relatório. No entanto, convém salientar a necessidade de uma nova marca a ser impressa a partir de 3/7/2009, através do privilégio no acento do caráter público das ações pela disponibilidade dos recursos sob a forma de edital, como segue: BOLSA AUXÍLIO LIVRO, BOLSA AO ESTUDANTE INTERVALAR, BOLSA AUXÍLIO ACADÊMICO, BOLSA SMA NORTE/PROJOVEM URBANO, BOLSA CONEXÕES DOS SABERES; também sob a forma de edital: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS E POLÍTICO-ACADÊMICOS e ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS INTERNACIONAL, REGIONAL E LOCAL.

Na área de saúde, cuidou-se de reformar o lugar e ampliar o atendimento do SAPS (saúde mental), quanto à prevenção da hepatite, os serviços de diagnósticos e encaminhamento para prevenção e tratamento foram auxiliados, com publicação de folder(s) específicos as atividades.

Na área cultural, o ENARTE foi estendido em sua programação para o entorno do campus de Belém, sendo sediado na paróquia S. Pedro e S. Paulo, Lar Fabiano de Cristo e Praça Benedito Monteiro. Posteriormente, o ENARTE circulou nos campi do interior, efetivando o caráter multicampi ao associar-se ao esforço local de ampliar a oferta de arte.

Na profissionalização da produção cultural, foram ofertadas OFICINAS DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS CULTURAIS. Na XII JORNADA DE EXTENSÃO DA UFPA, promovendo uma mudança em seu caráter ao trasladar a exposição dos trabalhos, oficinas e serviços para a Paróquia S. Pedro e S. Paulo, Lar Fabiano de Cristo e Praça Benedito Monteiro, além dos auditórios do campus UFPA/Belém, na expectativa de tornar mais explícita a integração da universidade e seu entorno. Por fim, com o edital PIBEX, vitrine por excelência da PROEX,

o número de bolsas foi ampliado de 250 para 300, e majoramos o valor de R\$ 260,00 para R\$300,00.

Dois grandes eventos estiveram sob a responsabilidade da PROEX: o FISC (Fórum Internacional da Sociedade Civil) e a CONFITEA ampliada (Conferência Internacional da Educação de Adultos), este último patrocinado pela UNESCO. Característico da continuidade entre uma gestão e outra, esta ação foi coroada de sucesso.

Destaca-se neste relatório, as atividades desenvolvidas, os projetos institucionais executados, bem como os aspectos que norteiam a frágil, ainda, política institucional da extensão universitária brasileira e seu impacto junto à sociedade.

Nesse sentido, estruturou-se o presente relatório a partir de alguns indicadores utilizados para a extensão universitária, proposto pela construção de diretrizes conceituais e políticas, através do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, e que estarão relacionados às seguintes dimensões:

I ó Política de Gestão

II ó Infraestrutura

III ó Relação Universidade-Sociedade

Esses indicadores e outros aspectos aqui relatados são o registro das ações e também a possibilidade de construção de elementos de avaliação da política de extensão da UFPA.

Prof. Dr. Fernando Arthur de Freitas Neves  
Pró-Reitor de Extensão da UFPA



## 2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Uma Secretaria, três Departamentos e suas respectivas Coordenadorias.

A PROEX ocupa uma área física de 362 m<sup>2</sup>, no prédio da Reitoria da Cidade Universitária Prof. José da Silveira Neto, tendo como endereço:

Rua Augusto Corrêa, n° 1

Prédio da Reitoria da UFPA - 2ª andar

Bairro: Guamá

Belém-Pará-Brasil

CEP: 66075-110

Telefone: (91) 3201-7126 Fax: (91) 3201- 7256

E-mail: [proex@ufpa.br](mailto:proex@ufpa.br)

### AÇÕES DE EXTENSÃO BOLSAS - Janeiro a Dezembro 2009

MODALIDADE DO AUXÍLIO CONCEDIDO	QUANTIDADE
BOLSA DE TRABALHO	12
BOLSA DE EXTENSÃO BELÉM	250
BOLSA DE EXTENSÃO INTERIOR ó Via FADESP	423
BOLSA ESTÁGIO ó Via FADESP	30
BOLSA PERMANÊNCIA	3850
BOLSA CONEXÕES DE SABERES BELÉM	20
BOLSA CONEXÕES DE SABERES INTERIOR - Via FADESP	30
BOLSA DE PESQUISA COORDENADOR ó Via FADESP	18
BOLSA DE PESQUISA DISCENTE ó Via FADESP	3
AJUDA DE CUSTO	978
PASSAGENS	1156
MORADIA ESTUDANTIL	30
APOIO PARA EVENTOS	94
DIÁRIAS	120

Esses dados foram atualizados até 30/12/09 - PROEX



### **3 UNIDADES ADMINISTRATIVAS**

**3.1 SECRETARIA:** tem como finalidade secretariar o fluxo constante das atividades e atender plenamente aos usuários da PROEX.

#### **3.2 DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO - DPP**

- Incentivar e acompanhar o desenvolvimento dos programas de extensão junto às unidades acadêmicas, a partir de suas Coordenadorias de Extensão;
- Coordenar e acompanhar o registro das ações nos diversos sistemas de informação da Extensão;
- Elaborar estudos, diagnósticos e relatórios das ações inerentes à Diretoria;
- Exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

A Diretoria de Programas e Projetos é composta por duas coordenadorias:

I ó Coordenadoria de Educação Continuada, que tem como competência:

- Assessorar as unidades acadêmicas na elaboração de programas de educação continuada;
- Elaborar estudos, diagnósticos e relatórios das ações inerentes à Coordenadoria;
- Planejar, acompanhar e avaliar as ações dos Programas e Projetos de Extensão voltados à inclusão social e à diversidade cultural;
- Exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

II ó à qual, dentre suas atribuições, compete:

- Identificar e incentivar os diversos segmentos sociais no desenvolvimento de suas potencialidades e atividades sociais a partir do Plano de Ação da PROEX;

- Orientar e estimular as unidades acadêmicas a elaborarem projetos de extensão visando a compatibilizar interesses entre comunidade e universidade;
- Exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições

### **3.3 DIRETORIA DE APOIO CULTURAL - DAC**

Compete a essa diretoria articular e promover, em conjunto com as unidades acadêmicas, a execução de programas artístico-culturais, científicos e esportivos de interesse institucional, bem como promover o intercâmbio com as associações da sociedade civil visando à consolidação da política cultural da UFPA.

A Diretoria de Apoio Cultural desenvolve suas ações por meio de duas coordenadorias assim distribuídas:

- **Coordenadoria Artístico-cultural** é responsável por incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão na área cultural, em articulação com as unidades acadêmicas, a partir das diretrizes dos Projetos Pedagógicos dos cursos; promover a divulgação das ações culturais da UFPA; estabelecer requisitos e condições para apoio na realização de eventos culturais, acadêmicos e científicos na UFPA.
- **Coordenadoria de Atividades de Esporte e Lazer** é tem por competência planejar e acompanhar programas, projetos e atividades de extensão na sua área de competência; incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão na área do esporte, lazer e qualidade de vida em articulação com as várias Unidades da UFPA.

### **3.4 DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL (DAIE)**

Tem a atribuição de propor, avaliar e acompanhar as políticas de assistência, de integração e de permanência dos estudantes da UFPA.

A Diretoria de Assistência e Integração Estudantil possui a seguinte estrutura:

I ó Secretaria de Apoio Administrativo

II ó Coordenadoria de Assistência ao Estudante

III ó Coordenadoria de Integração do Estudante

**Secretaria de Apoio Administrativo** dirigida por servidor técnico-administrativo, subordinado ao Diretor de Assistência e Integração do Estudante e possui as seguintes competências:

- Coordenar o atendimento;
- Receber, registrar e controlar processos;
- Receber, registrar e zelar pelos bens e materiais da Diretoria;
- Exercer outras atividades que assegurem o desempenho eficaz da Diretoria.

**Coordenadoria de Assistência ao Estudante** dirigida por um Coordenador, subordinado ao Diretor de Assistência e Integração do Estudante e possui as seguintes competências:

- Executar a política de assistência didático-científica, vocacional, cultural, desportiva, recreativa e social a todos os estudantes regulares vinculados aos cursos de educação básica, profissional, de graduação e de pós-graduação;
- Desenvolver programas de apoio à moradia, assistência à saúde, psicossocial e jurídica, esta no caso de direito à justiça gratuita dos casos previstos em lei;
- Desenvolver programa de apoio ao deslocamento de estudantes da graduação e da educação básica para participação em eventos acadêmicos de natureza científica, tecnológica, cultural, artística e esportiva;
- Exercer outras atividades no âmbito de sua competência.

**Coordenadoria de Integração do Estudante** dirigida por um coordenador subordinado ao Diretor de Assistência e Integração do Estudante, tendo por competência:

- Elaborar estudos socioeconômicos dos estudantes da UFPA, para subsidiar as medidas de assistência necessárias à sua vivência no ambiente universitário;
- Desenvolver programas de bolsas institucionais discentes como política de permanência, sucesso, valorização, inclusão social e diversidade para alunos regularmente matriculados;
- Desenvolver programas de apoio aos discentes com necessidades educativas especiais, com criação de estruturas e equipamentos básicos e necessários ao seu processo de aprendizagem;
- Acompanhar programas apoiados por intermediação ministeriais e/ou convênios nacionais e internacionais que promovam a inclusão e a valorização do estudante;
- Exercer outras atividades no âmbito de sua competência.

### 3.5 DIRIGENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E BOLSISTAS

#### 1 ó Quadro Dirigentes

NOME	FUNÇÃO	PORTARIA	TITULAÇÃO	VIGÊNCIA
Ney Cristina Monteiro de Oliveira/ Fernando Arthur de Freitas Neves	Pró-Reitora Pró-Reitor	1961/2005-Reitoria /2009 - Reitoria	Doutora Doutor	Jan/Jun/2009 Jul/Dez/2009
Émina Márcia Nery dos Santos/ Durbens Mastins do Nascimento	Diretora (DPP) Diretor do DPP	0464/2007-Reitoria 2009 - Reitoria	Mestre Doutor	Jan/Jun/2009 Jul/Dez/2009
Adriana Clairefont Melo Couceiro/ Celson Henrique Sousa Gomes	Diretora (DAC) Diretor do DAC	0170/2007-Reitoria 2009 - Reitoria	Mestre Doutor	Jan/Jun/2009 Jul/Dez/2009
Raimundo Alberto Damasceno/ José Maia Bezerra Neto	Diretor (DAEI)	2503/2007-Reitoria 2009 - Reitoria	Doutor Doutor	Jan/Jun/2009 Jul/Dez/2009

#### 2 ó Quadro Técnico-Administrativo

NOME	CARGO	ESCOLARIDADE
Ana Lidia Ferreira	Secretária Executiva	Superior
Ana Maria Barbosa Sena	Recreacionista	Especialista
Arlindo de Almeida Portilho	Técnico em Artes Gráficas	Médio completo
Célia Maria Furtado Pereira	Técnico-administrativo	Superior
Idelza Barata Costa	Assistente em Administração	Médio completo
Ivanilde Braz de Almeida	Assistente em Administração	Médio completo
João de Castro Ribeiro	Assistente em Administração	Médio completo
Luciane Santana Bessa	Produtora Cultural	Superior
Maria Vilma Figueiredo	Assistente em Administração	Especialista
Rosiris Lopes Mendes	Auxiliar Administrativo	Especialista
Salomy Correa Lobato	Assistente Social	Superior
Silvana Nascimento da Silva Ferreira	Recreacionista	Especialista
Waldilena Assunção	Assistente Social	Especialista

Waldene Brandão de Oliveira	Pedagoga	Superior
-----------------------------	----------	----------

### 3 ó Servidor Cedido pelo Governo do Estado Pará

Lauro José Meireles ó Jun/2009	Assistente Administrativo	Superior Incompleto
--------------------------------	---------------------------	---------------------

### 4 ó Servidora cedida pela Prefeitura Municipal de Belém

Jane do Socorro Sampaio	Pedagoga	Superior
-------------------------	----------	----------

### 5 ó Servidora Contratada pela FADESP

Edinalva Antônia Braga Sabbá	Secretária do DPP	Superior/FADESP
------------------------------	-------------------	-----------------

### 6 ó Quadro de Bolsistas

NOME	CURSO	SETOR	TIPO DE BOLSA
Abílio Cavalcante Dantas Neto - jun/09	Comunicação	DAIE	Bolsa Trabalho
Adriano Andrade Silva ó set/09	Sistema de Informação	DPP	Bolsa Permanência
Ana Carolina Araujo da Rocha - jun/09	Sistema de Informação	DPP	Bolsa FADESP/UFPB/REDH
Ana Paula dos Santos Souza ó set/09	Turismo	SEC/PROEX	Bolsa Trabalho
Clara de Nazaré Souza da Silva - ago/09	Direito	DPP	Bolsa Trabalho
Cleissiane de Cravalho Araújo ó ago/09	Pedagogia	DAIE	Bolsa Trabalho
Gleyce Cristina Santos - fev/09	Letras	DAC	Bolsa FADESP/ESCOLA QUE PROTEGE
José Ailton Faro de Noronha ó ago/08	Comunicação	DAIE	Bolsa Trabalho
Kamila Baltazar Correia ó nov/09	Sistema de Informação	DPP	Bolsa Permanência
Kelly Pinho dos Santos ó out/09	Pedagogia	DAIE	
Leidiel Araújo de Oliveira ó ago/08	Sistema de Informação	DPP	Bolsa Trabalho
Leonardo Patrício Ferreira Barbosa ó jun/09	Sistema de Informação	DPP	Bolsa FADESP/ASSIM-PA/PAR/FNDE
Maíra Carvalho de Carvalho ó jun/09	Letras	DAIE	Bolsa FADESP/ASSIM-PA/PAR/FNDE

Marcus Vinicius Lobo Ferreira ó jun/09	Odontologia	DPP	BOLSA Trabalho
Mariane Smith Santos ó jun/09	Comunicação	DAC	Bolsa Trabalho
Mônica Milene de Araújo Sena ó set/09	Licenciatura em Dança	DAC	Bolsa Trabalho
Moenah Mendes Castro ó mai/09	Comunicação Social	DAIE	Bolsa Trabalho
Ocione Garçon dos Santos ó set/09	Artes Visuais	DAIE	Bolsa Trabalho
Patrícia Lúcia dos Santos Souza ó Nov/09	Serviço Social	DEC	Bolsa Permanência
Pedro Henrique Queirós Paixão ó jun/09	Odontologia	DPP	BOLSA FADESP/UFPB/REDH
Pedro Estevão da Conceição M. Júnior- ago	Sistema de Informação	DPP	Bolsa Trabalho
Renato Batista Neri ó jun/09	Odontologia	DPP	Bolsa Trabalho
Ricardo Coutinho Figueiredo ó jun/09	Sistema de Informação	DPP	Bolsa FADESP/ASSIM-PA/PAR/FNDE
Romário Brito do Nascimento ó Nov/09	Ciências Contábeis	DAIE	Bolsa Permanência
Sâmia Mota da Silva ó jun/09	Estatística	DAIE	Bolsa FADESP/ASSIM-PA/PAR/FNDE
Silvia de Jesus Martins da Silva ó jun/09	Serviço Social	DAIE	Bolsa FADESP/ ESCOLA QUE PROTEGE
Thiago Leite de França ó mar/09	Pedagogia	DAIE	Bolsa Trabalho
Vanessa do Socorro Costa ó jun/09	Pedagogia	DAIE	Bolsa FADESP/ASSIM-PA/PAR/FNDE

#### 4 DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS - DPP

Em função da posse do novo Reitor ter acontecido no mês de julho/09, a Diretoria de Programas e Projetos foi coordenada até o mês de junho/09 pela Professora Dra. Emina Márcia Nery dos Santos e, a partir do mês de julho, passou a ter suas ações coordenadas pelo Prof. Dr. Durbens Martins do Nascimento.

Atualmente, conta com uma equipe de 05 (cinco) servidores, sendo 03 (três) do quadro da UFPA, uma técnica cedida pela Secretaria de Estado e de Educação ó SEDUC, uma técnica contratada pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Pesquisa (FADESP) e mais 02 (dois) bolsistas da área de informática. Nesta diretoria, desenvolvem-se as ações de extensão da Universidade Federal do Pará.

Essas ações são programas, projetos e cursos de capacitação, coordenados por professores e/ou técnico-administrativos dentro das 08 (oito) áreas de abrangência, a saber: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Meio Ambiente, Saúde e Tecnologia e Trabalho.

Esses programas e projetos são cadastrados no Sistema de Gerência e Monitoramento das Ações Extensionistas - SISAE, que, no decorrer do ano de 2009, teve cadastrados e em execução 63 Programas e 165 Projetos, em execução na capital e nos diversos campi.

Em 2009, foram ofertadas 250 bolsas de extensão, distribuídas nos 63 programas e 165 projetos que desenvolveram atividades de extensão, conforme quadro demonstrativo abaixo.

##### 4.1 AÇÕES DE EXTENSÃO POR ÁREA TEMÁTICA ó 2009

ÁREAS TEMÁTICAS	AÇÕES DE EXTENSÃO									
	PROGRAMAS		PROJETOS		CURSOS/OFINAS		EVENTOS		PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	
	Quant	Benef.	Quant	Benef.	Quant	Benef.	Quant	Benef.	Quant	Benef.
Comunicação	01	1.485	04	2.264	04	-	02	-	-	-
Cultura	07	6.720	18	48.772	28	-	31	-	31	-
Direitos Humanos	08	28.810	03	22.320	23	-	09	-	-	-
Educação	22	53.438	58	143.066	432	-	24	-	1.673	-
Meio Ambiente	04	11.441	17	46.634	-	-	01	-	-	-
Saúde	17	26.025	60	183.361	150	-	23	-	30.534	-
Tecnologia e Produção	02	9.321	05	21.890	-	-	01	-	-	-
Trabalho	02	754	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Geral	63	137.994	165	473.307	637	-	91	-	32.238	-



## **4.2 AÇÕES DA DPP**

### **4.2.1 - EDITAL DE BOLSAS PIBEX**

No final do ano de 2008, foi lançado o edital PIBEX, para seleção de bolsas de extensão para o ano de 2009, quando foram inscritos 63 Programas e 165 Projetos, que concorreram a 250 bolsas no valor de R\$ 260,00 cada.

Os referidos programas e projetos, com exceção de poucos, foram apresentados na XII Jornada de Extensão, distribuídos entre comunicações orais e pôsters, os quais foram avaliados por professores e técnicos da instituição. No final do evento, foram classificados os 20 trabalhos com notas máximas, os quais formam premiados com a publicação e edição dos mesmos através da Gráfica e Editora da UFPA.

### **4.2.2 - REDH BRASIL ó DIREITOS HUMANOS: capacitação de educadores**

Capacitação de Educadores da Rede Básica de Ensino em Educação em Direitos Humanos. O Projeto ãCapacitação de educadores da rede básica de ensino em Educação em Direitos Humanosö tem como objetivo a promoção de mudanças no sistema educacional de ensino no sentido de implementar uma cultura de Direitos Humanos nas escolas por meio da capacitação de educadores, técnicos e gestores da rede básica de educação, lideranças comunitárias, profissionais das cinco áreas do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, junto a quinze estados da federação. Trata-se de uma ação estratégica do eixo Educação Básica do PNEDH, dentro das diretrizes do Plano Mundial de Educação, coordenado pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, através da Pró-Reitoria de Extensão e assuntos Comunitários e do Núcleo de cidadania e Direitos Humanos, com o apoio da SECAD-MEC. No Pará, o Projeto é coordenado pela UFPA, através da PROEX.

Esse programa, no período de janeiro a junho, desenvolveu atividades de análise qualitativa, tabulação de dados e elaboração do relatório final, que foram encaminhados para a UFPB, responsável pelo Programa.

### **4.2.3 PROJovem URBANO ó SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ó SMA NORTE I /UFPA**

O PROJovem Urbano tem como finalidade possibilitar ao jovem inscrito no Programa uma formação que compreende os seguintes requisitos:

- a) formação básica para elevação da escolaridade, tendo em vista a conclusão do ensino fundamental;
- b) Qualificação profissional, com certificação de formação inicial;
- c) Participação cidadã, com experiências de atuação social na comunidade.

O programa caracteriza-se por atender uma clientela em um período de dezoito (18) meses, visando à conclusão do ensino fundamental. Na sua dimensão curricular, oferece aulas de informática, formação profissional inicial e atividades de participação cidadã. Quanto aos jovens que cumprem os requisitos de frequência e elaboração dos trabalhos, é concedido um benefício mensal de R\$ 100,00 (cem reais). O público-alvo é: jovens de 18 a 29 anos, alfabetizados e que não concluíram o ensino fundamental.

Uma das medidas mais importantes tomadas na implantação do PROJOVEM Urbano foi a criação do Sistema de Monitoramento e Avaliação (SMA) do Programa, voltado para a supervisão das condições de oferta local; avaliação externa de alunos; monitoramento da matrícula; frequência e realização das atividades pedagógicas e avaliação do programa.

A UFPA, no âmbito da PROEX é responsável, na Região Norte I, pelo Sistema de Monitoramento e Avaliação do PROJOVEM Urbano, organizado pela Secretaria Nacional de Juventude e vinculado à Presidência da República. O Sistema de Monitoramento e Avaliação (SMA) do PROJOVEM Urbano é executado mediante convênio da Secretaria Geral da Presidência da República com 10 (dez) Universidades Federais que atuam, de forma regionalizada, nas capitais e nas cidades de suas regiões metropolitanas.

Compete ao Sistema de Monitoramento e Avaliação o acompanhamento da gestão e da execução do PROJOVEM Urbano, visando ao seu aperfeiçoamento e à avaliação da qualidade do curso, tendo em vista a necessidade de acompanhar suas ações, sua gestão e execução em todo o país, levantando, analisando os dados e fornecendo subsídios para o planejamento e a tomada de decisões.

Rotinas realizadas no período de abril a setembro de 2009.

Rotina 01: **Observação de Matrícula**

Rotina 03: **Verificação Documental;**

Rotina 04: **Condições de Oferta;**

Rotina 06: **Qualificação Profissional;**

Rotina 07: **Formação Continuada.**

**Rotina 03: Verificação Documental referente à 2ª entrada**

O Instrumento de Rotina 03 tem como objetivo verificar informações sobre a classificação do local onde constam os documentos de matrícula dos alunos, a forma como estes estão arquivados e se os alunos apresentaram toda a documentação exigida para a realização da matrícula.

A tabela abaixo apresenta informações sobre os dados da Rotina 03 aplicados nos Estados do Amapá e Pará:

**Tabela 1:** Rotina de Verificação Documental

Coord. Municipal/Estadual	Municípios Verificados	Nome do Local	Aplicador	Nº de pastas verificadas	Nº de Ident	Nº de comp. de res.	Nº de registro escolar	Nº de teste
Macapá	Macapá	Cord. Municipal	Keyla Sousa	100	85	74	50	48
Amapá	Santana e Laranjal do Jari	Escola Graziela Reis	Alessandra Marinho e Keyla Sousa	120	118	115	92	18
Pará	Benevides, Marituba, Portel e Soure	Casa Civil	Antônia Santos, Rodrigo, Ana Maria Sena e Eliane	192	186	185	180	1
	Capanema e Castanhal	Sec. Ex. de Educação (Capanema)	Silvana Virgolino	88	88	88	88	0
	Abaetetuba, Moju, Igarapé-Miri, Barcarena, Tailândia, Cametá	Coord. do Polo Tocantins	Amanda Lobo	288	288	288	274	14
	Salva terra	E.E.M.F. Oscarina Santos	Karla Cardoso	48	46	38	09	0
	Bragança	Bragança	Ana Maria Sena		25	25	25	0
	Santa Izabel	Santa Izabel	Antônia Santos	30	27	26	6	0

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM.

**4.3 MUNICÍPIOS VISITADOS REFERENTES À 1ª ENTRADA / 2ª ETAPA:****MUNICÍPIO DE BELÉM**

Núcleo	Nome do Local	Supervisor	Data Início Rotina	Data Término Rotina	Data implementação no Sistema CAEd	Número de Visitas	Total de Educadores	Total de Alunos
01	Escola Municipal Ogilvanise Moreira de Moura	Amanda Lobo	01/07/2009	01/07/2009	07/07/2009	01	05	67
02	Escola Monsenhor de Azevedo	Silvana Virgolino da Silva	17/06/2009	17/06/2009	07/07/2009	01	07	51
03	Instituto Catarina Labourê	Ana Claudia Garcia e Rodrigo Rodrigues	18/06/2009	18/06/2009	07/07/2009	02	05	50
04	Liceu Raimundo Cardoso	Amanda Lobo	01/07/2009	01/07/2009	06/07/2009	01	05	56
05	Escola Alfredo Chaves	Amanda Lobo	01/07/2009	01/07/2009	06/07/2009	01	02	45
07	Escola Municipal Silvio Nascimento B.	NÚCLEO EXTINTO						
08	Escola Estadual Honorato Filgueiras - Anexo I	Danielly Campos	01/07/2009	01/07/2009	07/07/2009	01	06	68
09	Escola Humberto de Campos	Eliane Nunes	17/06/2009	17/06/2009	08/07/2009	01	05	101
10	Escola Regular e Conveniada Rosa Gattorno	Eliane Nunes	18/06/2009	18/06/2009	08/07/2009	01	07	139
11	F. Escola Bosque Professor Eidorf Moreira	José Carlos Cardoso	22/06/2009	22/06/2009	22/07/2009	01	07	108
12	E E de E F e Mário Justo Chermont	Ana Cláudia Garcia e Rodrigo Rodrigues	17/06/2009	17/06/2009	07/07/2009	01	07	60
14	Escola Municipal Sílvio Nascimento	Silvana Virgolino da Silva	17/06/2009	17/06/2009	07/07/2009	01	07	72
15	Paróquia São Raimundo Nonato	Vicente Vagner Cruz	17/06/2009	17/06/2009	13/07/2009	01	07	36

17	Associação Comunitária do bairro do Guamá - Núcleo Social do Caraparú	Denise Reis Caldas	01/07/2009	01/07/2009	08/07/2009	01	06	132
18	Escola Mundo do Bambino - Liceu CRAS	Eliane Nunes	23/06/2009	23/06/2009	10/07/2009	01	07	130
19	Campus Básico Bloco E e A - UFPA	Denise Reis Caldas	17/06/2009	17/06/2009	06/07/2009	01	06	56
20	Escola Monsenhor de Azevedo ó B	Silvana Virgolino da Silva	17/06/2009	17/06/2009	07/07/2009	01	07	47
21	Associação dos Moradores do Bairro da Terra-Firme	Lino Adriano Ferreira	24/06/2009	07/02/2009	07/02/2009	01	07	105
22	Escola Estadual de E. F. e M. Jarbas Passarinho	Ana Cláudia Garcia e Rodrigo Rodrigues	17/06/2009	17/06/2009	07/07/2009	01	06	78
23	Escola Estadual de E. F. M. Waldemar Henrique	José Carlos Cardoso	25/06/2009	25/06/2009	22/07/2009	01	07	118
24	Escola Municipal Helder Fialho	José Carlos Cardoso	23/06/2009	23/06/2009	22/07/2009	01	07	66
25	Escola Monsenhor José Maria de Azevedo	NÚCLEO EXTINTO						
26	Centro Educacional Bom Jardim - Moriá	NÚCLEO EXTINTO						
27	Associação dos Moradores da							
	Área da							
	Liberdade - AMAL							
		NÚCLEO EXTINTO						
28	Escola Estadual de E. F. e M. Donatila Lopes	Ana Cláudia Garcia e Rodrigo Rodrigues	17/06/2009	17/06/2009	07/07/2009	01	07	36
29	Escola Municipal de E. F.	Ana Cláudia Garcia e	17/06/2009	17/06/2009	07/07/2009	02	07	76

	e M. Josina Viana e Nossa Senhora da Aparecida	Rodrigo Rodrigues						
30	Centro Comunitário 14 de Abril	NÚCLEO EXTINTO						
31	Centro de Estudos Igreja Batista da Agulha	Alessandra Marinho	18/06/2009	18/06/2009	25/06/2009	01	06	79
32	Núcleo Social Mont Serrat	Eliane Nunes	24/06/2009	24/06/2009	13/07/2009	01	05	101
33	Associação de Futebol Amador Paraense - AFAEPA ó B	Lino Adriano Ferreira	01/07/2009	01/07/2009	07/02/2009	02	03	18
34	Centro Comunitário 14 de Abril	NÚCLEO EXTINTO						
35	Associação Comunitária do bairro do Guamá - Núcleo Social do Caraparú - B	Denise Reis Caldas	01/07/2009	01/07/2009	08/07/2009	01	04	103
36	Associação dos Moradores da Area da Liberdade - AMAL - B	Lino Adriano Ferreira	01/07/2009	01/07/2009	07/02/2009	01	04	37
37	Associação de Futebol Amador Paraense ó AFAEPA	Lino Adriano Ferreira	08/07/2009	08/07/2009	12/07/2009	04	07	36
38	Centro Educacional Gente que Brilha	Danielly Campos	30/06/2009	30/06/2009	09/07/2009	01	07	76
39	Centro Educacional Seninha (Arthur Porto)	Danielly Campos	01/06/2009	01/06/2009	12/07/2009	01	06	59
40	Centro Educacional Gente que Brilha B	Danielly Campos	30/06/2009	30/06/2009	09/07/2009	01	07	79
41	Centro Educacional Paraíso	Cristiane Dias	23/06/2009	23/06/2009	08/07/2009	01	05	57

42	Centro Educacional Passo a Passo	Silvana Virgolino da Silva	24/06/2009	24/06/2009	07/07/2009	01	07	109
43	Centro Nossa Senhora Aparecida	Silvana Virgolino da Silva	24/06/2009	24/06/2009	07/07/2009	01	05	124
44	C. Educacional Menino Maluquinho	Vicente Vagner Cruz	24/06/2009	24/06/2009	13/07/2009	01	07	59
45	Escola Padre Marcos	Vicente Vagner Cruz	23/06/2009	23/06/2009	13/07/2009	02	06	49
46	Centro Comunitário do Carmelandia	Cristiane Dias	24/06/2009	24/06/2009	09/07/2009	01	05	107
47	E. E. E. F. M. Profa. Luiza de Barros Pires / E.E.E.F.M. Abel Martins	Rodrigo Rodrigues	23/06/2009	23/06/2009	07/07/2009	01	07	87
48	Centro S. C. A. Santa Edwirges	José Carlos Cardoso	24/06/2009	24/06/2009	21/07/2009	01	07	83
49	Seminário Teológico Batista Equatorial	NÚCLEO EXTINTO						
50	Unidade Pedagógica Escola Bosque	Amanda Lobo e Rosi Ferreira	30/06/2009	10/06/2009	13/07/2009	02	06	97
51	Ass. Luz e Vida B	Alessandra Marinho	18/06/2009	18/06/2009	25/06/2009	01	07	29

Fonte: Coordenação Regional Norte I do ProJovem.

#### MUNICÍPIO DE ANANINDEUA

COORDENAÇÃO MUNICIPAL ANANINDEUA								
Nº do Núcleo	Nome do Local	Supervisor	Data Início Rotina	Data Término Rotina	Data implementação no Sistema CAED	Número de Visitas	Total de Educadores	Total de Alunos
01	Sede do ProJovem	Rosi Ferreira	18/06/2009	23/06/2009	13/07/2009	02	07	67
02	Sede do ProJovem	Alessandra Marinho	18/06/2009	18/06/2009	08/07/2009	01	06	74



03	Sede do PROJOVEM	Alessandra Marinho	07/07/2009	07/07/2009	08/07/2009	01	06	84
04	Sede do Projovem	NÚCLEO EXTINTO						
05	E. M. E. Hildelgarda	Rodrigo Rodrigues	30/06/2009	30/06/2009	07/07/2009	01	07	113
06	E. M. E. F. Eduarda Texeira	Cristiane Dias	25/-6/2009	25/06/2009	14/07/2009	01	06	87
07	E. M. E. F. Nossa Senhora Auxiliadora	Ana Cláudia Garcia e Rodrigo	18/06/2009	18/06/2009	07/07/2009	01	07	89
08	E. M. E. F. Machado de Assis	Denise Reis Caldas	24/06/2009	24/06/2009	06/07/2009	01	06	150
09	E. M. E. F. Heliolândia	NÚCLEO EXTINTO						
10	E. M. E. F. Hildegarda	NÚCLEO EXTINTO						
11	E. M. E. F. Eduarda Texeira	NÚCLEO EXTINTO						
12	E. M. E. F. Nilce Alves Branco	Cristiane Dias	30/06/2009	30/06/2009	10/07/2009	01	05	69
13	E. M. E. F. Santa Inês	NÚCLEO EXTINTO						

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM.

#### MUNICÍPIO DE MACAPÁ

COORDENAÇÃO MUNICIPAL MACAPÁ								
Núcleo	Nome do Local	Supervisor	Data Início Rotina	Data Término Rotina	Data implementação no Sistema CAED	Número de Visitas	Total de Educadores	Total de Alunos
01	E. M. José Duarte	Keyla Sousa	22/06/2009	22/06/2009	24/06/2009	01	06	84
03	Escola Jardim Felicidade	Alessandra Marinho	25/06/2009	25/06/2009	25/06/2009	01	04	44
03	Escola Josefá Aires	Alessandra	25/06/2009	25/06/2009	25/06/2009	01	03	38

		Marinho						
05	E. M. Wilson Malcher	Keyla Sousa	15/06/2009	15/06/2009	15/06/2009	01	07	69
06	E. M. Eunice Picanço/Anexo Raimunda De Lima Guedes	Keyla Sousa	16/06/2009	16/06/2009	24/06/2009	01	07	137
07	E. M. Raimundo De Oliveira Alencar	Keyla Sousa	16/06/2009	16/06/2009	16/06/2009	01	06	99

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM.

#### 4.4 MUNICÍPIOS REFERENTES À 2ª ENTRADA/ 1ª ETAPA:

COORDENAÇÕES MUNICIPAIS

MACAPÁ

COORDENAÇÃO MUNICIPAL MACAPÁ								
Nº Núcleo	Nome do Local	Supervisor	Data Início Rotina	Data Término Rotina	Data implementação no Sistema CAED	Número de Visitas	Total de Educadores	Total de Alunos
12	E. M. Maestro Miguel	Keyla Sousa	22/06/2009	22/06/2009	24/06/2009	01	06	140
13	Escola José Leoves	Alessandra Marinho	23/06/2009	23/06/2009	25/06/2009	01	06	52
14	Escola Vera Lúcia Pinon	Alessandra Marinho	24/06/2009	24/06/2009	25/06/2009	01	06	111

15	E. M. HILDEMAR MAIA	Keyla Sousa	23/06/2009	23/06/2009	24/06/2009	01	07	127
16	E. M. M <sup>a</sup> JOSÉS. FERREIRA	Keyla Sousa	23/06/2009	23/06/2009	24/06/2009	01	05	112
17	E. M. Esforço Popular	Keyla Sousa	15/06/2009	16/06/2009	16/06/2009	01	06	141
18	E. M. M <sup>a</sup> Bernadeth	Keyla Sousa	15/06/2009	15/06/2009	15/06/2009	01	06	141
19	E. M. Caetano Tomaz	Keyla Sousa	16/06/2009	16/06/2009	16/06/2009	01	06	112
23	Escola Lúcia Neves Denieur	Alessandra Marinho	24/06/2009	24/06/2009	25/06/2009	01	06	52
24	E. M. ANA MARIA S. RAMOS	Keyla Sousa	16/06/2009	16/06/2009	16/06/2009	01	07	78

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM.

MUNICÍPIO DE SANTARÉM									
Município	Nº do Núcleo	Nome do Local	Supervisor	Data Início Rotina	Data Término Rotina	Data implementação no Sistema CAED	Número de Visitas	Total de Educadores	Total de Alunos
Santarém	01	E. M. E. F. Padre Manuel Albuquerque	Adailson Viana Soares	14/07/2009	14/07/2009	15/07/2009	01	07	90
	02	E. M. E. F. Dra. Maria Amália Queiroz de Souza	Adailson Viana Soares	16/07/2009	16/07/2009	18/07/2009	01	07	91

03	TV. Luiz Barbosa, 1744 Caranazal	Adailson Viana Soares	15/07/2009	15/07/2009	16/07/2009	01	07	87
04	E. M. E. F. Fernando Guilhon	Adailson Viana Soares	13/07/2009	13/07/2009	14/07/2009	01	05	105

## COORDENAÇÕES ESTADUAIS ESTADO DO PARÁ

Quadro 12 ó Rotina de Condições de Oferta ó Estado

Município	Núcleo	Nome do Local	Supervisor	Data Início Rotina	Data Término Rotina	Implementação no CAED	Nº de Visitas	Nº de Educadores	Total de Alunos
Salvaterra	1	E. M. E. F. Oscarina Santos	Karla Cardoso	01/07/2009	01/07/2009	15/07/2009	01	07	103
Salvaterra	2	E. M. E. F. Oscarina Santos	Karla Cardoso	01/07/2009	01/07/2009	15/07/2009	01	07	108
Bragança	29	E. M. E. F. Maria José dos Santos	Ana Maria Sena	25/6/2009	25/6/2009	14/7/2009	01	05	123
Bragança	27	E. E. E. F. Sementinha do Saber	Ana Maria Sena	24/6/2009	24/6/2009	14/7/2009	01	07	90
Bragança	69	E. E. E. F. N. Sra. Perpétuo Socorro	Ana Maria Sena	24/6/2009	24/6/2009	14/7/2009	01	05	79
Bragança	28	Missionárias de Santa Terezinha	Ana Maria Sena	25/6/2009	25/6/2009	14/7/2009	01	06	114

Santa Izabel			Antonia Santos						
--------------	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

**ESTADO DO AMAPÁ****Quadro 12 ó Rotina de Condições de oferta ó Estado**

Município	Nº Núcleo	Nome do Local	Supervisor(a)	Data Início Rotina	Data Término Rotina	Data implementação no Sistema CAED	Número de Visitas	Total de Educadores	Total de Alunos
Laranjal do Jarí	01	E. E. Nazaré Rodrigues	Rosi Ferreira	25/06/2009	25/06/2009	07/07/2009	01	06	113
Laranjal do Jarí	02	E. E. Vanda Cabête	Rosi Ferreira	25/06/2009	25/06/2009	07/07/2009	01	07	117
Laranjal do Jarí	03	E.E Nazaré Rodrigues	Rosi Ferreira	25/06/2009	25/06/2009	07/07/2009	02	06	108
Santana	03	E. E. São Paulo	Keyla Sousa	16/06/2009	16/06/2009	16/06/2009	01	06	187
Santana	04	E. E Fonte Nova	Keyla Sousa	16/06/2009	16/06/2009	16/06/2009	01	06	103
Santana	05	E. E. Joanira Del	Keyla Sousa	16/06/2009	16/06/2009	16/06/2009	01	06	101
Santana	06	E. E. Francisco Walcy	Keyla Sousa	16/06/2009	16/06/2009	16/06/2009	01	07	92

Fonte: Coordenação Regional Norte I do ProJovem.

**- Rotina 01 ó Observação de Matrícula**

## 4.5 5ª ENTRADA

## COORDENAÇÃO MUNICIPAL DE MARABÁ

Coord. Municipal	Nome do Local	Aplicador	Total de Jovens Observados	Total de funcionários	Data Início Rotina	Data Término Rotina	Data implementação no Sistema CAED
Marabá	Casa do Professor	Amanda Lobo	8	3	5/8/2009	5/8/2009	1/8/2009
	Rio Tocantins	Amanda Lobo	2	5	5/8/2009	5/8/2009	1/8/2009
	Escola José Mendonça Vergolino	Amanda Lobo	0	3	5/8/2009	5/8/2009	1/8/2009
	E. M. E. F. Mirian Moreira	Amanda Lobo	2	7	5/8/2009	5/8/2009	1/8/2009
Belém	Escola Mário Barbosa	Amanda Lobo	11	1	25/9/2009	25/9/2009	29/9/2009
	Escola Sílvio Nascimento	Denise Caldas	10	2	29/9/2009	29/9/2009	27/10/2009
	Carlos Guimarães	Silvana Virgolino	16	1	28/9/2009	28/9/2009	29/9/2009
	Escola Duque de Caxias	Cristiane Dias	2	2	25/9/2009	25/9/2009	27/10/2009
	Escola Almerindo Trindade	José Carlos	33	1	25/9/2009	25/9/2009	22/10/2009
	E. M. E. F. Inês Maroja	Vicente Vagner Cruz	8	1	25/9/2009	25/9/2009	25/10/2009
	E. M. E. F. Rui da Silveira Brito	Danielly Campos	25	2	29/9/2009	30/9/2009	30/09/2009
	E. R. C. Rosa Gartono	Karla Cardoso	15	1	24/9/2009	24/9/2009	25/9/2009
	E. M. E. F. Cordolina Fonteles de Lima	Rodrigo Neto	18	1	25/9/2009	25/09/2009	30/9/2009
	E. E. E. F. M. Ilda Vieira	Alessandra Marinho	3	1	29/9/2009	29/9/2009	30/9/2009
	E. E. E. F. ARIRI	Rosi Ferreira	3	2	28/9/2009	28/9/2009	8/10/2009
E. E. E. F. EDGAR PINHEIRO PORTO	Eliane Nunes Figueiredo	0	0	25/9/2009	29/9/2009	NÃO HOUVE	

Fonte: Coordenação Regional Norte I do ProJovem.

PLANILHA REFERENTE À ROTINA 006 ó QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

COORDENAÇÃO	DATA DE INÍCIO DA QUALIFICAÇÃO	ARCOS EM FUNCIONAMENTO	MATERIAIS UTILIZADOS
MUNICIPAL DE BELÉM	22/04/2009	Administração, Telemática, Alimentação e Construção e Reparos	Permanente: não há Consumo: não há
<b>CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO:</b> As aulas dos Arcos estão funcionando nos próprios núcleos com os próprios professores, pois a área municipal ainda está aguardando um processo licitatório para que os alunos tenham acesso aos laboratórios. As aulas são teórico-práticas, com auxílio do FTG (Formação Técnica Geral) e o FTE (Formação Técnica Específica).			

COORDENAÇÃO	DATA DE INÍCIO	ARCOS EM FUNCIONAMENTO	MATERIAS UTILIZADOS
MUNICIPAL DE ANANINDEUA	22/04/2009	Educação, Vestuário, Administração e Telemática	Permanente: não há Consumo: cartolinas, lápis de cor, cola e canetas
<b>CONDIÇÃO DE FUNCIONAMENTO:</b> Na coordenação municipal de Ananindeua, todos os núcleos foram divididos para que os alunos assistam aulas de QP em dois Locais: Sede do Projovem e SEMED. Na Sede do Projovem, estão funcionando os arcos Educação e Vestuário, com 08 turmas cada, e na SEMED, funcionam os arcos Telemática e Administração. Os alunos fazem visitas técnicas em espaços adequados à qualificação profissional, os quais não pertencem ao programa, a exemplo de faculdades particulares.			

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM

COORDENAÇÃO	DATA DE INÍCIO	ARCOS EM FUNCIONAMENTO	MATERIAS UTILIZADOS
MUNICIPAL DE MACAPÁ	10/08/2009	Telemática e Gestão Pública	Permanente: não há Consumo: não há
<b>CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO:</b> Os arcos estão funcionando, todavia, oferecem apenas as aulas de FTG (Formação técnica Geral) e FTE (Formação Técnica Especializada)			

COORDENAÇÃO	DATA DE INÍCIO	ARCOS EM FUNCIONAMENTO	MATERIAS UTILIZADOS
ESTADUAL DO PARÁ	22/04/2009	Madeira e Móveis, Agro extrativismo, Pesca e Piscicultura e Construção e Reparos	Permanente: não há
			Consumo: não há
<b>CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO:</b> Para verificação do funcionamento desses Arcos, foram visitados três municípios: Barcarena, Moju e Ponta de Pedras, onde foi constatado que as aulas de Qualificação Profissional acontecem no Núcleo, como havia sido informado pela Coordenação Estadual. Não foi verificada a presença de Material de Consumo e Permanente disponível. Apesar de terem sido previstos quatro Arcos Ocupacionais para o Estado do Pará, a disponibilidade dos mesmos nos 20 municípios acontece de acordo com a especificidade local, ou seja, varia de acordo com o local/município.			

COORDENAÇÃO	DATA DE INÍCIO	ARCOS EM FUNCIONAMENTO	MATERIAS UTILIZADOS
ESTADUAL DO AMAPÁ	06/04/2009	Administração e Saúde	Permanente: não há
			Consumo: não há
<b>CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO:</b> As turmas estão divididas por arcos, porém, as aulas são apenas de FTG (formação Técnica Geral)			

### Quadro da Formação Continuada ó município Belém

LOCAL	ESAMAZ - ESCOLA SUPERIOR DA AMAZÔNIA ó BELÉM ó PA						
SALAS	Sala 13	Sala 14	Sala 47	Sala 48	Sala 49	Sala 50	Sala 13
FORMADORES	Wânia	João Paulo	Alice	Mª das Graças	Wallace	Ângela	Wânia
APLICADORES FIXOS	Rodrigo	Sâmia	Silvana	Amanda	Alessandra	Vicente e Karla	Rodrigo
EDUCADORES	28	27	20	19	21	26	28

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM



**Quadro da Formação Continuada ó município Ananindeua**

LOCAL	SEDE DO PROJOVEM URBANO ó ANANINDEUA- PA
FORMADORES	Lucília Maria Negreiros Caputo Garcia e Maria Aparecido Alves Dime
APLICADORES FIXOS	Eliane Nunes, Lino Adriano, Rosi Cléa Campos, Ana Cláudia Garcia, Denise Caldas e Cristiane Dias
EDUCADORES:	50 educadores presentes

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM.

**Quadro da Formação Continuada- município Macapá (1ª entrada)**

LOCAL	ESCOLA GRAZIELA REIS DE SOUZA- MACAPÁ óAP	
SALAS	Sala: 01	Sala: 02
FORMADORES	Maria das Graças e Vânia Ferreira	
APLICADORES FIXOS	Keila Michelle de Sousa	
EDUCADORES:	25 educadores	25 educadores

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM.

**Quadro da Formação Continuada - município Macapá (2ª entrada)**

LOCAL	ESCOLA GRAZIELA REIS DE SOUZA- MACAPÁ -AP	
SALAS	Sala: 01	Sala: 02
FORMADORES	Maria das Graças e Vânia Ferreira	
APLICADORES FIXOS	Keyla Michelle de Sousa	
EDUCADORES:	35	35

Fonte: Coordenação Regional Norte I do PROJOVEM.

**Survey 01 ó Questionário Socioeconômico**

<b>Município</b>	<b>Número do Núcleo</b>	<b>Quantidade de alunos pesquisados</b>
Breves	02	80
Macapá	15	57
Macapá	24	03
Marituba	13	31
Marituba	73	49
Santana	03	77
Santarém	ROTARY	26
Tailândia	44	37
Tailândia	45	43

No período de 2009, trabalhamos com 02 (dois) PROJÓVENS: O Original e o Urbanos. O primeiro encerrou suas atividades em junho de 2009, e o segundo continua suas atividades, tendo como coordenador o Professor Aluísio Fernandes Júnior.

#### **4.6 PROGRAMA CONEXÕES DE SABERES: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E AS COMUNIDADES POPULARES COM ESCOLA ABERTA**

O Programa, que tem como Coordenador Geral o Prof. Dr. Fernando Arthur de Freitas Neves e como Coordenadora do Polo Belém, a Profa. Dra. Maria José Aviz do Rosário, está instalado no Instituto de Ciências da Educação (ICED, no Campus Profissional da Cidade Universitária Prof. José da Silveira Neto e endereço eletrônico: conexõesmulticampi@yahoogrupos.com.br

O Programa é uma iniciativa do Ministério da Educação ó MEC, por intermédio da Secretaria de Alfabetização e Diversidade ó SECAD e execução financeira do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação ó FNDE, em cumprimento às suas atribuições de responder pela formulação de políticas públicas de valorização da diversidade e promoção da equidade na educação, auxiliando a permanência de jovens das comunidades populares nas universidades.

O principal objetivo do Programa nas IES é desenvolver diálogos entre a universidade e as comunidades populares. Na UFPA, funciona em seis Polos: Abaetetuba, Belém, Bragança, Breves, Castanhal e Soure,

Cidade Universitária Prof. José da Silveira Neto  
Ações Executadas em 2009  
De Fevereiro a Junho/2009

Seleção de Novos Bolsistas  
Elaboração do Segundo livro *Caminhadas* ó entregue à PROEX (revisado e pronto para ser editado)  
Participação nas Semanas Acadêmicas dos Cursos na UFPA  
Aula Inaugural  
Elaboração do Jornal *ZINE*  
Elaboração e entrega do Relatório 2008  
Participação na Semana Nacional  
Participação no Circuito de leitura PCS  
Participação no CBEU  
Realização das oficinas: Produção de Textos, Informática Básica, Ações afirmativas nas IFES, Juventude, Educação e Políticas Públicas para a Juventude, Direitos Humanos e Audiovisual.  
Realizou o I Circuito de Leitura da Escola Estadual Consuelo de Sousa  
Participou da XII Jornada de Extensão Universitária  
Realização do IV Seminário Estadual do Conexões de Saberes

## Realização do II Circuito de Leitura do Conexões de Saberes

### Campus Universitário de Abaetetuba Atividades realizadas em 2009

As atividades estão voltadas para concretizar os objetivos previstos no Programa Conexões de Saberes.

A Elaboração do Planejamento de 2009 com os bolsistas, voluntário e coordenador do Programa Conexões de Saberes para discutir e definir os objetivos e concretização das atividades.

Organização da Semana do Calouro

O Planejamento da III Semana de Matemática.

Programa Conexões de Saberes no IV CBEU (Congresso Brasileiro de Extensão Universitária), apresentação de pôster cujo tema foi a "Participação do Programa Conexões de Saberes na II Semana de Matemática".

A execução da III Semana da Matemática com o tema "III Semana da Matemática: ensino, pesquisa e extensão universitária".

Curso de formação continuada, cujo tema foram as "Atividades lúdicas no ensino-aprendizagem da matemática", para os professores das séries iniciais da rede pública de ensino da Escola Santa Anastácia.

A elaboração de artigos para serem aprovados na XII Jornada de Extensão.

A intervenção nas Escolas públicas abrangendo questões sobre Políticas de Cotas.

A organização do Projeto Natal contra Fome, que será realizado na Escola Santa Anastácia cidade de Abaetetuba, no bairro do Mutirão.

III Seminário Nacional do Programa Conexões de Saberes, na cidade de Luziânia, em Goiás, teve como tema as "Ações Afirmativas nas IES: por uma agenda propositiva".

### Campus Universitário de Bragança Atividades realizadas em 2009

05/03/09- Apresentação aos calouros sobre o que é Programa Conexões de Saberes? - Quais os seus objetivos? - O que são Ações Afirmativas - O que são Cotas? - Quando a Política de Cotas chegou à UFPA?

Conexistas que participaram da apresentação: Profa. Norma Cristina, Joellen, Nívia, Genilson, Cyntia e Maria Jousiele.

16/03/09 - Reunião do Conexão para tratar dos assuntos referentes à formação.

24,25 e 26/03/09 - Realização das atividades de grupo de estudo através dos seguintes temas: UFPA (quando tudo começou); Ações Afirmativas; Direitos Humanos; A Juventude no Brasil.

31/03/09 - Participação na II Mostra de Extensão do Campus de Bragança (UFPA/PROEX) na condição de apresentadores de trabalho.

07/05/09- Reunião do Conexão - Assuntos: Visita aos cursos pré-vestibulares para aplicação dos questionários.

29/05/09 - Reunião do Programa Conexão de Saberes referente à aplicação do questionário socioeconômico nos Cursos Populares. Estudo de grupo a partir do texto "Evolução do Ensino Médio no Brasil".

03/06/09 ó Oficina realizada: õComo fazer artigos segundo a ABNTö. Ministrante: Débora Matini Fonteles.

15/06/09 ó Aplicação do questionário socioeconômico para obter informações sobre o universo acadêmico e as políticas de acesso e permanência nas universidades públicas

18, 19, 20/06/09 ó Palestra sobre o universo acadêmico e as políticas de acesso e permanência nas universidades públicas.

Julho de 2009 ó Análise dos dados coletados na pesquisa e construção dos artigos para publicação.

17/08/2009 - Palestra de motivação e sistema de cotas nos cursinhos pré-vestibulares.

29/08/2009- Realização da I Feira do Vestibulando em Bragança.

#### **4.7 PROJETO RONDON**

É um projeto de integração social coordenado pelo Ministério da Defesa e conta com a colaboração da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação ó MEC. O Projeto envolve atividades voluntárias de universitários e busca aproximar esses estudantes da realidade do país, além de contribuir, para o desenvolvimento de comunidades carentes.

O Projeto empenha-se em desenvolver a capacitação de organizações da sociedade civil na defesa dos direitos de cidadania, como também a capacitação de educadores do ensino fundamental para a prática de leitura. A produção de textos e atendimento a portadores de necessidades educativas especiais e a organização de implantação de atividades comunitárias solidárias também são destaques do Projeto. Os voluntários preocupam-se, ainda, em orientar o desenvolvimento da agricultura familiar, bem como colaborar na elaboração de projetos que atendam à infraestrutura municipal, em particular nas áreas de saneamento básico e de meio ambiente.

No período de 03 a 12/02/2009, a equipe de alunos da UFPA, coordenados pela Profa. Dra. Réia Sílvia Lemos da Costa, estiveram no município de Mucajaí/RR, desenvolvendo atividades do Projeto RONDON/OPERAÇÃO CENTRO NORTE 2009.

Data	Atividades	Nº de Participantes
02/02/09	Reunião na Prefeitura Municipal de Mucajaí	13 Rondonistas, 13 Autoridades municipais
	Reunião na Secretaria de Saúde	5 Rondonistas, 2 Secretários, 1 dentista, 2 Enfermeiras e 6 Agentes Comunitários de Saúde

03/02/09	Reunião na Secretaria dos Idosos do referido município	6 Rondonistas, 32 idosos, 5 Agentes Comunitários de Saúde, e a Secretaria dos Idosos
	Divulgação das Atividades do Conjunto A	5 Rondonistas
04/02/09	Pesquisa de Campo	3 Rondonistas, 26 entrevistados
	Capacitação para Agentes Comunitários de Saúde	3 Rondonistas, 26 Agentes Comunitários de Saúde
05/02/09	Pesquisa de Campo em outros bairros	5 Rondonistas, 48 Entrevistados
	Capacitação para Agentes Comunitários de Saúde	4 Rondonistas, 45 Agentes Comunitários de Saúde
	Fórum Social I (Tema I: Drogas e Violência contra a mulher)	3 Rondonistas, 16 Jovens
06/02/09	Ação Educativa com Crianças do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil	5 Rondonistas, 1 dentista, 9 crianças, 3 responsáveis.
	Supervisão da Coordenação Regional do Projeto Rondon	13 Rondonistas, 2 Supervisores
	Noções sobre Elaboração do Projeto Pedagógico do município	3 Rondonistas, 4 Docentes, e a Secretaria de Educação
	Atividades de Lazer com Idosos e Crianças	6 Rondonistas, 75 idosos, 16 crianças, 3 Agentes Comunitários de Saúde e a Secretaria dos Idosos
	Atividade Fórum Social I (Tema II: Violência Infantil)	2 Rondonistas, 16 Jovens
07/02/09	Preparação da Atividade Cultural no Salão de Festas do Clube Matrix	10 Rondonistas, e o Anjo
	Visita ao Prefeito de Mucajaí	4 Rondonistas, Prefeito, 1ª dama e assessor do gabinete
	Ação Cultural ó Salão de Festas do Clube Matrix	13 Rondonistas, 50 pessoas
08/02/09	Lazer na Cachoeira da Vicinal VI	13 Rondonistas, 1 Motorista
	Noções sobre Elaboração de Projeto Pedagógico do município	2 Rondonistas, 49 docentes e a Secretaria de Educação
	Pesquisa de Campo em outros bairros	4 Rondonistas, 35 entrevistados
09/02/09	Capacitação para Agentes Comunitários	4 Rondonistas, 26 Agentes Comunitários de Saúde
	Curso de Atualização em Direitos Humanos e Conselhos Municipais	3 Rondonistas, 18 Jovens,e Adultos.
	Curso de Capacitação para Educação Inclusiva	5 Rondonistas, 16 Professores
	Curso de Capacitação para Merendeiras Escolares	3 Rondonistas
	Ação Educativa em Saúde e Recreativa com crianças do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.	5 Rondonistas, 46 Crianças, 1 Odontóloga, 3 Pessoas de apoio
10/02/09	Supervisão da Coordenação Regional do Projeto Rondon	11 Rondonistas, 2 Supervisores.
	Ação Educativa sobre Saúde e	3 Rondonistas, 75 Crianças,1

	Recreação com Crianças do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.	Odontóloga, 3 Apoios
	Curso de Atualização em Direitos Humanos e Conselhos Municipais	1 Rondonista, 26 Participantes e Conselheiros e outros
	Capacitação para Agentes Comunitários de Saúde	1 Rondonista, 26 Participantes.
	Curso de Capacitação para Educação Inclusiva	3 Rondonistas, 16 Professores
11/02/09	CONJUNTO A, saindo para desenvolver atividades em Apiaú, na Zona rural de Mucajá/RR	9 Rondonistas, 1 Motorista e o Anjo
	Oficina de Capacitação para Agentes Comunitários de Saúde.	4 Rondonistas, 10 Agentes Comunitários de Saúde
	Educação em Saúde para pais e responsáveis	5 Rondonistas, 252 pessoas (entre pais, responsáveis e jovens da comunidade)
	Ação Educativa em Saúde e Recreativa com Crianças e Jovens	9 Rondonistas, 76 Crianças, 23 Jovens, e o Anjo
	Pesquisa de Campo e Divulgação de Atividades Rondonistas.	5 Rondonistas, 10 Entrevistados, Anjo.
	Lazer do Retorno de Apiaú	5 Rondonistas
	Cursos e Oficinas, para os integrantes rondonistas	9 Rondonistas, 15 Jovens.
12/02/09	Divulgação das Atividades de Encerramento/Certificação e Preparação do ãAmigo da Onçaõ	5 Rondonistas
	Visita e Almoço com o Assessor do Gabinete	13 Rondonista, Assessor do Gabinete
	Brincadeiras e Despedidas ãAmigo da Onçaõ	13 Rondonistas, gerente do Hotel

#### **4.8 PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA ó PRONERA**

O Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera), do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), tem a missão de ampliar os níveis de escolarização formal dos trabalhadores rurais assentados. Atua como instrumento de democratização do conhecimento no campo, ao propor e apoiar projetos de educação que utilizam metodologias voltadas para o desenvolvimento das áreas de reforma agrária.

Os jovens e adultos de assentamentos participam de cursos de educação básica (alfabetização, ensino fundamental e médio), técnicos profissionalizantes de nível médio e diferentes cursos superiores e de especialização.

O Pronera capacita educadores, para atuar nas escolas dos assentamentos, e coordenadores locais, que agem como multiplicadores e organizadores de atividades educativas comunitárias.

O programa apoia projetos em todos os níveis de ensino, conforme relacionado abaixo:

**Educação de jovens e adultos (EJA)** ó Desenvolve-se por meio da alfabetização e continuidade dos estudos escolares no ensino fundamental e médio. Os projetos contêm três ações básicas:

Alfabetizar e escolarizar jovens e adultos nos dois segmentos do ensino fundamental;

Capacitar pedagogicamente e escolarizar educadores no ensino fundamental para que venham a atuar como agentes multiplicadores nas áreas de reforma agrária;

Formar e escolarizar os coordenadores locais para atuarem como agentes sociais multiplicadores e organizadores de atividades educativas comunitárias.

**Ensino Médio e Técnico Profissionalizante** ó Destina-se à formação de professores no curso Normal e à formação de Técnicos Jovens e Adultos nas áreas de reforma agrária. Objetivam formar nos assentamentos profissionais capazes de contribuir para a melhoria das condições de vida das comunidades e promoção do desenvolvimento das áreas de reforma agrária.

**Ensino Superior** ó Destina-se ao cumprimento da garantia de formação profissional, mediante cursos de graduação ou pós-graduação, em diversas áreas do conhecimento que qualifiquem as ações dos sujeitos que vivem e/ou trabalham para a promoção do desenvolvimento sustentável dos assentamentos. Promovem o diálogo e a pesquisa científica entre as comunidades e as universidades, desenvolvendo metodologias apropriadas para as diversidades territoriais.

Para promover o desenvolvimento sustentável, as ações do programa têm como base a diversidade cultural e socioterritorial, os processos de interação e transformação do campo, a gestão democrática e o avanço científico e tecnológico. Já as práticas educacionais, têm como princípios o diálogo, a práxis e a transdisciplinaridade. O Pronera é uma parceria do INCRA com movimentos sociais e sindicais de trabalhadores e trabalhadoras rurais, instituições públicas de ensino, instituições comunitárias de ensino sem fins lucrativos e governos estaduais e municipais.



Na UFPA, o PRONERA vem desenvolvendo as seguintes ações:

CURSO: Formação de nível superior em Pedagogia ó Campus de Marabá, Coordenador Professor Evandro - 50 educandos dos municípios de Itupiranga, Marabá, Eldorado dos Carajás, São João do Araguaia, Rondon do Pará, Jacundá, São Geraldo do Araguaia e Nova Ipixuna.

CURSO: Formação Continuada e escolaridade de Professores(as) Nível Médio/Magistério ó Campus de Altamira, Coordenadora: Profa. Heloísa Helena ó 98 educandos dos Municípios de Pacajá, Breu Branco, Novo Repartimento, Goianésia e Baião.

CURSO: Licenciados em Letras em áreas de assentamentos da reforma agrária ó Campus de Marabá, Coordenadora: Profa. Nilsa Silva ó 49 educandos dos Estados do Pará, Maranhão, Tocantins e Rio Grande do Sul.

CURSO: Ensino Médio em Magistério Itaituba ó Campus de Altamira, Coordenadora: Profa. Sílvia Israel, 256 educandos dos municípios de Altamira, Senador José Porfírio, Medicilândia, Uruará, Vitória do Xingu, Brasil Novo, Aveiro, Placas Rurópolis, Trairão, Itaituba.

CURSO: Técnico Agente Comunitário de Saúde ó Campus de Altamira, Coordenador: Prof. Plácido Magalhães, 90 educandos dos municípios de Altamira, Anapú, Medicilândia, Pacajás, Uruará e Senador José Porfírio.

CURSO: Formação de Técnico Agropecuário ó Campus de Altamira, Coordenador: Prof. José Herrera ó 80 educandos dos municípios de Altamira, Anapú, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Uruará e Senador José Porfírio.

CURSO: Agronomia - Campus de Marabá, Coordenador: Prof. Fernando Michelotti ó 39 educandos dos estados do Maranhão, Pará e Tocantins.

CURSO: Formação Continuada Modalidade Magistério ó Campus de Altamira, Coordenadora: Profa. Ieda Queiroz ó 130 educandos do município de Altamira, Anapú, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu.

O Curso de Formação Continuada e Escolaridade de Professores (as) de nível Médio Magistério ó Campus Tucuruí, coordenado pela Profa. Heloísa Canali, concluiu as atividades do Projeto no dia 19/09/2009, com a formatura de 86 alunos (as) que receberam o diploma do Curso de Magistério ó Ensino Médio, emitido pela Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará.

## **4.9 IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES PRELIMINARES NO PROCESSO DE CONCEPÇÃO E EXECUÇÃO DO SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS EXTENSÕES - SIMEX**

### **4.9.1 OBJETIVOS:**

1. Tornar permanente a avaliação institucional das atividades de extensão universitária, tornando-a como um dos parâmetros de avaliação da própria universidade;
2. Criar condições para a participação da universidade no acompanhamento das políticas públicas;
3. Analisar a eficiência, a eficácia e a relevância científica dos programas e projetos de extensão;
4. Valorizar as ações extensionistas no âmbito da UFPA.

### **4.9.2 JUSTIFICATIVA E MARCO NORMATIVO**

A atividade de extensão como um **processo educativo, científico e cultural, realizado por meio de ações integradas com a pesquisa e o ensino na sociedade** (PNEX, 2001), e considerando ainda que a partir desse novo marco referencial a PROEX, por meio da Resolução 3298, de 07 de março de 2005, tem a responsabilidade de fomentar, acompanhar, **avaliar**, articular e divulgar as iniciativas e eventos no âmbito interno e externo da UFPA.

### **4.9.3 METAS DO SIMEX**

1. Instituir indicadores de avaliação da extensão na UFPA em articulação com o Fórum Nacional de Extensão, até maio de 2010;
2. Implementar política de avaliação de programas e projetos da extensão na UFPA;
3. Avaliar os programas e projetos de extensão cadastrados na PROEX (SIEX-SISAE e protocolados em papel);
4. Elaborar e acompanhar o edital de instrução normativa PIBEX 2009;
5. Implantar o programa de assessoramento e monitoramento de programas e projetos de extensão;
6. Implantar o eixo de formação continuada nos programas e projetos;
7. Implantar política de avaliação das extensões nos Projetos Pedagógicos (interface com a PROEG);

8. Criar um grupo multidisciplinar de Assessoramento de Avaliação das atividades de extensão da UFPA.

#### **4.9.4 METODOLOGIA DE IMPLANTAÇÃO**

Composição de 3 Grupos Temáticos atuando como ÓRGÃOS COMPLEMENTARES à Câmara de Extensão na gestão das atividades de extensão da UFPA nas áreas de: Monitoramento e Avaliação, Flexibilização Curricular e Conselho Editorial.

O SIMEX encontra-se em fase de estudo e verificação das possibilidades e limites para sua implantação na Pró-Reitoria de Extensão da UFPA.

#### **4.10 SISAE - SISTEMA DE GERENCIAMENTO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS DA UFPA**

É o novo sistema para cadastro institucional das ações extensionistas da PROEX (Programas | Projetos | Cursos | Eventos | Produção e Publicação | Prestação de Serviços). Para acessá-lo, os coordenadores das ações deverão entrar em contato com o coordenador de extensão da sua unidade acadêmica (previamente cadastrado no sistema), o qual enviará a proposta de ação para ser analisada pela Divisão de Programas e Projetos. Caso a proposta esteja de acordo com os tramites legais (Aprovada no Conselho e Colegiado, Registrada no SIEX), o usuário será cadastrado, recebendo um e-mail com nome de usuário e senha de acesso. Os usuários do grupo Bolsistas serão cadastrados pelos coordenadores de projetos contemplados com bolsa. Os demais usuários do sistema serão diretamente cadastrados pelo administrador do sistema.

##### **4.10.1 PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO POR UNIDADE E PESSOAS BENEFICIADAS - 2009**

UNIDADE ACADÊMICA	PROGRAMAS	PROJETOS	DOCENTES	DISCENTES
				Bolsistas/Extensão
Campus Univ. Abaetetuba	-	03	05	03
Campus Univ. Altamira	02	16	45	07
Campus Univ. Bragança	01	02	08	03
Campus Univ. Castanhal	02	08	22	48

Campus Univ. Marabá	19	03	51	27
Campus Univ. Santarém	07	11	30	26
Campus Univ. Marajó - Breves	01	-	01	-
Campus Marajó-Soure	-	-	-	-
Campus Univ. Tocantins Cametá	-	01	01	-
HUBFS ó Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza	02	03	08	09
HUJBB ó Hospital Univsersitário João de Barros Barreto	01	06	07	02
ICA ó Instituto de Ciências da Arte	09	30	72	15
ICB ó Instituto de Ciências Biológicas	04	04	17	18
ICED ó Instituto de Ciências da Educação	-	04	04	-
ICEN ó Instituto de Ciências Exatas e Naturais	-	07	50	17
ICJ ó Instituto de Ciências Jurídicas	02	-	03	16
ICS ó Instituto de Ciências da Saúde	03	38	116	52
ICSA ó Instituto de Ciências Aplicadas	04	05	17	16
IFCH ó Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	04	05	14	07
IG ó Instituto de Geologia	-	01	02	01
ILECOM ó Instituto de Letras e Comunicação	-	04	41	06
ITEC ó Instituto de Tecnologia	-	06	10	08
NAEA ó Núcleo de Altos Estudos Amazônicos	-	01	01	-
NMT ó Núcleo de Medicina Tropical	01	03	14	06
NPADC ó Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Científica	01	01	13	-
Escola de Aplicação da UFPA	-	03	11	-
Prefeitura da Cidade Universitária Prof. José da Silveira Neto	-	-	-	-
Total Geral	63	165	563	267

#### 4.11 XII JORNADA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

No período de 24 a 26/11/2009, foi realizada a XII Jornada de Extensão Universitária da UFPA, que contou com 220 trabalhos inscritos, sendo 191 aprovados entre Comunicação Oral e Pôsteres, tendo ainda a prestação de serviços, conforme mostram as tabelas a seguir:

Número de Resumos Expandidos Inscritos	Número de Resumos Expandidos Aprovados	Número de Resumos Expandidos Apresentados		
		PÔSTER	COM. ORAL	TOTAL
220	191	27	148	175

#### TRABALHOS APROVADOS / ÁREA TEMÁTICA - XII JORNADA DE EXTENSÃO

Nº. DE ORDEM	COMUNICAÇÃO ORAL	APROVADOS	APRESENTADOS
01	Educação	64	63
02	Saúde	45	44
03	Direitos Humanos e Justiça	13	12
04	Tecnologia e Produção	07	07
05	Cultura	12	12
06	Comunicação	01	01
07	Meio Ambiente	10	08
08	Trabalho	01	01
	TOTAL	153	148

Nº. DE ORDEM	PÔSTER	APROVADOS	APRESENTADOS
01	Educação	12	07
02	Saúde	11	11
03	Direitos Humanos e Justiça	01	01
04	Tecnologia e Produção	06	04
05	Cultura	01	01
06	Comunicação	-	-
07	Meio Ambiente	06	03
08	Trabalho	01	00
	TOTAL	38	27

#### PARTICIPANTES - XII. JORNADA DE EXTENSÃO

PARTICIPANTES	INSCRITOS	CREDENCIADOS	PARTICIPANTES
Alunos/Professores e demais	1.300	464	-
Salas de Comunicação Oral	-	-	390
Exposição de Postes	-	-	79
TOTAL	1.300	464	469

## PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ó XII JORNADA DE EXTENSÃO

ITEM	SERVIÇOS OFERECIDOS	Carga horária	Pessoas atendidas	Local	Responsável
01	Exame de Prevenção do Câncer de Mama e Colo do Útero	20 h	304		Profa. Mihoko
02	Exame de Glicemia Capilar	12 h	100		
03	Medição de Pressão Arterial	12 h	60		
04	Exame para detectar Daltonismo	08 h	87		
05	Palestra sobre as diversas Hepatites ó Orientações gerais	04 h	100		Dr. José Ângelo B. Crescente
06	Oficina de Maquiagem Artística	06 h	20		Prof. Paulo de Tarso
07	Palestra: Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social	04 h	12		Arquiteta Rosiris Mendes
08	Palestra: A Política Nacional de Cultura e as iniciativas do Programa Luamin	04 h	15		Profa. Heliana Baia Evelin Sonia
09	Minicurso: A Importância da Cultura de Ervas na Amazônia: a constatação de saberes populares na Feira do Ver-o-Peso	04 h	15		Profa. Heliana Baia Evelin Soria
10	Orientações sobre escovação e limpeza dos dentes	08 h	110		Dr. Armando Chermont
11	Exame Oftalmológico	08 h	40		
12	Atendimento Jurídico				Profa. Elian Andrade
13	Farmácia Escola: vitrine de exposição de produtos	12 h			
14	Projeto Criando Asas: exposição e venda de produtos (bolsas, camisetas, bijuterias etc.)	12 h			
15	Oficina: reciclando o lixo evitando doenças	04 h	15		
16	Palestra: Ações de preservação do meio ambiente: cuidando da água e evitando acidentes	03 h	15		
17	Museu Interativo da Física - Exposição	08 h			
18	Amostra de grafismo indígena	08 h			

#### 4.12 UNESCO - CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS ó CONFINTEA

O Brasil sediará a VI Conferência Internacional sobre Educação para Adultos (CONFINTEA) em dezembro de 2009, evento que tem como objetivo possibilitar o diálogo e a avaliação das

políticas de educação e aprendizagem de jovens e adultos na esfera internacional. Será o primeiro país do hemisfério sul a sediar uma conferência de tamanha grandeza no campo da Educação de Jovens e Adultos.

#### **VI CONFINTEA, Belém/PA - 01 a 04/12/09**

“Vivendo e aprendendo para um futuro viável: o poder da aprendizagem e da Educação de Adultos” é o tema da VI Conferência Internacional de Educação de Adultos – CONFINTEA, que aconteceu em Belém/Pará de 01 a 04 de dezembro de 2009, em parceria com a UFPA;

**VI 2009 Brasil** Pós-Conferências e décadas e MDGs (Metas da década do milênio) Fóruns Mundiais Sociais (2003-2007), Assembleia Mundial do ICAE em 2007;

Elos perdidos das MDGs – ferramenta imprescindível para o desenvolvimento;

Monitoramento necessário para garantir ação e implementação;

Estados membros e ONGs.

Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos do Brasil – [www.forumeja.org.br](http://www.forumeja.org.br)

#### **4.13 FÓRUM INTERNACIONAL DA SOCIEDADE CIVIL – FISC**

1. O Fórum Internacional da Sociedade Civil (FISC) é um espaço aberto de encontro para o aprofundamento da reflexão, o debate democrático de ideias, a formulação de propostas, a troca livre de experiências e a articulação para ações eficazes, de pessoas, entidades e movimentos da sociedade civil que, através da Educação de Pessoas Jovens e Adultas (EPJA), propugnam pelo respeito aos Direitos Humanos, pela prática de uma democracia participativa, por relações igualitárias, solidárias e pacíficas entre pessoas, etnias, gêneros e povos, condenando todas as formas de dominação, assim como a sujeição de um ser humano pelo outros. Elas visam fazer prevalecer, como uma nova etapa da história do mundo, uma globalização solidária que respeite os direitos humanos universais e o meio ambiente, apoiada em sistemas e instituições internacionais democráticos a serviço da justiça social, da igualdade e da soberania dos povos.

2. O FISC foi um evento realizado em Belém/PA, no período de 16 e 18 de maio de 2009, antes do encontro oficial da CONFINTEA VI, realizado na mesma cidade, entre os dias de 19 a 22 de maio. É um evento de natureza preparatória à participação da sociedade civil frente à CONFINTEA VI. Teve a Coordenação da SEDUC em parceria com a UFPA.

3. O FISC reúne e articula pessoas, entidades e movimentos da sociedade civil de diversos continentes e países do mundo, mas não pretende ser uma instância representativa da sociedade civil mundial.

**Para mais informações: [www.fisc2009.org](http://www.fisc2009.org)**

## **5 DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL 6 DAIE/2009**

Até o mês de junho do ano de 2009, a DAIE teve como diretor o Prof. Dr. Raimundo Alberto Damasceno e, a partir de julho, tem suas ações coordenadas pelo Prof. Dr. José Maia Bezerra Neto.

A DAIE é uma Diretoria criada a partir do advento do reordenamento jurídico e político-acadêmico vivenciado desde 2007 pela UFPA, que assume a tarefa fundamental de gestão das políticas de ações afirmativas e dos programas de Assistência e Integração Estudantil da Universidade Federal do Pará, que propõe, avalia e acompanha políticas de assistência, integração e de permanência dos estudantes da UFPA com dificuldade de acesso, permanência e êxito em sua graduação.

O objetivo geral da Política de Assistência Estudantil é prestar apoio ao estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio de ações, projetos e programas específicos de assistência, procurando atendê-lo em suas necessidades básicas para que possa desenvolver suas atividades acadêmicas, visando à excelência na formação integral, pautada nas responsabilidades ética e social.

Estudante em situação de vulnerabilidade é aquele que, oriundo de família na faixa da pobreza, se encontra em estado de falta, ausência ou privação de um ou mais de um fator elementar para seu êxito acadêmico, numa situação caracterizada pela necessidade ou precisão de apoio institucional que tenha como efeito a conclusão, em tempo hábil, de sua graduação.

### **5.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2009**

#### **5.1.1 RECEPÇÃO DOS CALOUROS 6 TROTE 2009**

Em 08/02/2009, foi realizada a Recepção dos Calouros, evento coordenado pela PROEG em parceria com a PROEX. Dentre as ações, foram distribuídos no decorrer do Show Cultural, recepção e coleta de alimentos. Esse tipo de evento vem sendo realizado em outros anos, com boa participação e receptividade da comunidade universitária. Foram arrecadados 1,5 (uma tonelada e meia) de alimentos não perecíveis que foram doados aos Hospitais Universitários



Bettina Ferro e João de Barros Barreto, para atender aos Programas de Desnutrição e Fibrose Cística mantidos por esses hospitais.

### **5.1.2 BOLSA DE AUXÍLIO FINANCEIRO PARA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UFPA**

Em 2009, a DAIE lançou vários editais que contribuíram para a permanência dos alunos da UFPA, dando especial atenção aos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica e aos que ingressaram por meio de ações afirmativas, conforme demonstra o quadro a seguir:

#### **BOLSA PERMANÊNCIA - JULHO A DEZEMBRO 2009**

<b>MODALIDADE BOLSAS CONCEDIDAS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
BOLSA AUXÍLIO ACADÊMICO	205
BOLSA AUXÍLIO LIVRO	141
BOLSA AUXÍLIO ACADÊMICO	182
BOLSA PERMANÊNCIA	1661
BOLSA AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	345
BOLSA AUXÍLIO TRANSPORTE	310
BOLSA AUXÍLIO MORADIA	200
BOLSA ATIVIDADE ACADÊMICA	76
BOLSA APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	730
<b>TOTAL DE ALUNOS BENEFICIADOS</b>	<b>3.850</b>

#### **5.1.2.1 PROGRAMA INSTITUCIONAL BOLSA PERMANÊNCIA - PIBOP**

Sendo um dos carros-chefes da assistência estudantil, esse programa de caráter socioeducativo visa propiciar aos estudantes de graduação da UFPA condições básicas para permanência e excelência acadêmica através da concessão de diferentes modalidades de bolsas: bolsa alimentação no valor de R\$ 100,00 (cem reais); bolsa didática pedagógica no valor de R\$ 110,00 (cento e dez reais); bolsa moradia no valor de R\$300,00 (trezentos reais); bolsa transporte no valor de R\$ 100,00(cem reais) e bolsa atividade acadêmica no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais). Essas bolsas foram deferidas com o lançamento do EDITAL DE SELEÇÃO PÚBLICA PARA RECEBIMENTO DE APOIO FINANCEIRO - BOLSA PERMANÊNCIA NA UFPA EDITAL N.º 05/2009 ó PROEX. Tendo tido mais de três mil alunos inscritos, esse edital, lançado no final de maio de 2009, selecionou, entre os meses de junho a agosto, 1.500 (mil e quinhentos) alunos em situação de vulnerabilidade social que foram contemplados a partir de setembro com diversas modalidades de bolsas, sendo o número de bolsas distribuídas em: 310 bolsas transporte (R\$ 31.000,00/Mês); 345 bolsas

alimentação (R\$ 34.500,00/mês); 728 didático-pedagógica (R\$ 80.080,00/mês); 200 bolsas moradia (R\$ 60.000,00/mês); 77 bolsas atividade acadêmica (R\$ 23.000,00/mês).

No que se refere à modalidade atividade acadêmica, conforme Edital 06/2009, foram cadastrados mais de quarenta projetos/programas ou ações na área de extensão, pesquisa e ensino dos campi de Belém, Bragança, Cametá, Soure e Marabá que foram contemplados com um ou dois bolsistas do Programa Bolsa Permanência. Vale ressaltar que o atual número de bolsas - 1660 (mil e seiscentas que envolve todas as modalidades) é superior ao número de bolsas previsto no edital, sendo que todos os 11 campi da UFPA foram contemplados. Nesse primeiro processo seletivo, os alunos contemplados receberão tais recursos até junho de 2010, sendo renovado conforme seu rendimento acadêmico e recursos disponibilizados para o pleito.

#### **5.1.2.2 EDITAL DE SELEÇÃO PÚBLICA PARA BOLSA AUXÍLIO KIT-ACADÊMICO**

Lançado em 08 de setembro de 2009, o edital destinou-se a identificar e selecionar alunos do 3º semestre de graduação das áreas de Medicina, Odontologia, Enfermagem, Medicina Veterinária, Arquitetura, Engenharias, Música e Artes Visuais da UFPA que declararam não possuir condições de arcar com o custo do material de apoio necessário para o seu bom desempenho acadêmico. Por recomendação do Ministério da Educação, os alunos dos referidos cursos devem ser vistos de maneira diferenciada, visando à oferta de Apoio para atividades didático-pedagógicas e acadêmicas, e promovendo a permanência do estudante durante o tempo regular do seu curso e a sua diplomação. Nesse processo, foram contemplados 206 alunos dos campi de Altamira, Belém, Castanhal e Marabá, os quais receberam o auxílio de R\$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais), em duas parcelas de R\$ 1.250,00 (mil e duzentos e cinquenta reais), nos meses de novembro e dezembro. Ressalta-se que todos os alunos selecionados prestam contas dos recursos recebidos conforme disposto no edital. A DAIE disponibilizou um valor total de R\$ 515.000,00 (quinhentos e quinze mil reais), o que vem a ser um diferencial no sentido de contribuir com a excelência acadêmica dos alunos da UFPA.

#### **5.1.2.3 EDITAL DE SELEÇÃO PÚBLICA PARA RECEBIMENTO DE AUXÍLIO FINANCEIRO BOLSA AUXÍLIO ACADÊMICO**

Esse edital se destinou a identificar e selecionar alunos de cursos presenciais de graduação da UFPA, modalidade intervalar, foi lançado em 19 de outubro de 2009, selecionou 215

alunos que não eram residentes no município sede em que funciona o campus ou o curso de sua graduação. Em cota única, no valor de R\$ 750,00 (setecentos e cinquenta reais), a bolsa contribuiu para o auxílio financeiro de custeio pessoal e parcial como alimentação, transporte, moradia e material didático-pedagógico durante o primeiro período letivo de 2010, ao longo dos meses de janeiro e fevereiro, promovendo assim a permanência do estudante durante o tempo regular do curso. Para esse edital, foram destinados R\$ 161.250,00 (cento e setenta e um mil e duzentos e cinquenta reais), ampliando o número de bolsas que inicialmente seriam destinados, apenas 100 (cem) bolsas, mas, tendo em vista a situação de vulnerabilidade dos alunos dos cursos intervalares, foram destinadas mais 115 bolsas que foram disponibilizadas aos alunos no mês de dezembro.

#### **5.1.2.4 EDITAL DE SELEÇÃO PÚBLICA PARA AUXÍLIO FINANCEIRO BOLSA AUXÍLIO LIVRO**

Dados os recursos disponíveis e a necessidade de auxiliar um número maior de alunos da UFPA, foi lançado em 20 de novembro de 2009, o edital que contemplou 132 alunos de graduação que não possuíam condição de arcar com o custo de aquisição dos livros necessários à sua formação acadêmica. Dessa forma, visando suprir essa necessidade, foi instituída a bolsa didático-pedagógica e acadêmica, objetivando promover a permanência do estudante durante o tempo regular do seu curso até a sua diplomação. A DAIE disponibilizou 1.000 (um mil) bolsas no Valor de R\$ 300,00 (trezentos reais) em conta única, contudo, dos R\$ 300.00,00 (trezentos mil reais) ofertados, somente R\$ 39.600,00 (trinta e nove mil e seiscentos reais) foram executados até janeiro de 2010, devido ao pouco número de alunos inscritos, considerando o perfil exigido conforme disposto em edital.

#### **5.1.2.5 MORADIA ESTUDANTIL AOS ALUNOS DA UFPA**

Dando continuidade às ações, a assistência estudantil, no ano de 2009, de acordo com a proposta do PNAES, a DAIE, além fornecer a 200 (duzentas) bolsas moradia aos estudantes em situação de vulnerabilidade social da UFPA, mantém na capital a Casa das Estudantes Universitárias ó CAESUN, atendendo 30 alunas dos mais diversos municípios. A CAESUN é um espaço destinado à moradia estudantil feminina, mantida há décadas pela UFPA. Nesse sentido, as alunas moradoras da casa dispõem de benefícios e apoio de profissionais tais como; pedagogo, assistente social, psicólogo e médico. Além disso, são assistidas pelo programa Bolsa Permanência, que vem contribuir para bom desempenho acadêmico dessas

discentes. No mês de dezembro, a CAESUN, recebeu 01 (um) fogão de 6 bocas, como previsto na política de assistência estudantil, que busca instituir e equipar as moradias estudantis.

Nos campi do interior, a DAIE, contribui com processo de implantação da casa da estudante realizando o processo seletivo para preenchimento de vagas nos Campi de Altamira e Breves. Em Altamira, foram disponibilizadas 30 vagas para moradia estudantil (15 para alunas e 15 para alunos), conforme Edital 07/2009/PROEX, lançado em 01 de setembro de 2009. Além do processo seletivo, colaborou fornecendo móveis utensílios, máquinas e equipamentos para a Casa do Estudante de Altamira.

No mês de outubro, o Campus de Breves celebrou parceria com a prefeitura municipal da localidade, a qual se comprometeu em locar e pagar o aluguel de uma casa, que funcionará como residência das estudantes, enquanto que a DAIE, através de recursos da assistência estudantil, custearia as despesas de água e luz e equiparia a residência com móveis, utensílios, máquinas e equipamentos. Nesse período, foram lançados dois editais: o de seleção para alunos do campus de Breves, Edital 12/2009/PROEX, e o Edital 20/2009/PROEX, oferecendo 10 vagas para o curso intervalar e 20 vagas (12 vagas para cursos regular e 8 vagas para curso a distância e intervalar), respectivamente.

Nos meses de setembro e outubro, as assistentes sociais da DAIE realizaram visitas técnicas nas Casas de Estudantes do Campus de Castanhal (que dispõem 12 alunos moradores), Breves e Altamira, com o objetivo de diagnosticar as condições de moradia em que vivem os alunos da UFPA. Essas visitas também tiveram como propósito estreitar relações com as coordenações desses Campi. Atualmente, a UFPA disponibiliza, entre capital e interior, 172 vagas de moradia estudantil, todas preenchidas conforme processo seletivo realizado no decorrer do ano de 2009.

## **5.2 PROGRAMA DE APOIO À ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS DIDÁTICO-CIENTÍFICOS E POLÍTICO-ACADÊMICO**

Em 2009, a PROEX, através da DAIE, procurando promover o intercâmbio didático-científico (congressos, simpósios, workshops, seminários, ciclos de conferências e outros similares) ou político-acadêmico (encontros de estudantes e de entidades estudantis) de abrangência local, estadual e/ou regional, nacional ou internacional, disponibilizou recursos aos estudantes para diversos fins tais como: material gráfico, passagem e hospedagem de palestrantes; equipamentos de som iluminação, entre outros. Além disso, a DAIE [contribuiu](#)

para participação de alunos de graduação em eventos nacionais e internacionais que tiveram trabalhos aprovados para apresentação em Congressos científicos, tecnológicos e/ou culturais, e de representantes das entidades estudantis, conforme disposto nos meses que se seguem:

**Janeiro/** - a DAIE/PROEX recebeu 32 demandas referentes a passagens e ajuda de custo. Dessas, 29 foram atendidas. assim como apoiou com materiais gráfico ao XII Encontro Paraense dos Estudantes de Letras (XII EPEL). Os eventos apoiados foram: Congresso Internacional de Educação Física, Foz do Iguaçu, PR; Congresso Brasileiro de Estudantes de Comunicação - CACO; I EMBIO - Escola de Moléculas e Biomoléculas; IFUSP; XII Conselho Nacional de Entidades de Base (CONEB); VI Bienal de Arte, Ciência e Cultura da UNE. Salvador; XII EREBD - Encontro Regional de Estudantes de Biblioteconomia. Recife; XXVII Congresso Internacional de Odontologia, SP; XVIII Simpósio Nacional de Ensino de Física, Vitória, ES.

**Fevereiro** - A DAIE-PROEX atendeu, através da Política de Assistência Estudantil, a solicitação de apoio gráfico com a confecção de 1000 crachás e apoio à alimentação para 700 participantes do VII Encontro Norte-Nordeste de Pedagogia -ENNOEPE;

**Março** - a DAIE/PROEX, recebeu 26 demandas, das quais 14 foram atendidas, 9 alunos receberam passagens para participar de evento fora da capital no qual tiveram trabalhos aprovados, (6 para o XI Escola de Regressão, em Recife, 2 para o XIV Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, em Recife e 1 para LVII Conselho Nacional de Entidades Gerais, em São Paulo) 4 ajuda de custo e apoio gráfico para o Seminário Regional de Ensino Superior-SERES. Em abril, a DAIE/PROEX recebeu 154 demandas. Dessas, 141 foram atendidas com apoio a passagens e ajuda de custo. Houve solicitação para os seguintes eventos: 1- Encontro de Geógrafos da América Latina, RS; I congresso Brasileiro de Bioinvão. MA; XI Encontro da Rede Nacional de Assessoria Jurídica, SP; XI Encontro Regional de Estudantes de Letras, BA; XII Encontro de Pesquisa de Graduação em Filosofia, SP; Simpósio Internacional de Psicologia Evolucionista, RN; IV Congresso Brasileiro de Extensão, MS.

**Mai** - a DAIE/PROEX recebeu 56 demandas, das quais 40 foram atendidas. Os eventos apoiados foram: VII Simpósio Brasileiro de Farmacologia/Maringá-PR; V Colóquio Internacional de Filosofia da Mente/João Pessoa-PB; XXXII Encontro Nacional de Física da Matemática Condensada, São Paulo; III Congresso Internacional de Odontologia/Fortaleza; II

Encontro de Genética do Norte/Santarém; XII Simpósio de Estudos Tectônicos - Ouro Preto, MG; I Seminário Nacional de Sociologia/Florianópolis; Seminário Nacional de Cultura e Extensão Universitária, São João Del Rei/MG; II Congresso Brasileiro de Biologia Marinho, Búzios/RJ; I congresso Internacional de Educação Física, Esporte, lazer e Saúde/UFGA; XXXII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química/Fortaleza. Apoio gráfico à XV Semana de Estatística da UFGA; Semana do Geógrafo e evento cultural com o pagamento de sonorização.

**Junho** - a DAIE/PROEX recebeu 129 demandas, referentes à solicitação de ajuda de custo e passagens para os estudantes participarem de eventos acadêmicos, fora da UFGA, sendo que destes foram atendidos 37 pedidos de passagens e 66 pedidos de ajudas de custo. Os eventos nos quais os discentes participaram foram: XXI Congresso Brasileiro de Genética/MG, 53º Congresso Brasileiro de cerâmica/SP, Congresso Nacional de Estudantes/RJ, 36º Congresso de Análise Clínica/RS, IV Congresso de Ciências da Comunicação/RO, II Jornada de Letras /Cametá-PA, XI Encontro Paraense de Geografia/Parauapebas-PA, 60º Congresso Nacional de Botânica/BA, e VII Congresso Brasileiro de Ornitologia/ES.

**Julho** - a DAIE/PROEX recebeu 343 demandas estudantis, dessas foram atendidos 115 pedidos de passagem e 150 pedidos de ajuda de custo para alunos de graduação participarem de eventos acadêmicos nos quais tiveram trabalhos aprovados, ou de natureza política estudantil,

**Agosto** - a DAIE/PROEX atendeu 75 solicitações de passagens e ajuda de custo para alunos que tiveram trabalhos aceitos em eventos científicos;

**Setembro** - a DAIE/PROEX atendeu recebeu 204 solicitações, dessas, 201 foram atendidas através de passagens e ajuda de custo para alunos que tiveram trabalhos aceitos em eventos científicos. Atendeu, ainda, com apoio gráfico, à Faculdade de Odontologia.

**Outubro** - a DAIE recebeu 181 demandas, dessas, foram atendidas 91 ajudas de custo e 85 passagens para estudantes participarem em eventos científicos, totalizando 176.

**Novembro** - a PROEX realizou a XII Jornada de Extensão, na qual atendeu, através da DAIE, 120 alunos com passagens e 120 com ajuda de custo.

**Dezembro** - foram beneficiados 60 alunos com a passagem e ajuda de custo para participação de eventos estudantis.

Vale ressaltar, ainda, que no mês de outubro foram lançados dois editais: o Edital 10/2009/PROEX que apoiou à participação discente em eventos acadêmicos científicos, tecnológicos, culturais e políticos ligados ao movimento estudantil, e o Edital 11/2009/PROEX, com o objetivo de selecionar propostas para apoio a eventos estudantis. Os referidos editais vieram normatizar as ações da DAIE criou um sistema de monitoramento do recurso destinado para ajuda de custo e passagem e o apoio a eventos estudantis durante o ano de 2010, procurando dar mais transparência e celeridade aos processos, para melhor atender o alunado nessas questões, como também permitir melhor controle dos recursos destinados à DAIE.

### **5.3 ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO ESTUDANTE**

A DAIE, desde sua implantação, vem desenvolvendo ações no sentido de promover meios de contribuir com a saúde dos estudantes da UFPA. Procurou estreitar laços com programas e projetos institucionais já existentes, para que um maior número de alunos tivesse acesso aos serviços oferecidos à comunidade. Tais serviços estão discriminados abaixo:

#### **5.3.1 Serviço de Apoio Psicossocial (SAPS)**

Vinculado ao Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da UFPA, sob a coordenação do Prof. Benedito Paulo Bezerra, o SAPS é composto por uma equipe técnica multidisciplinar, que desenvolve ações para possibilitar a melhoria da qualidade de vida dos discentes, seja no ambiente universitário, seja nas relações de trabalho, seja nas relações de família, ou por meio de um espaço de acolhimento e, elaboração de diagnóstico no tratamento de conflitos e angústias. O serviço oferece, de forma inteiramente gratuita, atendimento médico, psicológico, social e familiar.

Em 2009, foram realizados 820 atendimentos médicos, 1622 atendimentos psicológicos, 557 atendimentos sociais, equivalendo um universo de 2814 atendimentos nas mais diferentes áreas. A DAIE disponibilizou recursos para a compra de medicamentos encaminhados ao SAPS em outubro.

No mês de julho de 2009, foi realizada visita técnica com objetivo de se discutir a proposta de reforma do espaço e ampliação do serviço de assistência psicossocial aos discentes da UFPA. Neste ínterim, foram realizadas compras de material permanente e a reforma do espaço para potencializar o atendimento. Além dessas, ações foi proposto a disponibilidade de recursos para ampliar divulgação desses serviços junto à comunidade estudantil através da confecção de folder específico.

### **5.3.2 Prevenção do Câncer do Colo Uterino**

Preocupada com a questão da prevenção do Câncer do colo Uterino, a DAIE em parceria com o Laboratório de Citopatologia da Faculdade de Biomedicina da UFPA, disponibilizou junto à classe estudantil, exames e coleta de material para detectar precocemente as lesões precursoras do câncer uterino. No decorrer do ano de 2009, foram atendidas 20 alunas encaminhadas pela DAIE

Em agosto, foram disponibilizados recursos para impressão de 2500 folders que ainda são distribuídos junto aos discentes da UFP, com objetivo de contribuir com as ações socioeducativas de prevenção ao câncer.

### **5.3.3 Atendimento Odontológico**

Em parceria com a Faculdade de Odontologia da UFPA, a Clínica Odontológica vem realizando procedimentos como restaurações, tratamento de canais, cirurgias, clareamentos, raios-X, entre outros, atuando, dessa forma, como uma importante ação extensionista de prestação de serviços aos estudantes e à comunidade carente. Assim, no ano de 2009, foram encaminhados 22 alunos para tratamento odontológico. Além disso, a DAIE encaminhou processo para compra de materiais e impressão de folders que serão distribuídos junto ao estudantes em 2010.



### **5.3.4 Prevenção das Hepatites B e C**

Em parceria com a Faculdade de Medicina Tropical da UFPA/ICS, no mês de novembro de 2009, a DAIE contribuiu com campanhas educativas através do custeio de 5.000 (cinco mil) folders e mais 300 (trezentos) cartazes, ação importantíssima para prevenção e tratamento das hepatites B e C na comunidade acadêmica.

## **5.4 RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO**

Vinculado à PROAD, o Restaurante Universitário-RU é um órgão da universidade que tem como objetivo principal o fornecimento de refeições nutricionalmente equilibradas à comunidade universitária. Tendo mais de 15 anos de atividade, o RU fornece atualmente uma média de 1800 (um mil e oitocentas) refeições (almoço) em suas duas unidades no Campus Guamá. Com apenas R\$ 1,00 os alunos da UFPA têm acesso a uma alimentação balanceada, sendo que o custo global da refeição varia em torno de 5 a 6 reais, a qual é subsidiada em grande parte com recursos da Assistência Estudantil, cujo gasto diário com essas refeições é de R\$ 9.000,00 (nove mil) por mês nos dias letivos.

## **5.5 ESPORTE E LAZER**

As atividades esportivas, mais do que um passatempo, exercem um papel fundamental na vida social e são importantes para o desenvolvimento da sociabilidade e das relações entre os indivíduos. Por esse motivo, a UFPA buscou incentivar atividades que potencializassem as práticas esportivas dentro de uma perspectiva interdisciplinar que envolva e aperfeiçoe uma atuação conjunta entre esporte, educação, saúde e lazer.

No ano de 2009, pode-se destacar o apoio da DAIE ao Programa Esporte Universitário, como também o incentivo à criação das associações universitárias, conforme pode ser visto a seguir.

### **5.5.1 Programa Esporte Universitário: jogos universitários paraenses (JUPøS)**

Os Jogos Universitários Paraenses (JUPøS) são competições interuniversitárias que envolvem todas as Instituições de Ensino Superior do Pará. Esse evento é parte integrante das Olimpíadas Universitárias Brasileiras (JUBøS) e serve como classificatório para estas, portanto, somente a IES campeã em cada modalidade/naípe de seu estado participa do

campeonato nacional. Em 2009, com o apoio da DAIE, a UFPA participou com uma delegação composta por oitenta e quatro (84) atletas, modalidades coletivas e treze (13) atletas modalidades individuais. Além dos atletas, houve a participação de cinco (5) técnicos professores de educação física, sendo que somente um pertencia ao quadro da UFPA, os demais atuaram de forma voluntária.

Dessa forma, ressalta-se que a DAIE contribuiu para que a UFPA tornasse campeã geral dos JUPØ nas modalidades basquetebol, naipes masculino e feminino, futsal masculino e handebol masculino, sendo que disputou todas as finais coletivas. Nas modalidades individuais, foi campeã no judô feminino, com a atleta Lívia Patrícia, atual campeã brasileira universitária. No xadrez, os alunos obtiveram o 1º e a 2ª colocação, no atletismo, foram dois primeiros lugares, já na natação, foram 6.

### **5.5.2 Criação das Associações Atléticas nos campi do interior**

Ao planejar as ações da Política de Assistência e Integração Estudantil, a PROEX), por meio da DAIE, elegeu como uma das principais diretrizes de sua gestão o incentivo à criação das Associações Atléticas nos campi do interior, tendo como objetivo a elaboração de cronogramas para a realização de atividades esportivas, adequadas às necessidades de cada localidade. Assim, no primeiro semestre de 2009, a DAIE contribuiu para fossem criadas as Associações Atléticas nos campi de: Abaetetuba, Bragança, Breves, Cametá, Castanhal, Soure, Santarém e Marabá.

Assim, em conjunto com Belém, os campi do interior, através das suas Associações Atléticas, receberam os kits de incentivo ao esporte com cerca de quarenta itens diferentes: bolas de futebol, de vôlei, de basquete, de handebol, entre outros equipamentos que viabilizam a prática de esportes pelos estudantes.

Além disso, vale ressaltar que com a formalização das associações atléticas na UFPA, a DAIE pode contribuir de forma efetiva com suas ações na área esportiva, disponibilizando recursos para pagamento de taxa de inscrição nas competições, compra de uniformes, custeio de transporte aos atletas e compra de medicamentos e materiais de consumo em geral.

## **5.6 INCENTIVO À CULTURA**

A DAIE, em conjunto com o DAC, vem atuando no sentido de fortalecer as interações artístico-culturais, apoiando eventos ligados à circulação de ideias produzidas para ou pelos estudantes, no sentido de torná-los agentes aptos a produzir alternativas para o desenvolvimento cultural da região e agregar iniciativas que fortaleçam o ensino público de qualidade. Dentre as várias ações no campo da cultura, vale ressaltar o apoio financeiro aos eventos da Escola de Teatro e Dança da UFPA; disponibilização de material gráfico para divulgação da Semana do Rock, realizada em novembro; e o prêmio de literatura que incentiva e premia a produção literária na universidade.

No que tange à esfera cultural, em 2009, a DAIE, procurou disponibilizar todos os recursos possíveis para que, em conjunto com as outras áreas de assistência e integração estudantil, a cultura seja um dos elementos fundamentais para formação pessoal e social do alunado da UFPA.

### **5.6.1 DIRETORIA DE APOIO À CULTURA 6 DAC**

Essa diretoria, coordenada pela Profa. Msc. Adriana Clairefont Melo Couceiro e pelo Prof. Dr. Celson Henrique Souza Gomes, desempenha em suas ações o assessoramento, o gerenciamento e o monitoramento de atividades, cursos e eventos que contribuem no direcionamento das políticas culturais da instituição. Construída a partir da evolução sociocultural da região, hoje, preconiza a concepção de *Universidade Multicampi*, na qual todos os agentes participam efetivamente da construção de uma universidade comprometida com o desenvolvimento social. Em decorrência de suas atribuições no contexto da universidade, a DAC desenvolve suas atividades a partir de duas perspectivas:

1. Concebendo ações internas e externas, que são levadas à comunidade universitária e à sociedade em geral a partir da execução da equipe que compõe o quadro da diretoria;
2. Compartilhando ações que são geradas a partir das necessidades da instituição e que são de atribuições do conjunto organizacional da UFPA. Essa perspectiva, por sua vez, conta com parcerias de muitos outros setores da universidade, dentre os quais destacamos o ICA, Pró-Reitorias e os *campi*.

Partindo desse contexto universal, observemos as atividades realizadas no ano de 2009.

#### **5.6.1.1 AÇÕES DESENVOLVIDAS**

O registro das atividades com o envolvimento da DAC que será apresentado a seguir está dividido em dois momentos: **1º semestre**, desenvolvido e elaborado pela equipe coordenada e dirigida pela Profa. Adriana Couceiro; e **2º semestre**, com as ações desenvolvidas pela equipe coordenada pelo Prof. Celson Gomes. É importante destacar o envolvimento e a parceria com a DAIE para a execução e concretização dos projetos e ações da DAC, ao longo do 2º semestre de 2009.

## **5.7 RELATÓRIO DAS AÇÕES ó ANO 2009/1º SEMESTRE**

### **5.7.1 RECEPÇÃO DOS CALOUROS ó Trote Solidário 2009 ó ãUniversidade e Sociedade: interagir saberes para fortalecer o compromisso socialö**

Em 2009, a Diretoria de Apoio à Cultura da PROEX participou das reuniões de planejamento da Recepção dos Calouros sob a coordenação da PROEG, no período de janeiro e março, e apoiou o evento com as seguintes ações:

Organização da programação cultural - Aula Inaugural ó 03/03/09

Coleta de alimentos não perecíveis;

Reserva de espaço (Ginásio de Esportes) ó Campanha de Doação de Sangue do HEMOPA junto aos calouros da UFPA.

### **5.7.2 COORDENAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CULTURAIS**

A equipe da DAC coordenou e participou de algumas ações nas seguintes programações:

I Seminário de Integração do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), nos dias 12 e 13 /03/2009, no Hotel Soft Belém ó Coordenação Geral

Produção: MDS e PROEX/UFPA

Público: IES Federais e CEFETS

VI Conferência Internacional de Educação de Adultos ó CONFITEA ó Seleção dos bolsistas da UFPA ó janeiro a abril/2009 - ação cancelada

FISC ó Organização do evento ó abril/2009 - ação cancelada

IV Seminário de Educação e Estética ó 25 a 28/05/2009 - Comissão

Produção: Polo Arte na Escola FAV/ICA e DAC/PROEX

Público: comunidade acadêmica, alunos, professores da rede estaduais e municipais e interessados na área.

Apoio: Impressão do material impresso, produção das camisas e sacolas (500 unidades)

7ª Mostra de Intérpretes de Música Popular Brasileira ó 16,17 e 18/06/2009 ó Coordenação Geral

Produção: EMUFPA/ICA e DAC/PROEX

Público: alunos da UFPA de Belém e demais *campi*

Intérpretes inscritos: 116 alunos

I Jirau Interiorano da Literatura Paraense ó Pontas de Pedras/Marajó ó 25 a 28/06/2008 - Comissão Cultural

Realização: Prefeitura de Pontas de Pedras, AMAM, UEAMA, Fundação Cultural do Pará Tancredo Neves, SECULT, Y. Yamada, Ná Music e DAC/PROEX/UPFA.

Apoio: Participação de 02 técnicos da DAC/PROEX durante a execução do evento

Lançamento do Catálogo e *Revista da Extensão* ó Espaço Cultural do Vadião - 29/06/2009 - Organização

Produção: DAC/PROEX

Público: comunidade acadêmica

Relatório Social de Gestão (2001/2009)

Produção: Organização dos Relatórios da Extensão dos anos 2001 a 2009 pela equipe do DAC/PROEX

### **5.7.3 APOIO A EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS**

- Doação do material de consumo para a Semana do Calouro de Enfermagem, no período de 02 a 04/03/2009, sob a coordenação do Centro Acadêmico;
- Doação do material de consumo para o Projeto de Extensão de Alemão, sob a coordenação da professora Rosane Branco da FALEM/UFPA;
- Doação do material de consumo para a Semana do Calouro do Curso de Ciências Sociais, no período de 09 a 13/03/2009, sob a coordenação do Centro Acadêmico;
- Doação do material de consumo para a Semana do Calouro do Curso de Comunicação Social, no período de 09 a 13/03/2009, sob a coordenação do CACO/UFPA;
- Doação do material de consumo do I Encontro Regional dos Estudantes de Comunicação Social (Norte e Nordeste), no período de 17 a 21/04/2009;
- Confecção de 02 painéis para a apresentação dos alunos de Projeto de Extensão de Citopatologia, durante o 36º Congresso de Análises Clínicas, em Porto Alegre/RS, sob a coordenação da Profa. Mihoko (ICB);
- Confecção de 200 certificados para a I Semana de Debate Afro, no período de 25 a 29 de maio, sob a coordenação do Centro Acadêmico de Ciências Sociais;

- Hospedagem para 22 alunos da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) que participaram do VI CONPSI ó Congresso Norte e Nordeste de Psicologia, no período de 05 a 09/05/2009;
- Confecção do material impresso, certificados, camisas e pastas em lona (500 unidades) do II Encontro Estadual da Rede Arte na Escola no Pará ãA Arte na Educação Básica: currículo, formação de professores e avaliaçãoö, no período de 25 a 27/08/2009, sob a coordenação do Campus de Altamira.

#### **5.7.4 RENOVAÇÃO DE CONVÊNIO**

A Pró-Reitoria de Extensão, por meio da DAC, providenciou a renovação do Convênio de Cooperação Técnica e Apoio Recíproco entre o Instituto Arte na Escola e a UFPA.

#### **5.7.5 PUBLICAÇÕES E DOAÇÃO DE ACERVO**

A DAC investiu na publicação de alguns resultados dos cursos realizados nos programas e projetos de extensão da área cultural, bem como na produção do material institucional da PROEX, distribuídos gratuitamente as bibliotecas e espaços culturais de Belém e dos *campi* da UFPA.

*Revista da Extensão Universo e Extensão* ó PROEX/UFPA (500 exemplares)

*Catálogo da Extensão* ó PROEX/UFPA (1000 exemplares)

Doação de um Kit Cultural com obras produzidas pela SECULT, Fundação Cultural Tancredo Neves, IAP, Itaú Cultural e PROEX/UFPA, totalizando: 48 livros, 02 DVDs, 11 CDs, Informativo Pássaro de Papel e material impresso da ãCampanha Patrimônio Público Patrimônio Meuö, aos campus de Abaetetuba, Altamira, Breves, Capanema, Cametá, Castanhal, Marabá e Santarém.

#### **5.7.6 PROEXT ó MINC**

O PROEXT é uma política de apoio a Projetos de Extensão financiados pela SESU/MEC que objetiva apoiar a ação extensionista das universidades públicas brasileiras. A DAC encaminhou para análise 15 projetos culturais, dos quais aprovou o

õProjeto Guamá e Terra Firme: a moradia de artistasö

Orçamento - R\$ 30.000,00

Equipe docente ó 02

Público atendido ó aproximadamente 200 jovens

Área Temática ó Cultura

Bolsistas: 02 PROEX (PIBEX)

### **5.7.7 CINE MAIS CULTURA**

O projeto Cine Mais Cultura ó Guamá, desenvolvido pelo DAC, em parceria com diversas entidades dos movimentos sociais do bairro do Guamá, em Belém, tem como objetivo principal a exibição audiovisual, priorizando a produção nacional e paraense, e cinedebates, com vistas à qualificação dos integrantes dos movimentos sociais do Guamá, bem como da comunidade universitária da UFPA, procurando-se efetivar um espaço de interação de conhecimentos entre os movimentos sociais e a universidade, dentro de sua política extensionista. Tendo sido aprovado em seleção pública, via edital do Ministério da Cultura, em 2009, no momento, o projeto aguarda a chegada dos equipamentos para o início de sua realização.

### **5.7.8 PROGRAMA MULTICAMPIARTES**

O Programa Multicampiartes consolidou suas ações extensionistas iniciadas no ano de 2007 e, em 2009, vinculou suas ações acadêmicas à Escola de Música/ICA por meio do cadastro no Sistema de Gerenciamento das Ações Extensionistas (SISAE/PROEX/UFPA), sob a coordenação da professora Adriana Clairefont Melo Couceiro (EMUFPA/ICA). A execução da matriz orçamentária do programa (R\$ 110.000,00 ó SESUMEC), entretanto, permaneceu alocada e sob a responsabilidade da PROEX.

O programa foi contemplado com três bolsas no Edital do Programa de Bolsas de Extensão (PIBEX) da PROEX.

Em seu Edital nº 004/2009, oportunizou a participação dos alunos, atendendo ao artigo nº 76 do novo Regulamento da Graduação, que normatiza o percentual de 10% de atividades de extensão à integralização dos cursos de graduação.

Em 2009, foram selecionados sete projetos, desses, três foram do curso de Artes Plásticas, um do Curso de Literatura, um do curso de Música, um de Teatro e um do curso de Dança, sob a coordenação de sete professores e 14 bolsistas.

No tocante à filosofia, acresceu-se a proposta a constituição de um acervo, por linguagem, que registre e/ou regate a memória dos municípios onde o Multicampiartes atua. Ademais, o

Programa continua investindo na formação de profissionais e artistas interessados nas linguagens da Literatura, Dança, Artes Plástica, Música e Teatro.

#### Projeto: Criação Artística

Processo de Criação Artística: circuito anual de Cursos de Extensão, nas cinco linguagens artísticas ó música, teatro, dança, literatura e artes plásticas; pelos Campi: Abaetetuba, Altamira, Bragança, Breves, Cametá, Capanema, Castanhal, Marabá, Santarém e Soure. O roteiro de viagens e organização preestabelecido de acordo com a disponibilidade do campus e da agenda cultural do município. Nessas viagens, as equipes de professores da UFPA de cada área artística executam cursos para um público previamente inscrito.

#### - Objetivos

O Programa Multicampiartes pretende, através dos Projetos de Criação Artística e Circulação das Artes, valorizar e reconhecer as atividades artísticas nos municípios paraenses, em que a UFPA tem seus campi ou núcleos, a fim de organizar, juntamente com esses municípios, o arquétipo da identidade cultural do Pará, registrando assim a memória artística de cada região.

#### - Metodologia

O programa Multicampiartes trabalha em rede, interligando as variedades artísticas peculiares a cada município e criando uma ação conjunta que resultará, ao final de dois anos, em um acervo das artes e cultura.

#### - Planejamento

Discussão e planejamento das atividades artístico-culturais junto aos setores da universidade que tratam de artes: Instituto de Ciência das Artes ó ICA (Escola de Teatro, Dança e Escola de Música), Faculdade de Artes Visuais, Faculdade de Letras e Faculdade de Comunicação; constituição de Projetos Pedagógicos por Linguagem Artística; formação de grupos, discentes e docentes, para desempenhar as atividades propostas no programa; organização de palestras, exposições e apresentações de trabalhos que decorrem dos cursos; organização de seminários internos e externos do programa; participação na Jornada de Extensão da UFPA; organização de avaliações e consolidação de relatórios.

#### - Estrutura Organizacional



O Programa Multicampiartes realiza seus cursos na forma de cursos de atualização, com a seguinte estrutura:

Atualização: visando à atualização dos conhecimentos e técnicas a profissionais dos membros da comunidade (45h).

A somatória da carga horária dos cursos a cada dois anos corresponde a um total de 180h por cada linguagem, sendo estes distribuídos em quatro (4) módulos de 45h.

A cada módulo, a PROEX emitirá o Certificado de Atualização (45h) e, ao final dos quatro módulos, emitirá um Certificado de Aperfeiçoamento (180h).

No final dos dois (2) anos, e com os quatro (4) módulos concluídos, a PROEX se dispõe a substituir o conjunto de Certificados de Atualização (45h) por um Certificado de Aperfeiçoamento (180h).

#### - Estrutura Pedagógica

Os cursos seguem metodologias específicas por linguagem artística. Os Projetos Pedagógicos de cada linguagem artística contemplam aspectos peculiares às artes como um todo sem deixar de considerar competências e habilidades específicas.

As ações pedagógicas dos cursos têm caráter continuado, o que possibilita tanto o suporte técnico/artístico quanto a organização da identidade dos municípios.

Cada curso contempla, de acordo com sua especificação, questões teóricas/práticas que viabilizam o emprego e a reflexão do trabalho artístico atuais e as possibilidades locais de criação.

Os conteúdos discutem o contexto contemporâneo das relações entre o local e o universal, o regional e o nacional, valorizando as fontes simbólicas paraense-amazônicas em que os artistas estão culturalmente situados.

#### - Estrutura da Mostra Artística

Ao final de cada curso ocorre uma apresentação, em forma de Mostra Artística dos trabalhos desenvolvidos no decorrer dos cursos;

Os atores da estrutura organizacional da Mostra Artística são: os discentes (participantes dos cursos), os docentes (ministrantes dos cursos), o coordenador técnico no município, bem como de seus colaboradores;

#### - Avaliação

A avaliação prevista na estrutura acadêmica do programa é aplicada ao final de cada curso aos participantes, docentes e bolsistas, por meio de um questionário que contém questões

relacionadas ao conteúdo, às técnicas, à metodologia, aos materiais, ao espaço físico e desempenho dos envolvidos no processo. São convidados a participar desse momento todos os atores envolvidos na realização do Programa Multicampiartes, em todos os *campi*.

- Resultados alcançados pelo programa nos campi da UFPA em 2009.

**Quadro demonstrativo do n.º de participantes do Multicampiartes / 1º Semestre ó 2009**

CAMPI MÓDULOS	ARTES PLÁSTICAS	LITERATURA	MÚSICA	DANÇA	TEATRO	TOTAL CAMPI
Capanema (Módulo I)	25	-	25	-	-	50
Marabá (Módulo IV)	28	-	-	20	-	48
Breves (Módulo IV)	30	-	-	-	37	67
Total 1º semestre						165

Fonte: DAC/PROEX, 2009.

**Quadro demonstrativo do n.º de participantes do Multicampiartes /2º Semestre ó 2009**

CAMPI MÓDULOS	ARTES PLÁSTICAS	LITERATURA	MÚSICA	DANÇA	TEATRO	TOTAL CAMPI
Altamira (Módulo I)	30	-	-	20	-	50
Bragança (Módulo I)	28	-	20	-	-	48
Castanhal (Módulo I)	-	22	26	-	-	48
Total 2º semestre						146

Fonte: DAC/PROEX ó Ano, 2009.

Número total de participantes atendidos pelo Programa Multicampiartes no 1º e 2º semestre de 2009.	311
--	-----

Fonte: DAC/PROEX, 2009.

- Atendimento aos *campi*:

O Edital n.º 004/2009 priorizou a conclusão dos módulos. Módulo IV ó Marabá e Breves (concluído em 2009) e programou o início de novos módulos aos outros campi.

- Aspectos que precisam ser ressaltados:

O Campus de Cametá justificou a impossibilidade da realização dos cursos nas dependências da universidade, pois as obras do REUNI estavam em pleno andamento nos espaços antes destinados às atividades do programa.

O Campus de Santarém iniciou a comunicação, mas não confirmou oficialmente o interesse em executar as atividades do programa no município.

Os Campi de Soure e Abaetetuba não responderam aos comunicados da coordenação do programa, e infelizmente não apresentaram o menor interesse e compromisso com a execução do programa.

#### - Produção Acadêmica

Os resultados da produção científica do programa foram apresentados durante o 4º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CEBEU), em Dourados/MS, no período de 27 a 30/04/09, pela servidora Maria Vilma Cunha de Figueiredo, no I Seminário Nacional de Cultura e Extensão Universitária, em São João Del Rei/MG, no período de 20 a 23/05/09, pelas bolsistas Gleicy Cristina Santos e Mariane Smith, no I Jirau da Literatura Paraense, em Pontas de Pedras/Marajó 25 a 28/06/09, pelos servidores Maria Vilma de Figueiredo e João de Castro e na 12ª Jornada de Extensão Universitária da PROEX, no período de 24 a 26/11/09, pelas bolsistas Gleicy Cristina Santos, Mariane Smith, Rita de Cássia Souza e Karla Christiane Cruz do Rosário.

## **5.8 RELATÓRIO DAS AÇÕES Ó ANO 2009/2º SEMESTRE**

### **5.8.1 APOIO A EVENTOS CIENTÍFICO-CULTURAIS**

I Semana do Rock Paraense na UFPA (9 a 12 de nov. 2009) ó Capela da UFPA

Espetáculo cênico-musical ãÓ Abre Alasö, com o grupo vocal Cantores Contemporâneos (16 dez). Teatro Margarida Schiwazzappa

Projeto ãCapacitação Multiculturalö: transformação social através das artes Cênica, Música e Dança (Nov. e Dez. 2009) ó Campi

Oficina de ãGrafismo Indígena em Cuiasö (dez. 2009) ó Atuação no CRAS, junto à comunidade do Guamá

Fórum Internacional da Sociedade Civil FISC (28 a 30 /11/ 2009) ó Centro de Convenções da UFPA

### **5.8.2 EXTENSÃO ENARTE**

Além do apoio para a realização do 36º ENARTE (Encontro de Arte de Belém) - EMUFPA/ICA ó que aconteceu no período de 12 a 24 de outubro de 2009 - houve a proposição, por parte da DAC, para a extensão do evento para a comunidade do bairro do Guamá, em Belém,. e para a Ilha do Combú, no período de 19 a 24 de outubro de 2009. Nesse sentido, houve a promoção e realização de oficinas e apresentações artísticas no bairro do Guamá, onde as atividades artísticas e oficinas foram realizadas no Lar Fabiano de Cristo (Grupo de flautas doce Arlete Pinheiro; Orquestra infantil e infantojuvenil de violinistas), na Paróquia de São Pedro e São Paulo (Grupo de Música antiga; Camerata de violões; Grupo de Choro; Quarteto feminino de trompetes) e na Praça Benedito Monteiro (Orquestra infantojuvenil de violoncelistas da Amazônia e SAM Band). No último dia do evento, na Ilha do Combú, houve, também, apresentações de grupos artísticos. Como parte da programação do 36º ENARTE, como proposta desta Diretoria de Apoio à Cultura, houve, ainda, o lançamento do Corredor Cultural Nazaré - São Braz, no dia 18 de outubro de 2009.

### 5.8.3 12ª JORNADA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A 12ª Jornada de Extensão, cuja temática foi "Na Ilhargá da Universidade", procurou atender à comunidade que vive no entorno, ou nas ilhargas da universidade. A DAC, com sua equipe, esteve envolvida nas atividades de prestação de serviços e atividades artísticas voltadas para fora dos muros da UFPA. Foram atendidas 658 pessoas na prestação de serviços.

#### PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS					
ITEM	SERVIÇOS OFERECIDOS	Carga horária	Pessoas atend.	Local	RESPONSÁVEL
01	Exame de Prevenção do Câncer de Mama e Colo do Útero	20 h	304	Lar Fabiano de Cristo	Dra. Mihoko
02	Exame para detectar Daltonismo	08 h	87		
03	Palestra sobre as diversas Hepatites e Orientações gerais (Obs: Não houve a atividade, tendo sido feito o encaminhamento de lista com nomes de interessados para atendimento posterior)	04 h	XXX		Dr. José Ângelo B. Crescente
04	Oficina de Maquiagem Artística	06 h	20		Prof. Paulo de Tarso
05	Palestra: Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social	04 h	12		Arquiteta Rosiris Mendes
06	Palestra: A Política Nacional de Cultura e as iniciativas do Programa Luamin	04 h	15		Profa. Heliana Baia Evelin Soria
07	Minicurso "A importância da cultura de ervas na Amazônia: a constatação de saberes populares na Feira do Ver-o-Peso"	04 h	15		Profa. Heliana Baia Evelin Soria
08	Orientações sobre escovação e limpeza dos dentes (Obs: não houve a atividade por falta dos interessados dentro do horário previsto, tendo sido gerada lista com nomes de interessados que estiveram presentes em outro momento para atendimento posterior)	08 h	XXX		Dr. Armando Chermont
09	Exame oftalmológico (Obs: Não houve a atividade, tendo sido gerada uma lista para atendimento posterior)	08 h	40		
10	Atendimento jurídico		30		Prof. Francisco Freitas

11	Farmácia Escola: vitrine de exposição de produtos	12 h	25		Profa. Elian Andrade
12	Projeto Criando Asas: exposição e venda de produtos (bolsas, camisetas, bijuterias etc.)	12 h	50		Profa. Maria Luíza Nobre Lamarão
13	Oficina: reciclando o lixo evitando doenças	04 h	15		Profa. Karla Ribeiro
14	Palestra: Ações de preservação do meio ambiente: cuidando da água e evitando acidentes	03 h	15		Profa. Karla Ribeiro
15	Museu Interativo da Física ó Exposição (Obs. Não houve registro sobre a ação)	08 h	XXX		Marcelo
16	Amostra de grafismo indígena	08 h	30		Ana Leal
TOTAL			658		

## PROGRAMAÇÃO CULTURAL

Além de atividades de observatório astronômico oferecidas à comunidade do bairro do Guamá, foram ofertadas oficinas de Canto, Expressão Corporal e de Maquiagem. Segue, abaixo, a programação cultural organizada e promovida pela DAC, juntamente com o ICA e suas escolas de Música e Teatro e Dança:

11/Set. Grupo Aire Flamenco (Lançamento de edital da Jornada de Extensão no Hall da Reitoria);

24/ Nov. Orquestra infantojuvenil de violoncelistas da Amazônia (Abertura da Jornada no Centro de Convenções);

25/ Nov. Grupo de Teatro Universitário da ETDUFPA (Programação no Lar Fabiano de Cristo);

26/ Nov. Espetáculo òEncanto Amazônicoö com a Orquestra Infantil de Violinistas da Amazônia Lícia Arantes, Quarteto de Saxofones e bateria e Grupo Vocal òCantores Contemporâneosö (Devido à falta de energia elétrica no local, a programação de encerramento prevista para acontecer na Praça Benedito Monteiro foi transferida para o Lar Fabiano de Cristo).

#### **5.8.4 1º ENCONTRO DE ARTE E CULTURA EM EXTENSÃO E CIRCULAÇÃO ENARTE**

Período de Realização: de 01 a 17 de dezembro de 2009

Locais previstos: Castanhal, Capanema, Bragança, Marabá, Altamira e Santarém.

Localidades onde foi efetivado o Encontro: Castanhal, Capanema e Marabá.

A realização do 1º Encontro de Arte e Cultura em Extensão da UFPA, dirigido inicialmente a seis dos Campi da UFPA, teve como principal objetivo fomentar a construção de uma plataforma que possibilitasse a gestão e a produção de processos artísticos e culturais nos/pelos Campi da UFPA nos municípios onde está presente, congregando, de forma participativa, integrada e descentralizada, diferentes segmentos da sociedade em torno da arte e da cultura.

Na programação do evento, houve uma mesa-redonda com a participação de representantes da Pró-Reitoria de Extensão e de grupos locais ligados à área de arte e cultura onde foram apresentadas e discutidas propostas para a implementação de uma política cultural extensionista pela UFPA nos seus diversos campi. Como ponto de partida, o encontro teve como principais temas de discussão: a potencialização dos programas e projetos culturais; a difusão de diferentes linguagens artísticas; a formação de grupos locais; a possibilidade de circulação de produtos artísticos. Ao final do evento, houve uma programação cultural envolvendo grupos artísticos do ENARTE/Belém e de grupos locais.

Aspecto a ser considerado: houve o adiamento, por parte dos Campi de Altamira, Bragança e Santarém, pela dificuldade de conciliar agenda em 2009, tendo sido apontada, por parte de seus coordenadores, a possibilidade de realização do Encontro em 2010.

#### **5.8.5 REINAUGURAÇÃO DO MEMORIAL ALTINO PIMENTA**

A PROEX, por meio de sua Diretoria de Apoio à Cultura, promoveu, no dia 10 de dezembro de 2009, a reinauguração do Memorial Altino Pimenta nas dependências da sede da Escola de Música da UFPA, situada na Av. Magalhães Barata, nº 611. Foi feita a revitalização e readaptação dos objetos para o espaço, bem como a pintura interna e externa do local.

### 5.8.6 CORREDORES CULTURAIS PARA BELÉM

Por meio do Programa intitulado **Corredores Culturais para Belém**, a DAC realizou a programação **Nazaré e São Braz em Festa**, no Corredor Cultural Nazaré - São Braz, que consistiu em uma série de apresentações artísticas, no dia 12 de dezembro, em 7 palcos, com os grupos de alunos e professores da Escola de Música e da Escola de Teatro e Dança da UFPA e convidados. Esses grupos apresentaram alguns dos resultados das atividades artístico-educacionais realizadas ao longo do ano de 2009.

Os principais objetivos da ação foram:

- Promover arte e cultura em espaços demarcados como **corredores culturais**, motivando ações, encontros e sociabilidade nos diferentes bairros da cidade;
- Motivar a criação de espaços de arte e cultura e de lazer por meio de ações relacionadas ao mundo artístico-cultural, promovendo encontro e sociabilidade;
- Permitir aos artistas a possibilidade de mostrar seu trabalho e interagir com o seu público;
- Proporcionar a circulação da diversidade de atividades artísticas e culturais no meio urbano;
- Promover a criação de **polos de empreendedorismo cultural** na cidade;
- Motivar, por meio da arte e cultura, a integração entre os moradores dos diversos bairros da cidade.

O evento teve 455 participantes, porém, com o envolvimento de alunos e profissionais da Escola de Música da UFPA e da Escola de Teatro e Dança da UFPA, o público estimado foi de 1200 pessoas. Para a realização da programação, a DAC obteve o apoio do governo do Estado e colaboração da TV Liberal, diretoria da festa de Nazaré e dos colégios Nazaré e Berço de Belém. Foram mobilizados para a segurança do evento: a Polícia Militar, o Corpo de Bombeiros, a Guarda Municipal e a SAMU. Agentes de trânsito da Companhia de Transportes do Município de Belém (Ctbel) estiveram no local para organizar o tráfego de veículos.

É importante registrar que, embora se tenha tomado todas as medidas preventivas, houve um caso de acidente envolvendo um aluno da EMUFPA, no CAN. O atendimento ao aluno e encaminhamento ao hospital foi feito no local pelos próprios familiares do aluno.



### **5.8.7 1º PRÊMIO PROEX DE LITERATURA**

Resultado de uma ação conjunta com a Diretoria de Assistência e Integração Estudantil (DAIE), o 1º Prêmio PROEX de Literatura visa estimular e tornar pública a produção literária de alunos, técnicos e docentes da UFPA, nas categorias conto, crônica e poesia. O prêmio está em sua fase de avaliação, com a divulgação de resultados prevista para final de janeiro de 2010. O número total de trabalhos inscritos até 11 de dezembro de 2009 é de 140, os quais, divididos por categorias, estão assim distribuídos: 38 contos; 31 crônicas e 71 poesias.

### **5.8.8 TUCUNDUBA: ARTE E CULTURA EM REVISTA**

Com chamada para publicações do dia 10 de dezembro de 2009 a 29 de janeiro de 2010, a revista tem como objetivo publicar propostas das diferentes linguagens artístico-culturais de alunos, técnicos e docentes da UFPA, bem como de convidados. Busca contemplar a diversidade cultural, possibilitar o diálogo e as intersecções entre as diversas linguagens artístico-culturais, assim como socializar produtos, atividades e reflexões sobre essas linguagens, atentando para a carga de significados das ações e dos produtos culturais.

As áreas temáticas contempladas pela revista são: Artes Cênicas (teatro, dança, circo e outras modalidades); Artes Visuais (artes plásticas, fotografia, instalações, performances, videoarte, arte digital, ensaios visuais e outras modalidades); Música (erudita, popular, experimental e outras); Audiovisual (cinema de ficção, documentário, rádio, televisão, animação e outros formatos); Literatura (prosa, poesia, ensaios e outras modalidades); Arquitetura e Design (urbanismo, paisagismo e moda); Memória e Patrimônio (cultura material e imaterial).

### **5.8.9 RENOVAÇÃO DE CONVÊNIO**

A Pró-Reitoria de Extensão, por meio da Diretoria de Apoio à Cultura, intermediou a renovação do Convênio de Cooperação Técnica e Apoio Educacional entre a Sociedade Amigos da Música (SAM) e a UFPA.

### **5.8.10 PROGRAMA ESPORTE UNIVERSITÁRIO**

A Coordenadoria de Atividades de Esporte e Lazer, sob a coordenação de Célia Maria Furtado Pereira, tem como responsabilidade planejar e acompanhar programas, projetos e atividades de extensão na sua área de competência; incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos na área de esporte, lazer e qualidade de vida em articulação com várias unidades da UFPA. As ações de esporte que aconteceram em articulação com a Diretoria de Assistência e Integração Estudantil (DAIE) e que podem ser destacadas no 2º semestre, são:

#### **5.8.10.1 OLIMPIADAS UNIVERSITÁRIAS 2009 (JUBoS)**

As Olimpíadas Universitárias foram realizadas em Fortaleza (CE), no período de 13 a 22 de agosto de 2009. A UFPA participou com as seguintes equipes:

FUTSAL MASCULINO

BASQUETEBOL MASCULINO E FEMININO

XADREZ MASCULINO E FEMININO

NATAÇÃO MASCULINA E FEMININA

##### **EQUIPE DE FUTSAL/UFPA**

FUTSAL: Jogou com Santa Catarina, São Paulo e Rondônia, vencendo apenas de Rondônia, levando a um próximo jogo contra Mato Grosso, perdendo por 3X2 na prorrogação.

BASQUETE (MASC): Jogou com o Rio Grande do Norte, Amazonas e Mato Grosso, vencendo contra o Amazonas.

BASQUETE (FEM): Jogou com Distrito Federal, Rio Grande do Norte e Rio Grande do Sul, no qual venceram contra o Distrito Federal.

NATAÇÃO (MASC): Com os alunos Luis Braga, Geraldo Carvalho e Miquéias Cardoso, no 50m Costa, 50m livre, 200 Medley, 100m costa, 100m livre.

NATAÇÃO (FEM): Com as alunas Fernanda Bastos, Barbara Souza e Ana Claudia Braga nos 200m livre, 400m livre, 100m livre, 20m costa e 50m borboleta.

XADREZ (MASC): Luis Felipe Pereira e Alan Martinez. Colocação final: 21º lugar.

XADREZ (FEM): Flora Menezes. Colocação Final 16º lugar.

De uma forma geral, os atletas precisam de uma atenção mais especial, em relação aos materiais, disponibilidade de quadra, bem como no que se refere aos profissionais para o apoio e treinamentos tático e físico dos alunos.

### 5.8.10.2 JOGOS INTERNOS DA CIDADE UNIVERSITÁRIA JOSÉ DA SILVEIRA NETTO

Sabendo que o esporte é um dos maiores elementos integradores da nossa sociedade é que a Coordenação de Atividades de Esporte e Lazer, através da Faculdade de Educação Física, promove os Jogos Internos, contribuindo para a qualidade de vida não somente para os alunos, mas também dos docentes e servidores, sendo disputadas as modalidades de basquetebol, futsal, handebol e voleibol, naipes masculino e feminino.

As inscrições, Assembleia Geral e Congresso Técnico aconteceram no período de 19 a 30/10/2009. A divulgação foi feita através de folder, panfletos, NTRANET (DIVULGA e ACONTECE) da UFPA, no período de 03 a 30/11, foi realizada a primeira fase dos jogos e, no período de 01 a 17/11, os jogos da segunda fase; no dia 18/11, a premiação e encerramento dos jogos, no qual se consagraram campeões e vice-campeões, conforme os quadros abaixo:

#### Resultados

##### Cursos campeões e modalidades

CURSOS	MODALIDADE
EDUCAÇÃO FÍSICA	FUTSAL MASCULINO
ECONOMIA	FUTSAL FEMININO
ENGENHARIA QUÍMICA	BASQUETEBOL FEMININO
PEDAGOGIA	BASQUETEBOL FEMININO
EDUCAÇÃO FÍSICA	VOLEIBOL MASCULINO
MEDICINA	VOLEIBOL FEMININO
QUÍMICA INDUSTRIAL	HANDEBOL MASCULINO
EDUCAÇÃO FÍSICA	HANDEBOL FEMININO

##### Cursos vice-campeões e modalidades

GEOLOGIA	FUTSAL MASCULINO
PSICOLOGIA	FUTSAL FEMININO
EDUCAÇÃO FÍSICA	BASQUETEBOL MASCULINO
EDUCAÇÃO FÍSICA	BASQUETEBOL FEMININO
EDUCAÇÃO FÍSICA	HANDEBOL MASCULINO
ENFERMAGEM	HANDEBOL FEMININO
ENGENHARIA QUÍMICA	VOLEIBOL MASCULINO
EDUCAÇÃO FÍSICA	VOLEIBOL FEMININO

Obs: Dentre as necessidades atendidas pela DAIE para a execução das atividades dos Jogos Internos, destacam-se: a confecção de 06 (seis) faixas para a divulgação do evento; a confecção de 650 camisas para atender os participantes; reparos na tabela de basquetebol; a compra de bolas, redes, troféus e medalhas.

### 5.8.10.3 APOIO A OUTROS EVENTOS E ATIVIDADES ESPORTIVAS

I Copa de Futebol dos Servidores do Barros Barreto

A Copa iniciou em 30 de novembro e finalizou em 20 de dezembro. A DAC acompanhou a tramitação do processo e apoiou o evento, que foi coordenado pelo servidor José Maria, do Hospital Barros Barreto.

#### Projeto Riacho Doce do Futuro

Evento realizado no dia 12/09/2009, foi apoiado pela DAC, que acompanhou o desenvolvimento da prática em várias competições de Karatê, envolvendo 60 (sessenta) crianças. Houve a participação das Escola Sophos, Tiradentes, Mosqueiro, Fimakoshi e Academia TAI-ZEN. Os atletas Raiane Barbosa, Eduardo Brito e Gisele Veloso, do Projeto Riacho Doce do Futuro, foram os campeões.

#### Semana do Servidor

A Semana do Servidor, que aconteceu durante o mês de outubro e teve como temática "Sou Servidor de Coração", foi promovida pela PROGEP, pela Coordenadoria de Qualidade de Vida, obtendo o apoio desta DAC nas ações de esporte, quando foram desenvolvidos jogos alternativos para o servidor com quatro atividades: torneio de futsal, dominó, dama e xadrez no Ginásio de Esportes, Hall da Reitoria e no Vadião.

